

Temeljem članka 24. stavak (2) Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnatelj Predrag Brkić, prof. podnosi

PRVO IZVJEŠĆE
O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA
TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA U ŠK 2022./23.

1. Program sigurnosti u školi

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima sklopljen ugovor sa firmom ELKRON iz Pule s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole pa su tako izvršeni pregledi prostora u skladu s Zakonom o zaštiti na radu za što su dobivene i odgovarajuće potvrde o udovoljavanju zakonskih uvjeta. Izvršena je edukacija novozaposlenih djelatnika za rad na siguran način i protupožarni minimum.

U zakonski propisanim rokovima vrše se ispitivanja i servisiranja: plinskih instalacija u svim zgradama, sustav plinodojave, ispravnost kotlovnica, dimnjaka, plamenika, vatrogasnih aparata, unutarnje i vanjske hidrantske mreže, elektroinstalacija, vrše se mjerenja emisije onečišćenja tvari u zrak iz nepokretnih izvora. Izvršen je servis plamenika i kotlova te čišćenje dimnjaka.

Riješen je problem nedostatnog broja pomoćnog tehničkog osoblja te su zaposleni dodatno kuhar na pola radnog vremena i spremačica na pola radnog vremena u PŠ Vižinada.

Škola ima imenovane, i odgovarajućim poslovima i obvezama zadužene, povjerenike za poslove zaštite na radu.

Obavljeni su redovni pregledi radnika zaposlenih na radnim mjestima s posebnim uvjetima rada, zdravstveni i sanitarni pregledi radnika zaposlenih na poslovima pripreme i posluživanja hrane.

2. Prevencija nasilja i povećanje sigurnosti učenika

Jedan od osnovnih uvjeta i važan aspekt ostvarivanja ciljeva i zadaća Škole je život i rad u sigurnom okruženju: učenika, radnika i svih koji se zateknu u prostorima Škole. U tu svrhu u prvom polugodištu poduzete su sve potrebne i zakonskim propisima određene mjere zaštite i sigurnosti u svim prostorima u kojima se odvijaju odgojno-obrazovni i drugi poslovi Škole. Sustav vanjskog nadzora u MŠ Višnjan je u funkciji. Uočene su potrebe za dopunom svideo nadzora u MŠ Višnjan i vanjskog video nadzora u PŠ Kaštelir.

Sa sadržajem Kućnog reda, Kriterijima i postupcima za izricanje pedagoških mjera u školi, te Godišnjim planom i program rada Škole upoznati su djelatnici, učenici i roditelji.

Dežurstva učitelja uređena su tako da je za boravka djece u zatvorenom školskom prostoru uvijek barem jedan učitelj dežuran. Kako bi se to ostvarilo, svakoga dana

dežurstvom je zaduženo 3 do 5 učitelja, od 7:30 do 14:30. Dežurstvo je organizirano na ulazu u školsku zgradu, pri boravku učenika u blagovaoni i pri ispraćaju učenika na školski autobus ili kući. Također, za vrijeme održavanja izborne nastave za učenike koji u njoj ne sudjeluju organiziran je boravak učenika u prostorima škole.

U školi je izrečeno u ovom periodu zbog neprimjerenog ponašanja:

- 7 pedagoških mjera Opomena
- 0 pedagoških mjera Ukor

3. Provođenja preventivnih programa

Preventivni programi OŠ JOŽE ŠURANA VIŠNJAN za godinu 2022./2023. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika. Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti ,
- programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

3.1. Zaštite zdravlja učenika:

U sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provode se moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole. Sukladno uputama Ministarstva, Zdravstveni odgoj se u najvećem dijelu realizira na satovima razrednog odjela, a dijelom i kroz predmete: priroda i društvo, priroda, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura. Učenici, uglavnom radioničkim putem, prolaze kroz 4 modula: Živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Zdravstvena zaštita učenika provedena je prema planu kalendara cijepljenja i sistematskih pregleda. U dogovoru sa školskom liječnicom i medicinskom sestrom tokom prvog obrazovnog razdoblja planirana su i ostvarena predavanja : Pubertet(4. i 5.razredi), Govorimo o spolnosti (8. razred), Kako pravilno prati zube i ruke (1.razred); Skrivene kalorije (3.razred).

