**OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**KLASA: 602-02/21-02/08**

**URBROJ:2167-23-01-21-01**

**Ravnatelj škole: Predsjednik Školskog odbora:  
Predrag Brkić, prof. Loredana Koraca, prof.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Višnjan,**

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 – RUSRH., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19.,64/20.) a na temelju članka 13. i 61. Statuta Školski odbor na sjednici održanoj dana 06.10.2021. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

**Š K O L S K I K U R I K U L**

**za školsku godinu 2021./2022.**

**Sadržaj**

[⮚ UVOD 4](#_Toc84007509)

[I. IZBORNA NASTAVA 5](#_Toc84007510)

[II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 8](#_Toc84007511)

[Dopunska nastava 8](#_Toc84007512)

[Razredna nastava 8](#_Toc84007513)

[Predmetna nastava 12](#_Toc84007514)

[⮚ Hrvatski jezik 12](#_Toc84007515)

[⮚ Matematika 13](#_Toc84007516)

[⮚ Engleski jezik 14](#_Toc84007517)

[⮚ Geografija i povijest 15](#_Toc84007518)

[⮚ Kemija i biologija 17](#_Toc84007519)

[Dodatna nastava 19](#_Toc84007520)

[Razredna nastava 19](#_Toc84007521)

[Predmetna nastava 23](#_Toc84007522)

[⮚ Hrvatski jezik 23](#_Toc84007523)

[⮚ Engleski jezik 24](#_Toc84007524)

[⮚ Matematika 25](#_Toc84007525)

[⮚ Informatika 26](#_Toc84007526)

[⮚ Kemija i biologija 28](#_Toc84007527)

[⮚ Fizika 29](#_Toc84007528)

[⮚ Geografija i povijest 30](#_Toc84007529)

[IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 32](#_Toc84007530)

[V. SAT RAZREDNIKA 64](#_Toc84007531)

[Razredna nastava 64](#_Toc84007532)

[Predmetna nastava 67](#_Toc84007533)

[VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 71](#_Toc84007534)

[VII. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE 84](#_Toc84007535)

[VIII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE 85](#_Toc84007536)

[IX. ŠKOLSKI PROJEKTI 98](#_Toc84007537)

[X. PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE 125](#_Toc84007538)

[X.1. REDOVITA NASTAVA 129](#_Toc84007539)

[X.1.1 Glazbena kultura 129](#_Toc84007540)

[X.1.2. Povijest i geografija 131](#_Toc84007541)

[XI. PLAN RAZVOJA ŠKOLE 138](#_Toc84007542)

# UVOD

Kurikul u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni , osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski KURIKUL pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikula jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski KURIKUL je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

# IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r.(svaka skupina 2 sata tjedno)

- informatika – za učenike od 1.- 4.r. i 7. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

- talijanski jezik – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno).

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

**KURIKUL TALIJANSKOG JEZIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./22.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Talijanski jezik | 350 | Toni Drandić  Tamara Pariž  Marina Šimunić Kocijan  Marina Maresti Krajina  Ivana Poldrugo  Maja Šimonović Cvitko | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**  - usvajanje znanja talijanskog jezika  - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika  - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije  - sposobnost prepričavanja poznatog teksta te vođenje dijaloga o poznatoj temi  - razvijanje samostalnog pronalaženja informacija i njihovo korištenje  - stjecanje znanja na osnovi istraživanja  - sposobnost međusobnog vrjednovanja | | | | |
| **Namjena :**  - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture  - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u okviru cijelo životnog učenja  - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Italije | | | | |
| **Način realizacije:**  - program (70 sati godišnje)  - pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija  - obilježavanje Europskog dana jezika  - jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu  - pisanje kraćih sastava | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2021./22. godine – 2 sata tjedno | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - fotokopiranje materijala za učenike (150 kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - usmene i pismene provjere tijekom školske godine  - pisanje kratkih sastava  - prezentacije – izlaganja  - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacije)  - prisustvovanje na školskim priredbama izvan škole  - sudjelovanje na natjecanju | | | | |

**KURIKUL INFORMATIKE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./22.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Informatika | 200 | Antonio Božić  Enis Ramadan  Kristina Krbavac  Leo Juzbašić | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**  - Učenicima koji su upisali ovaj izborni predmet pomoći da ovladaju gradivo informatike i nauče koristiti računalo za svakodnevne potrebe. | | | | |
| **Namjena :**  - Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima razredne nastave te učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole koji su odlučili upisati ovaj predmet i tako odlučili proširiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama i utjecaju istih na društvo. | | | | |
| **Način realizacije:**  - program (70 sati godišnje)  - učitelj informatike u suradnji s učenicima polaznicima  - prema potrebi učenika, najčešće timskim, individualnim ili frontalnim pristupom | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom školske godine 2021./22. godine – 2 sata tjedno | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. | | | | |

# DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

## Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program. Organizira se iz *hrvatskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike i engleskog jezika*.

### Razredna nastava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv dopunske nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Hrvatski jezik/Matematika za 1. razrede | 5-5-2 | Rozana Farina  Ivana Medica Ružić  Barbara Gavranić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  - Pomoć učenicima koji ne sustižu pratiti ili ne razumiju nastavni sadržaj hrvatskog jezika i matematike.  - Pomoć ustjecanju temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja ili nedovoljno usvojenih nastavnih sadržaja.  **-** Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja. | | | | |
| **Namjena :**  **-** Učenicima 1. razreda kojima je pomoć potrebna iz nastavnih predmeta hrvatski jezik i matematika kako bi razumjeli, primijenili i usvojili nastavni sadržaj sa razumijevanjem. | | | | |
| **Način realizacije:**  **-** Realizacija je predviđena 1 sat tjedno do kraja nastavne godine**.**  **-** Individualizirani pristup rada  **-** Broj učenika može se mijenjati zavisno o potrebi ili iskazanoj želji pojedinog učenika. | | | | |
| **Vremenik:**  - Tijekom 2021./2022. godine  - Prema rasporedu i dogovoru s učenicima kojima je pomoć namijenjena. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - Koriste se materijali i sredstva dostupna u školi. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - Vrednovanje je sukladno *Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv dopunske nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik 2.razrede | 3/3/2 | Nataša Sinožić  Dajana Ban Torcello  Ana Pahović | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  **matematika**   * Usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave * Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina * Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju   **hrvatski jezik**   * Uvježbavanje jezičnih sadržaja * Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju * Razvijanje učeničkog samopouzdanja | | | | |
| **Namjena :**   * Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja * Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti | | | | |
| **Način realizacije:**   * Individualni pristup * Suradničko učenje * Učenje kroz igru * Rad u grupama, paru | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala (cca. 60kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Rješavanjem različitih tipova zadataka * Opisno praćenje * Nastavni listići * Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv dopunske nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik za 3.razrede | 3/3/2 | Ivana Boroš Ponjavić  Martina Fabijan Schuller  Jelena Berneš Gračić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  **matematika**   * Usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave * Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina * Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju   **hrvatski jezik**   * Uvježbavanje jezičnih sadržaja * Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju * Razvijanje učeničkog samopouzdanja | | | | |
| **Namjena :**   * Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja * Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti | | | | |
| **Način realizacije:**   * Individualni pristup * Suradničko učenje * Učenje kroz igru * Rad u grupama, paru | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala (cca. 60kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Rješavanjem različitih tipova zadataka * Opisno praćenje * Nastavni listići * Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv dopunske nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Dopunska nastava-  Matematika/hrvatski jezik za 4. razrede | 3/3/7/3 | Davorka Travan  Patricija Kisić Fatorić  Irena Ivančić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  **matematika**  ‐ usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave  ‐ uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina  ‐ davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju  **hrvatski jezik**  - uvježbavanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju  - razvijanje učeničkog samopouzdanja  - pozitivan odnos prema nastavnom predmetu | | | | |
| **Namjena :**  ‐ pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja  ‐ omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti | | | | |
| **Način realizacije:**  ‐ individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru  ‐ rad u grupama, paru | | | | |
| **Vremenik:**  ‐ Tijekom školske 2021./22.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  ‐ kopiranje, printanje dodatnog materijala (cca. 30,00kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  ‐ redovito praćenje rada i napredovanje učenika, provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi | | | | |

### Predmetna nastava

#### Hrvatski jezik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava- hrvatski jezik za učenike  5. do 8. razreda | 35 | Nataša Plačko  Jadranka Lukić  Tamara Pariž  Maja Šimonović Cvitko  Ivana Poldrugo  Marina Maresti Krajina | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i ponavljanjem i uvježbavanjem * neusvojenih nastavnih sadržaja. * Razvijati vještinu čitanja i pisanja, te poticati na urednost,točnost, redovitost i samostalnost u radu. * Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja. * Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima | | | | |
| **Namjena :**   * Dopunska nastava iz hrvatskog jezika je namijenjena učenicima od 5. do 8.razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja. | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. * Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada * Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme * Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./2022.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Nema posebnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | | | | |

#### Matematika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska-matematika za učenike predmetne nastave | 15 | Dražen Bokan  Valentina Jelić  Ivana Bubičić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima | | | | |
| **Namjena :**   * Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima predmetne nastave kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. * Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada * Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme * Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Nema posebnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | | | | |

#### Engleski jezik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike od 3. do 8. razreda | Po potrebi | Vera Ivanović  Dijana Filipović  Tanja Miletić  Loredana Koraca | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Unaprijediti znanje engleskog jezika, * Ohrabriti se u usmenom izričaju * Razumijevanje čitanjem i slušanjem * Gramatičko uvježbavanjetežih konstrukcija, posebice prije ispita * Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja | | | | |
| **Namjena :**   * Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju pisanu i govornu komunikaciju na stranom jeziku | | | | |
| **Način realizacije:**  -Dopunska nastava realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine.  -Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada  -Razumijevanje teksta, pisanje brojeva, slovkanje – za 3. i 4. razred  -Naučiti i uvježbati nastavne sadržaje, osobito gramatičke za učenike od 5. do 8. razreda  -Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno s učenicima predviđene nastavne teme | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22., jedan školski sat tjedno | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Usmeno i pisano ispitivanje | | | | |

#### Geografija i povijest

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Dopunska nastava iz geografije** | do 15 učenika | Valter Baldaš  Katja Sirotić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti i usvojiti na osnovnoj razini redoviti nastavni program tijekom redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima, sposobnostima I vještinama, postizanje predmetnih ishoda; uvježbavanje I ponavljanje stečenih znanja I vještina * Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja (posebice učenika koji pohađaju nastavu po individualiziranom i prilagođenom programu te učenika koji su radi bolesti ili nekih drugih razloga dulje vrijeme izostali s nastave) | | | | |
| **Namjena :**   * Dopunska nastava iz geografije je namijenjena učenicima predmetne nastave (posebice u petom razredu kada se učenici prvi put susreću s geografijom) | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda * Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22.godine, prema školskom rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Nema posebnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Dopunska nastava iz povijesti** | do 15 učenika | Valter Baldaš  Monika Zuprić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima I vještinama, osobito u petom razredu osnovne škole (početna nastava povijesti) s ciljem postizanja zadanih ishoda nastavnoga predmeta | | | | |
| **Namjena:**   * Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima predmetne nastave | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda * Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22.godine, prema školskom rasporedu I u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Nema posebnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u sklopu nastavnoga predmeta s posebnim naglaskom na opisni element ocjene u kojemu se prati učenikov napredak | | | | |

#### Kemija i biologija

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv dopunske nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Dopunska nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda | 15 | Branka Keler | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima | | | | |
| **Namjena :**   * Dopunska nastava iz kemije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dopunska nastava realizira se dva sata tjedno tijekom nastavne godine. * Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada * Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme * Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Nema posebnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv dopunske nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Dopunska iz biologije za učenike 7. i 8. razreda | 10 | Tatjana Jaćimović | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  ‐ Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima | | | | |
| **Namjena :**   * Dopunska nastava iz kemije i biologije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije i biologije | | | | |
| **Način realizacije:**  ‐ Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.  ‐ Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada  ‐ Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme  ‐ Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja | | | | |
| **Vremenik:**  ‐ Tijekom školske 2021./22. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  ‐ Nema posebnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  ‐ Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | | | | |

## Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te se uključuju na natjecanja. Organizira se iz *matematike, biologije, kemije, fizike, geografije, engleskog jezika, talijanskog jezika i povijesti.*