Škola uključena u nacionalne programe Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Zubna putovnica, Cijepljenje protiv HPV-a.

Sudjelujemo u projektu "Program svježeg mlijeka u školama"- u sklopu kojeg jednom tjedno za učenike razredne nastave je osigurana besplatna čaša mlijeka ili jogurta kao poticaj uporabe u prehrani svježeg mlijeka, te u projektu "Shema školskog voća i povrća" s ciljem oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničavanja unosa hrane s visokim sadržajem

masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućilo školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.

Osim ova dva programa kojim potičemo zdravu prehranu odabrani smo za Kauflandovu partner školu VIP u sklopu jednom tjedno dovozimo donaciju svježeg voća i povrća za sve tri škole tijekom cijele nastavne godine. Za natječaj smo pripremili kratki film o zdravoj prehrani.

Od siječnja 2023. godine MZO je pokrenuo projekt besplatne prehrane za sve učenike. Problem s prehranom na početku školske godine je postojao zbog odlaska kuhara te bolesti pa smo imali probleme da uskladimo kvalitetu prehrane. Jelovnik je potrebno izmijeniti kako bi u financijskim okvirima koje je odredio MZO (1.33 €) dali najbolje moguće učenicima.

U prvim razredima naše škole proveden je program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, s ciljem promocije meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku te educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. Svaki je učenik prvog razreda dobio medenu vrećicu sa staklenkom meda i slikovnicom Pčelica Jelica. Svrha Programa školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu je educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu, a slijedom čega će se osigurati stvaranje boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu.

Program Vježbaonica, kao program Hrvatskog školskog sportskog saveza na nacionalnoj razini, provodi se u PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada, a namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole. Cilj programa je omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir..

Od 2021. godine uključeni smo u projekt Europskog ureda Svjetske zdravstvene organizacije (SZO) koji je školske godine 2007./2008. pokrenuo istraživanje pod nazivom „European Childhood Obesity Surveillance Initiative“ (COSI). Navedeno istraživanje daje uvid u stanje uhranjenosti i zdravstvene navike djece u dobi 6 - 9 godina, a glavni cilj istraživanja je kontinuirano pratiti podatke o statusu uhranjenosti djece na metodološki ujednačen način koji omogućuje usporedbu podataka s drugim zemljama Europske regije SZO-a koje sudjeluju u ovom istraživanju. Ove godine ispitana je uhranjenost učenika drugih i trećih razreda MŠ Višnjan.

Kao poticajan i zanimljiv program za učenike uvedena je suradnja sa Znanstveno-edukacijskim centrom u Višnjaju gdje učenici 6. i 7. razreda prisustvuju radionicama iz STEM područja.

Od ove godine provodimo s učenicima petih i šestih razreda izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje koji omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.

3.2. Programi prevencije ovisnosti:

U organizaciji stručne službe škole, a u sklopu preventivnog programa škole i ove je godine proveden nacionalni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša pod nazivom “ Zdrav za pet “.

I ove godine uključili smo se na Festival prava djece poznat i pod motom- Mali festival za velike teme. Središnja tema ovogodišnjeg Festivala bila je mentalno zdravlje djece i mladih. Uključivanjem u Festival škola može koristiti filmski program sa različitim temama koje govore o mentalnom zdravlju i korisne su kao teme za satove razrednog odjela. Filmovi su dječje stvaralaštvo tako da se učenici mogu lako poistovjetiti s likovima i temama iz filmskih uradaka te time i lakše progovoriti o temama koje se tiču mentalnog zdravlja.

U sklopu preventivnog programa škole u trajanju je aktivnost Prijatelj prijatelju. Učenice osmog razreda PŠ Kaštelir, Anja Tomičić i Edina Kurtović te učenice osmog razreda MŠ Višnjan Ema Ritoša, Lara Gašparini, Gloria Poletti i Grazia Poletti zanimljivim i poučnim prezentacijama o ovisnostima te završnim kvizom znanja potiču ostale učenike na promišljanje o važnosti zdravih životnih izbora.

Ugledni neuropsihijatar i jedan od vodećih autoriteta u području liječenja ovisnosti. dr. Slavko Sakoman održao je u OŠ Poreč predavanje za učenike osmih razreda Odrasti neovisan. Predavanju su se pridružili i naši učenici osmih razreda, predstavnici u Vijeću učenika: Nina Gašparini, Kiara Chrevatin, Aurora Sitar, Anika Blažević , te zamjenica predsjednice VU , učenica sedmog razreda Paola Mendica.

U Mjesecu borbe protiv ovisnosti uključili smo se u likovni natječaj Moj izbor je zdrav život. Stručni žiri odabrao je sedam radova koji su dobili nagradu i tiskat će se na dopisnicu. Među nagrađenima je i učenica prvog razreda PŠ Vižinada Lucija Veber i njena mentorica, učiteljica Irena Ivančić. U individualnoj kategoriji pohvaljeni su i radovi Baldaš Giovannija (1.r.PŠ Vižinada); Nicole Kovačević (2.r.PŠ Vižinada), te u kategoriji skupnih radova Erin Arman i Steisi Ritoša (mentori: učiteljice Irena Ivančić. Barbara Gavranici i marina Pacenti).

U prevenciju se uključuju i predstavnici Crvenog križa iz Poreča s kojima već godinama imamo dobru suradnju. Predavanjem o Mišici Milici upoznaju učenike nižih razreda o potencijalno opasnim životnim situacijama te poučavanjem i pravilnim reakcijama u takvim situacijama(npr. otvaranje vrata nepoznatoj osobi, odlazak na igralište i potreba obavještanja roditelja o tome, važnost da se zna broj telefona i adresa, ako se izgubi- potražiti pomoć u policijskoj postaji), a predavanjem “ Poznajemo li Crveni križ”, učenike viših razreda upoznaju s osnovnim idejama ove humanitarne organizacije i važnost humanitarnog rada i djelovanja u koji se i učenici mogu uključiti kao članovi Crvenog križa. U promociji zdravih životnih izbora nastojimo promovirati sportske aktivnosti, važnost kretanja i boravka na svježem zraku. Sportskim aktivnostima obilježili smo i Olimpijski dan, a između učenika naše škole redovno se organiziraju sportska takmičenja.

Za učenike osmih razreda održano je predavanje astronoma Korada Korlevića; Kome pripada budućnost? Intrigantno predavanje kojim se potiče osmaše da razmisle što žele biti u

životu, da u tome budu najbolji što mogu, a iznad svega da se svaki dan zapitaju kako će ovaj svijet, svojim djelovanjem, učiniti boljim mjestom.

U Mjesecu borbe protiv ovisnosti učenici sedmih razreda uključili su se u Projekt MUP-a na Natječaj pod nazivom :Smišljamo najbolji slogan i dajmo najbolje poruke u Mjesecu borbe protiv ovisnosti.

Večer matematike još jednom je pokazala da je uz zajedničko druženje roditelja i djece kroz matematičke zavrslame dobitna kombinacija za kvalitetno provođenje slobodnog vremena kao važnog čimbenika u prevenciji negativnih ponašanja.

3.3. Program prevencije nasilja:

U organizaciji stručne službe škole, a u sklopu preventivnog programa škole i ove je godine proveden nacionalni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša pod nazivom “ Zdrav za pet “. Robert Pavleković, djelatnik Odjela prevencije, održao je predavanje za učenike četvrtih, petih i šestih razreda na temu Vršnjačko nasilje te Informacijsko komunikacijska tehnologija u rukama mladih..

Za roditelje učenika petih i šestih razreda, isti je djelatnik, održao predavanje na temu:” Nasilje na internetu.” Roditelji su se upoznali i educirali što obuhvaća nasilje putem interneta, zakonske posljedice te su dobili korisne savjete kako nadgledati što djeca rade te kako se ponašaju u virtualnom svijetu. Roditeljima su podijeljene preventivno-edukativne brošure Nasilje i mladi.

Predstavnici policije Poreč uručili su našim prvašima preventivno-edukativnu slikovnicu Ana i Marko. Sadržajem slikovnice nastoji se osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjeri svojim roditeljima dok se roditelje želi potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kad se nečega srami.