### Razredna nastava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 1.razred | 2/5/5 | Ivana Medica Ružić  Barbara Gavranić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  **Matematika:**  **-** Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema**.**  **-** Produbljivati znanje i sposobnosti učenika na području matematike**.**  **-** Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, te lakog i brzog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze**.**  **-** Razvijati sposobnost učenikovih ideja za donošenje originalnih rješenja**.**  **-** Razvijanje sposobnosti za primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu**.**  **-** Osposobljavanje učenika za samostalnost, samopouzdanje i solidarnost u radu, te primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.  **Hrvatski jezik:**  -razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika  - priprema učenika za samostalne govorne nastupe  - razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo  - razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu | | | | |
| **Namjena :**  **-** Ponavljanje, uvježbavanje i proširivanje znanja iz matematike.  **-** Što ranije otkrivanje nadarenih matematičara i preporuka svih oblika suradnje.  **-** Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.  **-** Primjena matematike u svakodnevnom životu.  **-** Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.  **-** Razvijanje logičkog mišljenje, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu.  **-** Pružanje mogućnosti proširivanja i produbljivanja znanja i razumijevanja iz područja matematike. | | | | |
| **Način realizacije:**  - Istraživačkim i individualnim pristupom, suradničkim i timskim radom, te obiljem igre. | | | | |
| **Vremenik:**  - Tijekom školske godine 2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - Troškovi potrošnog materijala (dodatni matematički nastavni listići, papir za fotokopiranje) cca. 50 kn. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -Tijekom školske godine individualno pratiti i analizirati uspješnost usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika.  -Dobiveni rezultati koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada s učenicima i daljnjim poticanjem razvoja tih istih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, te daljnjem matematičkom obrazovanju. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 2.razrede | 7/5/4 | Nataša Sinožić  Dajana Ban Torcello  Ana Pahović | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  **Matematika:**   * Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu * poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad * sudjelovanje u natjecanju   **Hrvatski jezik:**   * razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika * priprema učenika za samostalne govorne nastupe * razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo * razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu | | | | |
| **Namjena :**   * Učenicima 2-og razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje i koji imaju razvijene matematičke i jezične sposobnosti te motivaciju za dodatni rad matematike i hrvatskog jezika | | | | |
| **Način realizacije:**   * Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme * Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika * Uključiti učenike na natjecanje: školsko natjecanje, \*Klokan bez granica“, sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajući nivo znanja i vještina) | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. godine, jedan školski sat tjedno, u skladu s rasporedom sati. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja iznosili bi cca. 500 kn. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu dodatne nastave matematike i hrvatskog jezika * Opisno praćenje tijekom školske godine * Rezultati učenika postignuti na natjecanjima | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 3.razrede | 7/5/4 | Ivana Boroš Ponjavić  Martina Fabijan Schuller  Jelena Berneš Gračić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  **Matematika:**   * Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu * poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad * sudjelovanje u natjecanju   **Hrvatski jezik:**   * razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika * priprema učenika za samostalne govorne nastupe * razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo * razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu | | | | |
| **Namjena :**   * Učenicima 3. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje i koji imaju razvijene matematičke i jezične sposobnosti te motivaciju za dodatni rad matematike i hrvatskog jezika | | | | |
| **Način realizacije:**   * Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme * Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika * Uključiti učenike na natjecanje: školsko natjecanje, \*Klokan bez granica“, sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajući nivo znanja i vještina) | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. godine, jedan školski sat tjedno, u skladu s rasporedom sati. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja iznosili bi cca. 500 kn. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu dodatne nastave matematike i hrvatskog jezika * Opisno praćenje tijekom školske godine * Rezultati učenika postignuti na natjecanjima | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 4.razred | Cca 3 | Davorka Travan  Patricija Kisić Fatorić  Irena Ivančić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  **Matematika:**   * proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja, * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu * poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad   **Hrvatski jezik:**   * razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika * priprema učenika za samostalne govorne nastupe * razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo   razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu | | | | |
| **Namjena :**  ‐ Učenicima 4-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje | | | | |
| **Način realizacije:**  ‐ Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme  ‐ Uključiti učenike na sudjelovanje – Klokan bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja. | | | | |
| **Vremenik:**  ‐ Tijekom školske 2021./22. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  ‐ troškovi fotokopiranja radnog materija (cca. 30,00 kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  ‐ Opisno praćenje tijekom školske godine  ‐ rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu | | | | |

### Predmetna nastava

#### Hrvatski jezik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika | 5 | Jadranka Lukić  Nataša Plačko  Tamara Pariž  Marina Maresti Krajina  Maja Šimonović Cvitko | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, poticanje interesa za samostalni rad i istraživanje te priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnom životu | | | | |
| **Namjena :**   * Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dodatna nastava organizira se prema rasporedu * Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. * Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme * Uključiti učenike na natjecanja: (općinsko, županijsko, ...) - AZOO, | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22., utorak , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn * Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Razgovor s učenicima * Opisno praćenje tijekom školske godine * Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju * Anketa o ispunjenju očekivanja učenika | | | | |

#### Engleski jezik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. i 8. razred | 5 | Tanja Miletić  Loredana Koraca | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Poboljšati znanje engleskog jezika, * Razumijevanje složenijeg teksta, * Gramatičko uvježbavanje * Govorna komunikacija | | | | |
| **Namjena :**   * Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju komunikaciju na stranom jeziku | | | | |
| **Način realizacije:**   * Putem vježbi razumijevanja teksta, gramatičkih vježbi i govornih aktivnosti | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22., jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn * Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju prema rezultatima na istim. | | | | |

#### Matematika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz matematike za učenike predmetne nastave | 15 | Dražen Bokan  Valentina Jelić  Ivana Bubičić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu | | | | |
| **Namjena :**   * Učenicima 5-ih, 6-ih,7-ih i 8-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. * Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. * Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme * Uključiti učenike na natjecanja: \*pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,  \*ekipno na Festivalu matematike u Puli -HMD, \*Klokan bez granica. | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn * Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Diskusija sa učenicima * Opisno praćenje tijekom školske godine * Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju * Anketa o realiziranosti očekivanja učenika | | | | |

#### Informatika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz informatike | 10 | Enis Ramadan  Antonio Božić | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje rješavanja algoritma u problemskim zadacima informatike * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u informatici * priprema učenika za natjecanja iz informatike u 2021./2022. godine. | | | | |
| **Namjena :**   * Učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dodatna nastava informatike organizirana je 7. sat po rasporedu uz dogovor predmetnog učitelja * Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. * Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme * Uključiti učenike na natjecanja: \*pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO, | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22., prema rasporedu 7. sat , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn * Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Diskusija sa učenicima * Opisno praćenje tijekom školske godine * Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju * Anketa o realiziranosti očekivanja učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz kemije za 7. i 8. razred | 10 | Branka Keler | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u kemiji, * razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje svojeg mišljenja te logičkog zaključivanja, * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu * pripremanje za natjecanja | | | | |
| **Namjena :**   * Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dodatna nastava kemije organizirana je 7. sat * Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. * Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme * Uključiti učenike na natjecanja: \*pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO, | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn * Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Diskusija sa učenicima * Opisno praćenje tijekom školske godine * Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju * Anketa o realiziranosti očekivanja učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz biologije za 7. i 8. razred | 15 | Tatjana Jaćimović | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, * razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje svojeg mišljenja te logičkog zaključivanja, * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu * pripremanje za natjecanja | | | | |
| **Namjena :**   * Učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dodatna nastava biologije organizirana je 7. sat * Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad * Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme * Uključiti učenike na natjecanja: \*pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO, | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn * Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Diskusija sa učenicima * Opisno praćenje tijekom školske godine * Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju * Anketa o realiziranosti očekivanja učenika | | | | |

#### Kemija i biologija

#### Fizika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz fizike za 7-8.r. | 10-14 | Patrick Demarki | 3 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike * Razvijanje sposobnosti razumijevanja zakonitosti i rješavanja problema, * Razvijanje praktičnih vještina * Razvijanje kritičkog mišljenja * Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja * Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada. | | | | |
| **Namjena :**   * Učenicima 7-8-ih razreda koji pokazuju poseban interes, predznanje i darovitost, proširiti i približiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom. | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dodatna nastava fizike organizirana je 0 (nulti). sat svaki ponedjeljak za 7-8 razred. * Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike * Suradničko i istraživačko učenje * Multimedijsko učenje * Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja:. | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22., ponedjeljak, jedan školski sat tjedno. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * 200,00 kn - pribor potreban za eksperimentalni rad. * 500,00 kn - putni troškovi za natjecanja | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja * Zadovoljstvo uspješnog učestvovanja na natjecanjima * Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi fizike * Diskusija sa učenicima | | | | |

#### Geografija i povijest

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz geografije | 10 | Valter Baldaš  Andrea Deković  Katja Sirotić | 1 | 35 |
| **ISHODI:**   * Učenik, služeći se stečenim znanjem na satu geografije , donosi nove zaključke, analizira, objašnjava i opisuje nastale promjene i procese u prostoru. * Učenik se služi raznim nastavnim pomagalima i samostalno istražuje   MPT  uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike. | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  -program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, koji su voljni detaljnije istraživati i proučavati te pripremati se za natjecanja iz geografije | | | | |
| **Način realizacije:**  -učenici će kroz dodatnu nastavu usvajati dodatne sadržaje kroz obradu nastavnih materijala, primjenjivati će vještine stečene na nastavi za snalaženje na karti i u prostoru.  -pripremati će se za natjecanja, analizirajući zadatke prošlogodišnjih testova  -provoditi će razna istraživanja, prikupljati i obrađivati podatke te na temelju istih zaključivati o promjenama i procesima u geoprostoru | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2021./2022., jedan školski sat tjedno (po potrebi i dogovoru češće) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi prijevoza učenika na natjecanja * Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Postignuti rezultati učenika na školskom/županijskom/državnom natjecanju ili smotrama * anketni listić * vrednovanje i samovrednovanje učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz POVIJESTI | 10 | Valter Baldaš  Monika Zuprić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * proširiti i produbiti stečene ishode nastave opće i nacionalne povijesti * razviti interes učenika prema prošlosti zavičaja * zainteresiranim učenicima razvijati sposobnost rada na povijesnim izvorima i njihovim tumačenjima * razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i snalaženja na povijesnoj karti * pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti | | | | |
| **Namjena :**   * učenicima koji pokazuju poseban interes iz povijesti * priprema učenika za natjecanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima u organizaciji AZOO-a * razviti ljubav prema predmetu * poticati učenike na kreativnost i samostalnost u radu i istraživanju | | | | |
| **Način realizacije:**   * rad na povijesnim izvorima i njihovo tumačenje * rad na povijesnim kartama i njihovo tumačenje * individualni, grupni te rad u paru * rješavanje i upoznavanje sa zadacima s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja * izrađivanje power point prezentacija | | | | |
| **Vremenik:**  ‐ Tijekom školske 2021./22. godine, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru s učenicima i češće | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  ‐ Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje) – 200 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Postignuti rezultati učenika na natjecanjima i na dodatnoj nastavi * anketni listić o vrednovanje i samovrjednovanje učenika | | | | |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti su i vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Folklorna skupina** | 9 | Davorka Travan | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * upoznati narodne plesove,pjesme istarskog podneblja * održati narodne običaje (igre,zanate) * upoznati nošnje * poticati svijest o očuvanju narodne baštine * razvijanje samopouzdanja i suradničkog ponašanja * prezentirati usvojena znanja * prenijeti osjećaj ljubavi i poštovanja prema narodnoj tradiciji * svladavanje elemenata i pokreta vezanih uz koreografiju | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * kriterij za uključivanje je dobrovoljnost i motiviranost | | | | |
| **Način realizacije:**   * plesom kroz redovne probe * skupni nastupi učenika * suradnja s KUD - Pazin * Centrom za nematerijalnu kulturu Istre * upoznavanje obiteljskih obrta koji njeguju stare zanate | | | | |
| **Vremenik:**   * tijekom školske godine 2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * troškovi prijevoza (snose roditelji), radni materijal | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * prezentacija aktivnosti * praćenje napredovanja učenika * prenošenje znanja drugima * samoprocjena učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Istraživači zavičaja** | 10 | Ana Pahović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * Razvijati interes i ljubav učenika skupine prema zavičaju * Poticati istraživački rad učenika * Upoznati učenike s istarskim narodnim običajima, biljem, životom i radom ljudi * kroz projekte, predavanja i radionice omogućiti svim zainteresiranim učenicima RN stjecanje dodatnih znanja o zavičaju, bilju, radu ljudi i običajima * ekološki uzgojenu aromatičnu biljku lavandu implementirati u još nepotpuno uređene dijelove školskog okoliša | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  ‐ Učenici od 1. do 4. razreda  ‐ Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika  ‐ Za djecu koja vole istraživati svoj zavičaj, za djecu koja žele biti čuvari baštine svog kraja | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:  ‐ sastanke skupine svaki tjedan po 1 školski sat  ‐ Sastanci će se održavati u učionici ili okolišu škole  ‐ Sudjelovanje članova skupine u raznim projektima koji se provode u općini Vižinada (Projekt udruge Bioistra EKOSFERA ISTRA - ŽUPANIJA KOJA MIRIŠE  ‐kroz radionice pokazati roditeljima svoje aktivnosti | | | | |
| **Vremenik:**   * tijekom školske godine 2021./2022. * Vremenik aktivnosti će se prilagođavati prema potrebi | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * 1000 kn za razne materijale za rad i pripremu izložbi | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  ‐ anketa o realiziranosti očekivanja učenika  ‐ prezentacija aktivnosti skupine Mali istraživači kroz izložbe u holu škole | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Putuljci** | 10 | Nataša Sinožić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  • upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima  • poticanje razvoja djetetova identiteta  • poticanje suradničkog ponašanja  • razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini  • poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja  • razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina  • njegovanje multikulturalnosti  • međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja  • razmjena duhovnih i materijalnih dobara  • poštivanje i prihvaćanje različitosti  • učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima  • razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja  • snalaženje u globaliziranom svijetu | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenici od 2. do 4. razreda  Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:  Individualni rad u skupni rad i u paru u učionici | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22.godine, jedan sat tjedno | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - Materijalna sredstva ( papir, olovke, bojice, flomasteri, uljne pastele)  cca. 100kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  ‐ praćenje napredovanja učenika  ‐ prenošenje znanja drugima  ‐ samoprocjena učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Čakavčići** | 8-10 | Irena Ivančić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * Razvijati ljubav učenika prema pisanom i usmenom izričaju na standardnom i čakavskom narječju * Poticati stvaralački rad učenika * Razvoj literarnih sposobnosti,čitateljskih interesa,međusobne komunikacije,upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti zavičaja | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * Učenici od 1. do 4. razreda * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:  Individualni rad,skupni rad i rad u paru, u učionici i posjetom kulturnih znamenitosti u mjestu | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2021./22.godine, jedan sat tjedno | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - Potrošni materijal (300 kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -diskusija sa učenicima  ‐ individualno praćenje uspješnosti  ‐ sudjelovanje u školskom listu  ‐ uključivanje učenika u školske projekte  ‐ sudjelovanje na školskim izložbama | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Domaćinstvo** | 7 | Ivana Medica Ružić | / | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznati učenike razredne nastave sa radom u domaćinstvu. Učenici će naučiti bonton i ponašanje za stolom, uređivat će i servirat stol, izraditi će kuhinjski pribor, plesti odjevne predmete, kuhati i peći jednostavna jela, pravit će prirodne sokove, čajeve i pisati recepte, naučit će peglati i šivati jednostavne predmete. | | | | |
| **Način realizacije:**  Učenicima će se kroz razne radionice približiti rad u domaćinstvu. | | | | |