Tokom prvog obrazovnog razdoblja obilježili smo Međunarodni dan tolerancije. To je dan u kojem iznova promičemo poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti.

Obilježili smo i Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Članovi Vijeća učenika u ime svojih su razreda ispred škole ostavili upaljene lampione, a na nastavi povijesti učenici su uredili pano prigodnim fotografijama.

U organizaciji knjižničarke škole, učenici osmih razreda pogledali su film: Gdje je Ana Frank i time obilježili Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i poslali jasnu poruku o besmislenosti rata te bilo kojeg oblika diskriminacije u svijetu u cilju poštivanja ljudskih prava.

Volonterstvo , za čiju se promociju opredijelila naša škola, ima važnu ulogu u odgovornom odrastanju te razvijanju vrijednih i važnih socijalnih vještina. I ove godine skupljali smo za potrebite, uključili se u kupnju lutrije organiziranu od strane Društva invalida iz Poreča, sudjelovali smo u akciju pomoći i podrške žrtvama rata u Ukrajini kroz prikupljanje potrebnih artikala , a učenici su porukama podrške i pjesmom poslali jasne stavove protiv bilo kakvog rata u svijetu, te potrebe življenje u ljepšem i pravednijem svijetu, skupljali stare deke i hranu za napuštene životinje te odnijeli u azil za napuštene životinje Snoopy Pula.

U školama su postavljeni sandučići s ciljem prijavljivanja nasilnih ponašanja, u svakom razredu postavljena su pravila o nenasilnom ponašanju, a učitelji i učenici upoznati su sa Školskim protokolom u slučaju nasilja.

U sklopu Dječjeg tjedna sa motom "Ljubav djeci prije svega" provodile su se aktivnosti u školi na temu dječje igre .Aktivnosti su se provoditi pod nazivom "Zavrti se, poskoči i u Dječji tjedan doskoči!" Cilj je ove zajedničke aktivnosti bio potaknuti djecu da se igraju i kreću na otvorenom, daleko od ekrana mobitela, kao i na zajedničko druženje, igru, učenje i kreativno stvaralaštvo s odraslima (roditeljima nastavnicima...) u slobodno vrijeme.

U svim petim razredima predstavnice **Društva naša djeca iz Pazina** održale su seriju od šest radionica za jačanje razredne klime te radionice sukoba i rješavanja sukoba te prevencije nasilja na internetu pod nazivom Pepe u velikom društvu. Kvantitativna analiza pokazala je visoke prosječne ocjene općeg dojma radionica, zadovoljstvo sadržajem i osobnim angažmanom. Učenici su uglavnom iskazali da su se na radionicama osjećali sretno, zadovoljno i prihvaćeno. Radi osiguravanja dugoročnosti učinka provedenih radionica potrebno je i dalje ponavljati glavne ideje poruka radioničkih aktivnosti te prijenos znanja stečenog na radionicama koristiti i primijeniti u realnim životnim situacijama.(npr. metode asertivne komunikacije koje su učenici naučili kroz primjer aktivnosti " naranče" koristiti u situaciji dogovaranja u razredu, bez poticanja na svađu).

Popis radionica održanih u sklopu sata razrednog odjela:

U svim razrednim odjelima učenici su na prvom satu razrednog odjela upoznati s Pravilnikom o kućnom redu, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima. Učenici su upoznati s odredbama Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. S istim pravilnicima upoznaju se i roditelji na prvom zajedničkom roditeljskom sastanku na početku školske godine ili na roditeljskim sastancima koje su organizirali razrednici.

U nastavku donosimo popis radionica koje se odrađuju na satovima razrednog odjela u svrhu prevencije nasilja, pozitivne razredne klime , učenja poželjnih socijalnih ponašanja, prevencije ovisnosti na primjeru održanih sati u MŠ Višnjan-