| **Vremenik:**  -tijekom školske godine 2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - rad u domaćinstvu iziskuje određeni trošak od 2000 kn zbog nabavke materijala koji je potreban u realizaciji nastavnih ishoda samog Domaćinstva | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Prezentacija/izvještaj i rezultati učenika u 2021./2022. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Mali istraživači** | 8 | Martina Fabijan Schüller | 1 | 35 | |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * učenike upoznati s raznim načinima prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja i proučavanja okoline, * popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja, * poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti, * omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih zakonitosti, * razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, * popularizirati istraživački tip nastave, * poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima, razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima, * razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * Učenicima od 2. do 4.razreda * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika | | | | | |
| **Način realizacije:**   * Učenici će se na radionici baviti temama i sadržajima bliskim učenicima, kao što su teme iz područja prirode i društva te aktualne teme iz svakodnevnog života koristeći različite izvore znanja, * učit će se izvođenju pokusa primjerenih dobi i interesu učenika te donošenju samostalnih zaključaka * učenje se odvija kroz samostalan rad, ali i grupne aktivnosti * bavit će se istraživanjem prirode, snalaženjem u prostoru te kroz razne radionice otkrivati znanstveni pristup svijetu. | | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2021./22. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Oko 100,00 kn za potrošni materijal: papir, boja, pribor za pokuse. | | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje , * mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti i njihovih roditelja, * učenici će se sustavno pratiti i bilježiti njihov interes i motivacija, * mapa s radnim listovima, * dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Literarno-likovna grupa** | **10** | **Ivana Boroš Ponjavić** | **1** | **35** |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * razvoj dječjeg pisanog i likovnog izražavanja i stvaranja * razvoj ljubavi prema pisanom izražavanju na književnom jeziku i zavičajnom narječju * razvoj svijesti o važnosti pisanih tekstova u smislu dokumentiranja važnih događaja   u životu učenika i šire i kao načina izražavanja vlastitoga mišljenja  - razvoj čitalačkih interesa, upoznavanje različitih vrsta književnih djela i čitanje kao poticaj za vlastito pisano izražavanje i stvaranje  - literarnim i likovnim radovima uključiti se u izradu školskog lista  - sudjelovati na Tjednu izvannastavnih aktivnosti izložbom dječjeg pisanog i likovnog stvaralaštva te radionicom | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Program je namijenjen učenicima razredne nastave. Oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti za literarno izražavanje i stvaranje. | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost članova literarne grupe realizirati će se:   * tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata * u učionici 2. razreda, u školskoj knjižnici, prilikom izvanučionične i terenske nastave | | | | |
| **Vremenik:**  Program će se realizirati tijekom školske 2021./22. godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata, ovisno o obimu posla i rasporedu. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  -papir u boji za izlaganje literarnih radova (100 kuna), tiskanje knjige dječjeg pisanog stvaralaštva (300 kuna) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * uključivanje učenika u vrednovanje vlastitoga rada te radova drugih učenika * sudjelovanje u nastajanju školskog lista * izložba radova u školskome hodniku i na izložbi povodom Tjedna izvannastavnih aktivnosti * sudjelovanje u natječajima dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Informatička grupa** | 25 | Kristina Krbavac | 4 | 140 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa * razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema * razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu * stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju * korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu * učenje o sigurnosti na internetu * primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta, te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 1., 2., 3. i 4. razreda * upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom * poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama * razvijanje kreativnosti kod učenika * poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje | | | | |
| **Način realizacije:**   * nastava u računalnoj učionici * različiti oblici i metode poučavanja i učenja * individualni rad, rad u paru za računalom * primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada | | | | |
| **Vremenik:**   * tijekom školske 2021./2022. godine (četiri sata tjedno) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * papir i toner (cca. 300kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * diskusija sa učenicima * opisno praćenje tijekom * školske godine * zadovoljstvo učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Informatička grupa | 5 | Antonio Božić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa * razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema * razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu * stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju * korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu * učenje o sigurnosti na internetu * primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta, * te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika 3. i 4. razreda PŠ Kaštelir * upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom * poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama * razvijanje kreativnosti kod učenika * poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje | | | | |
| **Način realizacije:**   * nastava u računalnoj učionici * različiti oblici i metode poučavanja i učenja * individualni rad, rad u paru za računalom * primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada | | | | |
| **Vremenik:**   * tijekom školske 2021./2022. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * papir i toner (cca. 300kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * diskusija sa učenicima * opisno praćenje tijekom školske godine * zadovoljstvo učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Robotika | 5 | Antonio Božić | 2 | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti * Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost i tehnologija * Usmjeravati za daljnje srednjoškolsko školovanje | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * Učenici od 5. do 8. razreda graditi će robota * Upoznati osnove Robotike * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika | | | | |
| **Način realizacije:**   * Učenicima od 5. do. 8 razreda PŠ Kaštelir * Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih tehničara * Uz pomoć računala i raznih alata * Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena ‐ kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. godine, dva sata tjedno | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Reprodukcijski materijal * Pribor i alati (200 kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * diskusija sa učenicima * prezentacija aktivnosti grupe kroz „Tjedan izvan nastavnih aktivnosti u školi“ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Vjeronaučni olimpijci** | 10 | Goran Drenjančević | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**   * Povezivanje gradiva vjeronauka sa svakodnevnim životom * Proširivanje vjeronaučnh znanja * Obilježavanje najvećih kršćanskih blagdana * Stjecanje znanja i priprema za vjeronaučnu olimpijadu | | | | |
| **Namjena:**   * Nadopuna vjeronaučnog znanja i njegovo provođenje u svakodnevnom životu * Priprema za natjecanje iz vjeronauka | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dodatna nastava iz vjeronauka organizirana je 7. sat za učenike viših razreda * Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. * Različitim oblicima i metodama rada obraditi sadržaje koji pripremaju učenike za vjeronaučno natjecanje * Različitim metodama obilježiti i produbiti znanje o kršćanskim blagdanima * Školsko ili međuškolsko natjecanje * Županijsko natjecanje | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./2022.,dva sata tjedno, sedmi sat, ovisno o rasporedu | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – cca.400kn * Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića – cca.100kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Diskusija sa učenicima * Opisno praćenje tijekom školske godine * Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Likovno – literarna grupa** | 8 | Barbara Gavranić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  - omogućiti učenicima kreativno izražavanje  - razvijati sklonost i interes za likovno i literarno stvaralaštvo  - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti   * razvoj ljubavi prema pisanom izražavanju na književnom jeziku i zavičajnom narječju   - razvoj čitalačkih interesa, upoznavanje različitih vrsta književnih djela i čitanje kao poticaj  za vlastito pisano izražavanje i stvaranje  - literarnim i likovnim radovima uključiti se u izradu školskog lista  - sudjelovati na Tjednu izvannastavnih aktivnosti izložbom dječjeg pisanog i likovnog  stvaralaštva te radionicom | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Program je namijenjen učenicima razredne nastave. Oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti za likovno i literarno izražavanje i stvaranje. | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost realizirati će se:   * tijekom školske godine, svakog drugog tjedna po dva školska sata * u učionici 4. razreda, ponekad u dvorištu škole | | | | |
| **Vremenik:**  Program će se realizirati tijekom školske 2021./22. godine, svakog drugog tjedna po dva školska sata | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - crtaći blok broj 5 ( 6 komada, 40 kn), papir u boji A4 (40kn), tempere u različitim bojama (60 kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * uključivanje učenika u vrednovanje vlastitoga rada te radova drugih učenika * sudjelovanje u nastajanju školskog lista * izložba radova u školskome hodniku i na izložbi povodom Tjedna izvannastavnih aktivnosti * sudjelovanje u natječajima dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Eko - grupa** | Cca. 10 | Dajana Ban-Torcello | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  - stjecanje znanja  iz ekologije i prirode, te pozitivnih stavova o zaštiti prirode  - provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja  - razvijanje pozitivnog stava o zaštiti i očuvanju prirodnog okoliša škole i mjesta  - obilježavanje važnih ekoloških tematskih datuma  - razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te  poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * Učenici 2. razreda * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika * Predstavljanje eko-uradaka u školi i mjestu | | | | |
| **Način realizacije:**   * Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, a po potrebi rada dvosatno | | | | |
| **Vremenik:**  - Tijekom školske 2021./22. godine, po rasporedu u dogovoru s polaznicima  - Vremenik aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima, nadolazećim tematskim datumima, obujmu i vrsti radova. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Materijalna sredstva (vreće za smeće, sjemenke, boje) cca. 300,00 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Rad Eko - grupe je javan i podložan je vrednovanju suučenika, učitelja i roditelja. * Predstavljanje rada i postignuća u različitim izražajnim formama kao što su Tjedan izvannastavnih aktivnosti, plakati, prezentacije, izložbe i suradnja s Učeničkom zadrugom Škole. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ/I** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Lutkarska grupa** | **10 - 15** | **Patricija Kisić Fatorić** | **1** | **35** |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * naučiti izradu i animaciju scenskih lutaka, uživljavanje u scenske likove i pojave * razvijati ljubav prema scenskom djelovanju, kreativnost, preciznost pokreta, maštu, scenski pokret i govor * bogaćenje rječnika * poticati mnogostruko likovno izražavanje djeteta * poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi, putem monologa i dijaloga * poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje * poticati učenje toleranciji, slušanju drugog, maštanje, uživljavanje i samopouzdanje | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kaštelir * kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika | | | | |
| **Način realizacije:**   * tijekom školske godine, jedan sat tjedno * izvannastavna aktivnost ostvarit će se kroz individualni rad, skupni rad i u paru, glumu i izradu lutaka | | | | |
| **Vremenik:**   * tijekom školske godine 2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * troškovi nabave likovno­tehničkih sredstava za izradu lutaka i scenografije cca. 500 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * opisnim praćenjem učenikovih aktivnosti u izradi i animaciji lutaka, stvaranju i realizaciji predstave * prikaz lutkarskih predstava u MŠ, PŠ Kaštelir i Vižinada * prezentacija aktivnosti kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ/I** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Dramsko-plesna grupa** | 7 | Jelena Berneš Gračić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara * Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo * Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * Učenicima od 2. do 4.razreda * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  Dramsko plesna grupa ostvarit će se kroz:   * dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. * Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog pričanja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije. * Učenje i usavršavanje struktura pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama. * Uvježbavanje dramskih i plesnih igara za školske priredbe: božićno-novogodišnja, dan općine Vižinada, priredba na kraju nastavne godine i prezentacije roditeljima, završna priredba. | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2021./22. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi dramsko plesne grupe uz pomoć članova likovne grupe. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje * Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. * Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika. * Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnju scenskog izričaja. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **English Playroom** | 10 – 15 | Dijana Filipović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * razvijanje govornih sposobnosti na stranom jeziku * upoznavanje elemenata jezika i kulture kroz igru, pjesmice, rimu i pokret * razvijanje dječjeg pisanog i likovnog izražaja na stranom jeziku * obilježavanje važnijih datuma i običaja engleske i američke kulture * razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima * poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika * motiviranje učenika za učenje engleskoga jezika | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * program je namijenjen učenicima nižih razreda; oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz razne aktivnosti na engleskom jeziku:   * uvježbavanje kratkih igrokaza i pjesmica (nursery rhymes) uz govor, pokret i ples * obilježavanje važnijih datuma i običaja engleskog govornog područja * dramske i jezične igre * upoznavanje poznatijih dječjih književnih djela na engleskom jeziku * recitacije, brojalice i brzalice (tongue twisters) | | | | |
| **Vremenik:**   * program će se realizirati tijekom školske 2021./22. godine, jednom tjedno po jedan školski sat | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * potrošni materijali za pripremu nastavnih listića i likovni pribor (hamer papiri, markeri, fotokopirni papir, kolaž, papir u boji) - 100 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * sudjelovanje u nastajanju školskog lista * uključivanje u školske i razredne priredbe * izložba radova u školskome hodniku * usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Informatička grupa** | 10 | Enis Ramadan  Leo Juzbašić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Proširivanje informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje rješavanja algoritma u problemskim zadacima informatike * razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, * osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u informatici * priprema učenika za natjecanja iz informatike u 2021./2022. godine. | | | | |
| **Namjena :**   * Učenicima 5.,6.,7. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje | | | | |
| **Način realizacije:**   * Dodatna nastava informatike organizirana je 7. sat po rasporedu uz dogovor predmetnog učitelja u MŠ Višnjan i PŠ Kaštelir. * Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. * Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme * Uključiti učenike na natjecanja: \*pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO, | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22., prema rasporedu 7. sat , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn * Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Diskusija sa učenicima * Opisno praćenje tijekom školske godine * Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju * Anketa o realiziranosti očekivanja učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ/I** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Novinarska grupa** | **8** | **Toni Drandić**  **Tamara Pariž**  **Ivana Poldrugo** | **1** | **35** |
| **Ciljevi aktivnosti:**  **-** upoznati novinarstvo na osnovnoškolskoj razini  - razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme  - poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje i snalažljivost  - navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost  - poticati učenike na grupni rad  - sudjelovanje u stvaranju školskog časopisa ZORT | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  - učenici od 6. do 8. razreda, PŠ Kaštelir/ PŠ Vižinada/MŠ Višnjan  - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:  - izradu plana i programa rada  - osigurati sredstva i uvjete za održavanje planiranih  aktivnosti  - samostalno istraživanje učenika (uz vođenje voditelja istraživanja)  - ankete, intervjui, vrednovanje individualnih i zajedničkih postignuća učenika  - učionički i izvanučionički rad, individualni pristup, suradničko učenje- rad u paru i u grupi  - tisak časopisa ZORT | | | | |