1.razred

Učenik razgovara o razrednim pravilima, Dječji tjedan- zajedničko druženje kroz igru, Različiti ali jednako vrijedni, Što je prijateljstvo?, Kako brinem o drugima; što bih stavio u kutiju sreće i kome bih je poklonio; Kako se ponašamo prema djeci i odraslima-mirno rješavanje sukoba kao preduvjet za izgradnju dobrih odnosa; Razlika između nasilnog ponašanja, zlostavljanja i šale; Različiti smo a jednako vrijedni; Đak prvak- jedinstvo u različitostima; Budi mi prijatelj, Kućni ljubimci moji su prijatelji i brinem o njima; Jedimo zdravo; Ponašanje u razredu-izrada razrednog plakata; Razgovor s knjigom-važnost čitanja; Brinemo o sebi i okolišu i živimo zdravo; Nenasilno rješavanje problema-primjeri i dramatizacija; Bontončić za djecu

2.razred

Naša razredna pravila; Ja u razredu; Ponašanje u školi; Igramo se i družimo u Dječjem tjednu; Poštivanje razrednih pravila-odnos prema vršnjacima i starijima; Poštujemo razlike među nama; Sukob i rješavanje sukoba; Prevladavanje straha, Vršnjačko nasilje; Zarobimo ružne riječi i rečenice; Što želimo , što ne želimo; Važnost tjelovježbe za pravilan rast i razvoj: Tjedan školskog doručka , Nasilje i što ono znači, Kako učiti; Oproštaj od tete kuharice-zahvala ; Moje ponašanje u školi; Rješavamo razredne probleme, Rješavanje sukoba; NE ruganju; Pomažemo jedni drugima u učenju; Povezujemo se radeći zajedno - čistimo i uređujemo učionicu; Sukob-radionica

3.razred

Naša razredna pravila; Aktivno slušanje; Rastem uz svoj razred; Osjećam, trebam, činim; Moji osjećaji; Učim o sebi, Obilježavanje svjetskog dana muzikoterapije. Ponašanje u školi; Zaštita životinja u mom zavičaju; Bonton u javnom prijevozu; Nasilje je loše, Svi jednaki-svi različiti, Ostvari ono što želiš; Naši osjećaji-priprema za izradu slikovnice o osjećajima; Aktivno slušanje, komunikacija; Rastem uz svoj razred; Novac, štednja; Svi smo povezani - Svjetski Dan ljubaznosti; Ples i druženje u razredu

4.razred

Naša razredna pravila; Uvažavanje potreba i osjećaja drugih; Vršnjačko nasilje; Strategije rješavanja sukoba; Ljudska prava i poštivanje istih; Kako učiti; Razvijanje pozitivne slike o sebi; Međusobno si pomažemo i poštujemo se, Pravo na izbor, Pravila ponašanja u školi, Globalno zatopljenje; Biti prijatelj; Pubertet; Odnosi u razredu; Radom do ostvarenja snova; Pantomimom do dogovora; Tradicijske igre; Pravila ponašanja u zaštićenim područjima prirode; Društvene igre; Dopunjavanje razrednih pravila; Vršnjačko nasilje; Postupanje u kriznim situacijama

5.razred

Naša razredna pravila i njihova provedba; Kad volontiraš činiš dobro sebi i drugima; Što mogu učiniti za druge, Cyberbullying; Tolerancija; Emocionalna inteligencija, Sigurnost na internetu; Razredna suradnja; Učenje kroz iskustvo; Kvalitetna komunikacija s vršnjacima; Kako da učenje ne bude mučenje; laži, stereotipi i predrasude; što je trač?; Moja osobna iskaznica- to sam ja; Ponašanje i disciplina u razredu; Igramo do suradnje, Upoznajmo se s poremećajem pažnje i hiperaktivnosti; Prava djece; Anketa: Kako se osjećam u petom razredu?; Plesom do zajedništva; Komunikacija

6. razred

Naša pravila; Utjecaj medija i vršnjaka; Čarolija igre- obilježavanje Dječjeg tjedna; Životne vrijednosti; Mobi-zombi-suvremena tehnologija; Nasilje nije kul; Vršnjački pritisak; Promocija odgovornog ponašanja; Emocije u vršnjačkim odnosima; Socijalne vještine-samoprocjena učenika, Nasilje na internetu, Snaga i moć riječi; Što je potrebno za sreću; Snaga mog razreda, Rješavanje sukoba; Konvencija o pravima djeteta; Prevencija školskog neuspjeha; Promicanje zdravih stilova života; Zajedničko druženje; Moji ciljevi za ovu školsku godinu, koji nove kvalitete i vještine sam stekao dolaskom u šesti razred; Međusobno uvažavanje i poštivanje; Kako učiti-što mi je pomagalo prošle godine; Zdravlje-najveće bogatstvo; Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti; Budi nekome plus (etiketiranje); Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema svojim bližnjima