| **Vremenik:**   * tijekom školske 2021./22. godine, 1 sat tjedno, a po potrebi i ovisno o složenosti aktivnosti i dva sata tjedno | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - tisak časopisa ZORT – 3500 kn  - odlazak na natjecanja – 500 kuna | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - učeničke parlaonice i razgovor  - pojedinačno i zajedničko vrednovanje postignuća u odnosu na postavljene ciljeve  i planirane aktivnosti  - anketa o realiziranosti očekivanja učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ/I** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Mladi matematičari** | 6 | Valentina Jelić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  - probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti  ‐ razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost  ‐ usmjeravati za daljnje školovanje | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  - učenicima od 5. do 8. Razreda  - pripremiti učenike na školsko, županijsko (državno) natjecanje  ‐ pripremiti učenike za natjecanje „FESTIVAL ZNANOSTI “ koji se održava u Puli  ‐ poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena  ‐ kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  - priprema za natjecanje jedan sat tjedno po dogovoru s učenicima | | | | |
| **Vremenik:**   * tijekom školske 2021./22. godine, jedan sat tjedno ili po potrebi više sati dnevno | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * reprodukcijski materijal (50 kn) * troškovi prijevoza do Pule (300 kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * diskusija sa učenicima * sudjelovanje učenika na natjecanju * anketa o realiziranosti očekivanja učenika * prezentacija aktivnosti grupe kroz „Tjedan izvan nastavnih aktivnosti u školi“ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ/I** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Bimbilandia** | 10 | Marina Šimunić Kocijan Gloria Stojnić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * upoznavanje učenika s talijanskom kulturom, običajima, glazbom, filmovima * poticanje usmenog izražavanja i komuniciranja na stranom jeziku (talijanskom) * razvijanje kreativnosti i mašte kroz likovnu kulturu i medije * poticanje usmenog izlaganja kroz recitacije i igrokaze te scenskog pokreta kroz ples i pjesmu * pisanje kraćih pjesmica, pozivnica te priča na talijanskom jeziku * njegovanje talijanskog govora slušanjem talijanskih pjesmica, gledanjem filmova | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * učenici od 1. do 4. razreda * kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:   * tjedne sate, radionice i školske nastupe   Na satovima učenici će zajedno s voditeljem uvježbavati scenski govor, pjesmice i pokret te će se pripremati za nastup. | | | | |
| **Vremenik:**   * tijekom školske 2021./22. godine, jedan školski sat | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * potrošni materijali za pripremu nastavnih listića, likovnog pribora i uručka – 200kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * sudjelovanje u programu Dana škole * praćenje i napredovanje učenika u grupi * uvježbane točke prikazivati na smotrama i priredbama u lokalnoj zajednici, područnim školama i u domovima umirovljenika * usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad * prezentacija aktivnosti kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Govorimo talijanski** | **9** | **Tamara Pariž** | **2** | **70** |
| **Ciljevi aktivnosti:**  - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima  - omogućiti snalaženje na stranom jeziku te razvijati aktivnu uporabu istog  - osposobiti učenike za primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama  - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika  - motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika  - razvijati znanja o talijanskoj kulturi | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  ‐ učenici 5. - 8. Razreda MŠ Višnjan  ‐ kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:  - obradu kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik  - usmene vježbe: izgovor  - sudjelovanje na Europskom danu jezika  - obilježavanje karnevala u veljači  - sudjelovanje na školskim priredbama  - upoznavanje utjecaja i važnosti talijanskog jezika na lokalnu zajednicu  - uključiti učenike 8.razreda na pojedinačna natjecanja (školsko, županijsko…)  - PO POTREBI - sudjelovanje na raznim manifestacijama škole, Talijanske zajednice i Općine | | | | |
| **Vremenik:**  ‐ tijekom školske 2021./22. godine, dva školska sata | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500,00 kn  ‐ troškovi potrošnog materijala za pripremu radnih listića te stvaranje izložbenog panoa  (fotokopirni papir, markeri, hamer,iglice…) 100,00 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - opisno praćenje tijekom školske godine  - nastupi na raznim manifestacijama  - članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano  - diskusija sa učenicima  - sudjelovanje učenika na natjecanjima ( školsko, županijsko…)  - anketa o realiziranosti očekivanja učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | | **VODITELJ** | | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Govorimo talijanski** | | 7 | | Toni Drandić | | 35 |
| **Ciljevi:**  - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima  - omogućiti snalaženje na stranom jeziku te razvijati aktivnu uporabu istog  - osposobiti učenike za primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama  - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika  - motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika  - razvijati znanja o talijanskoj kulturi | | | | | | |
| **Namjena i opis:**  ‐ učenici 5. - 8. razreda PŠ Kaštelir  ‐ kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost | | | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:  - obrada kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik  - pjevanje najpoznatijih talijanskih pjesama  - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika u suradnji s učiteljicom engleskog jezika Tanjom Miletić  - dopisivanje među školama u suradnji s učiteljicom talijanskog jezika OŠ Jurja Dobrile Rovinj - Luciana Malusa' Tuntar  - rad na projektu Talijanizmi u našem govoru  - sudjelovanje na školskim priredbama  - upoznavanje utjecaja i važnosti talijanskog jezika na lokalnu zajednicu  -uključiti učenike 8.razreda na natjecanje u znanju talijanskog jezika (školsko / županijsko / državno)  - sudjelovanje na raznim manifestacijama Škole, Zajednica Talijana Labinci i Općine | | | | | | |
| **Vremenik:**  ‐ tijekom školske 2021./22. godine 1 sat tjedno | | | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti**  - troškovi potrošnog materijala / A4 papir – 50 kn | | | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - opisno praćenje tijekom školske godine  - nastupi na raznim manifestacijama  - članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano  - diskusija sa učenicima  - sudjelovanje učenika na natjecanjima | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Mladi tehničari** | 10-20 | Mirjana Sirotić | 3 | 105 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti * Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost * Usmjeravati za daljnje školovanje * Poticati na štednju energije * Upoznavanje načina dobivanja energije i pohrane energije | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * Učenicima od 5. do 8. razreda * Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih tehničara * Razvijati vještine u obradi materijala * Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika | | | | |
| **Način realizacije:**   * Osigurati prostor, pribor, alat i strojeve za rad * Suradnja s Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan * Korištenje laboratorija ZEC-a i revije ABC-tehnike | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. godine, dva sata tjedno u dogovoru s ZEC-om | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Reprodukcijski materijal * Pribor i alati (600 kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * diskusija sa učenicima * izložba maketa i modela tehničkih tvorevina * učešće učenika na natjecanjima (školska, općinska, državna razina) * anketa o realiziranosti očekivanja učenika * prezentacija aktivnosti KMT kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planiranibroj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Učenička zadruga: „Mladi zadrugari“** | 30 | Branka Keler | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  - Proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajene proizvodne etape: planiranje i pripremanje proizvodnje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i dobiti.  - Ekonomska dobit nije dominantni cilj, već samo odgojno sredstvo.  - Poticanje istraživačkog rada učenika  - Zadovoljavanje individualnih interesa i potreba, te razmišljanje o budućem zanimanju  - Upoznavanje učenika sa humanitarnim radom i pomaganjem drugima | | | | |