7.razred

Naša razredna pravila; Suradnja u razrednom odjelu; Vršnjački pritisak i samopouzdanje; Bonton; Vježbaj samokontrolu-donesi odluku; Tik-tok izazovi; Životne vještine-promocija odgovornog ponašanja; Oblikujemo vlastita pravila; Živjeti zdravo-tjelesna aktivnost; Kako upravljati svojim željama i postupcima, Što je za mene sreća?; Moderne ovisnosti; Emocije; Kvaliteta učenja i prevencija izbjegavanja obaveza; Vršnjački pritisak i samopoštovanje; Problem tik-tok izazova među mladima i posljedice istih; Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja; Analiza uspjeha i rada na kraju prvog obrazovnog razdoblja; Radionica o aktivnosti i međusobnoj suradnji; Kako učinkovito koristiti vrijeme-radionica; Radionica-sličnosti i razlike; Izazov povjerenja-radionica; Dobre želje

8.razred

Naša razredna pravila; Međuljudski odnosi; Najstariji smo u školi-budimo primjer drugima; Ovisnosti; Govorimo o spolnosti; Veliki umovi i njihov način stvaranja; Kako spriječiti vršnjačko nasilje; Moje osobine, Znam te-znaš me; Oglas za zapošljavanje, Razgovor o filmu Gdje je Ana Frank; Kako učiti, O čemu govori životni uspjeh; Pratim društvene i politička zbivanja; Rizične situacije i rizična ponašanja, Kako da učenje ne bude mučenje, Odgovorno spolno ponašanje; Vrste nasilnog ponašanja među djecom; Međusobni odnosi u razredu, Analiza učenja i ponašanja, Koliko sam aktivan/na u slobodno vrijeme; Profesionalna orijentacija-upitnik za samoprocjenu o profesionalnim interesima; Obilježavamo Dan palčica;

4. Selektivni programi prevencije:

Selektivni programi prevencije usmjereni su na pojedince, skupine ili razrede sa značajnijim problemima. Provodili smo ih u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog nasilja. Uz pojačane aktivnosti dežurstva učitelja u cilju prevencije nasilja među učenicima, aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, a u razredima su se provodile radionice sa ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu.

Za zaštitu mentalnog zdravlja djece i adolescenata, pogotovo u ovo vrijeme, potrebno je i važno rano prepoznavanje i rane intervencije. Prepoznaje se sve veća potreba učenika za pomoći zbog problema psihološke prirode tako da je stručna služba škole obavila veliki broj razgovora sa pojedincima zbog problema anksioznosti, strahova, depresije, problema učenja i koncentracije, obiteljskih problema. Pojačana je suradnja sa Zdravim gradom Poreč koji pružaju usluge psihološkog i obiteljskog savjetovanja, a škola i dalje traži odobrenje Ministarstva za otvaranjem Posebnog odjela za učenike s utjecajnijim teškoćama u razvoju.

5. Preporuke i plan

I dalje stvarati u školi ozračje sigurnosti, stabilnosti, podrške i podržavanja; postavljati jasne standarde, pravila ponašanja, pravedne norme, visoka ali i ostvariva očekivanja. Provedba Školskog preventivnog programa

Okvirne kriterije za utvrđivanje ocjene iz vladanja razraditi kako bi ujednačili standarde na sve tri škole razraditi te o tim kriterijima raspraviti na Vijeću učenika.

Ishoditi suglasnost MZO za zapošljavanje stručnog suradnika psihologa i stručnog suradnika logopeda ili edukatora rehabilitatora. Angažirati Vijeće roditelja i sve resurse za ishođenje dozvole za zapošljavanje.

6. Zaključak

Temeljem svega navedenog smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće uz gornje preporuke.

RAVNATELJ:
Predrag Brkić, prof.

Višnjan, 9. ožujka 2023.
KLASA: 602-01/23-02/08
URBROJ: 2167-21-01-23-01