| **Namjena :**  ‐ Učenici od 5. do 8. razreda  ‐ Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika | | | | |
| **Način realizacije:**   * Izrada hidratantnih krema za lice * Izrada bio balzama za usne * Izrada igračaka od vune * Izrada nakita i ukrasnih predmeta od recikliranih materijala | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. Godine u sljedećim sekcijama: Čuvari baštine, Mali Maslinari (Cvjećarsko - voćarska), Ljekovito bilje. * Vremenik aktivnosti prilagodit će se manifestacijama i sajmovima. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - nabava tekstila 2000 kn  - odlazak na natjecanja 500 kn  - Ukupno: 2500 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - učešće učenika na natjecanjima (županijska i državna razina)  - anketa o realiziranosti očekivanja učenika  - prezentacija aktivnosti Učeničke zadruge kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Likovna grupa** | **15** | **Marina Pacenti** | **2** | **70** |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * stvaranje i izražavanje u likovnim tehnikama * Upoznavanje s tradicionalnim i suvremenim tehnikama te njihova praktična primjena * sudjelovanje u proizvodnom procesu u cijelosti * poticanje stvaralačkog rada kod učenika * poticanje kreativnosti | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * Učenici od 5. do 8. Razreda * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:   * pohađanje izvannastavne aktivnosti u trajanju od jednog sata tjedno * sudjelovanje u osmišljavanju plana i programa kroz vlastite ideje i radu * stvaranje vlastitog proizvoda * uključivanje učenika u natjecanje AZOO Lik 2020 | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./2022. Godine * Vremenik aktivnosti će se prilagođavati plani i programu predmeta likovna kultura | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * troškovi materijala za rad: papiri, ljepilo, glina: 400kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * sudjelovanje na izložbama i manifestacijama * sudjelovanje u estetskom uređenju škola | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planiranibroj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Astronomija** | 10 | Valter Baldaš, prof. | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * Upoznavanje objekata, pojava i procesa u Svemiru, razvijanje sposobnosti učenika da samostalno istražuju, opažaju i mjere astronomske objekte, procese i pojave. * Razvijati interes i sklonosti učenika prema astronomiji i znanosti * Poticati istraživački, kreativni i samostalni rad učenika | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * Učenici od V. do VIII. razreda MŠ Višnjan te PŠ Kaštelir i Vižinada * Kriterij za uključivanje učenika je na dobrovoljnosti i motiviranosti učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:   * sastanke astronomske skupine svaki drugi tjedan po 2 školska sata (u sadašnjim uvjetima epidemije coronavirusa za svaku razrednu skupinu izvannastavna aktivnost održavat će se u posebnim skupinama) u informatičkoj učionici ili u povoljnim vremenskim uvjetima za opažanje i izvan škole * samostalno istraživanje učenika (uz vođenje voditelja istraživanja) * korištenjem računalnih programa za simuliranje opažanja * natjecanje učenika na različitim razinama prema postignutim rezultatima * posjet zvjezdarnici Višnjan ili zvjezdarnici u Rijeci * odlazak na popularna predavanja u zvjezdarnicu Višnjan | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. godine, u terminima koji će biti dogovoreni s učenicima pojedinih škola * Vremenik aktivnosti će se prilagođavati specifičnostima astronomskih opažanja. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Izrada praktičnih radova, tisak plakata –500 kn * Odlazak na natjecanja-500 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * diskusija sa učenicima * pismeni ispiti za provjeru usvojenog teoretskog dijela * učešće učenika na natjecanjima ( općinska razina, …) * anketa o realiziranosti očekivanja učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planiranibroj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Sportska grupa (Odbojka/badminton,**  **Nogomet, Plesna grupa)** | 18 | Alenka Jovanović-Oštir | 2 | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  -Usavršavanje motoričkih znanja  -Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  -Usavršavanje tehnike igre  -Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi  -Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja  -Poboljšanje zdravlja učenika.  -Poticati na međusobnu suradnju, poštovanje i pomaganje u teškim zadacima, te omogućiti učenicima radost, veselje i ugodu u vježbanju što je prvenstveni i najvažniji cilj | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Za učenike i učenice od 5. do 8. razreda  -Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  -Razvoj fleksibilnosti i koordinacije  -Usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre, badmintona i nogometa  -Usavršavanje motoričkih znanja iz plesa  -Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi  -Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja  -Psihofizička priprema učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja i turnira u malom nogometu  Prikaz naučenih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu projekata  Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:  Psihofizičku pripremu učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja u odbojci, badmintonu ili nogometu  Prikaz naučenih plesnih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu školskih projekata  Međuškolska natjecanja do svibnja | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2021./22. godine, 7.sat (ovisno o rasporedu) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Reketi i loptice za badminton,odbojkaške lopte  lopte za nogomet i 500 kn  USB stick, ritmički rekviziti -500 kn  Odlazak na natjecanja-500 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - Individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti  - Kroz napredovanje i usavršavanje u tehnici i taktici nogometa, odbojke i badmintona  te usvajanju spoznaje o važnosti sporta i tjelesnog vježbanja tijekom cijelog života  - Na natjecanjima | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Sportska grupa**  (Odbojka, nogomet) | 30 | Milan Buretić | 3 | 105 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * Utjecati na višestruki psihomotorni razvoj ( snage, brzine, izdržljivosti) * Utjecati na atp karakteristike (povećanje mišićne mase, smanjivanje potkožnog masnog tkiva) * Motoričke sposobnosti * Usavršavanje motoričkih znanja odbojke i nogometa | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * Učenicima od 4. do 8. razreda * Skladan rast irazvoj * Zadovoljenje dječje potrebe za igrom * Motorička aktivnost-utjecati na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera i igre s loptom * Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokreta, poticati usvajanje znanja nogometa * Funkcionalna aktivnost-utjecati na rad srčanog mišića s ciljem djelovanja na krvožilni sustav * Obrazovna aktivnost- povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja * Odgojna aktivnost- razvijanje moralnih osobina, njegovanje higijenskih navika i važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoline | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:   * Odvija se u školskim dvoranama (Višnjan i Kaštelir) ili vanjskim terenima * Kroz odigravanje međusobnih utakmica, razrednih,školskih, međuškolskih, županijskih ili državnih | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - odlazak na natjecanja: 2000kn (nogomet); 500 kn (odbojka) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Provjera motoričkih znanja i dostignuća * Napredovanje u tehnici, taktici, tjelesnoj i psihološkoj pripremi * Praćenje dolazaka na aktivnost * individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Glazbena stvaraonica** | 25/15 | Tina Pajdaš, prof. glazbene kulture | 1/1 | 35/35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  - Razvijanje glazbenih sposobnosti  - Poticanje kreativnog izražavanja kroz sviranje i pokret i pjevanje  - Opuštanje i kvalitetno provođenje vremena  - Razvijanje suradnje i komunikacije | | | | |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** - goo C.3.3 / C.2.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. - zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja - osr A 3.1. / A.2.1. Razvija sliku o sebi.  - osr A 3.2. / A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - osr B.3.4. / B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. - ikt A.3. 2./ A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. - pod A.3.1. / A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - uku D.3.2./ D.2.2.Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - uku B.3.4 / B.2.4.Samovrednovanje/ Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** - Namijenjeno učenicima od 3.-8. razreda koja se žele baviti glazbenim aktivnostima (sviranje, pjevanje, ples ovisno o odabiru) | | | | |
| **Način realizacije:** - Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz jednotjedna uvježbavanja i prezentaciju naučenog kada to bude moguće - izvannastavna aktivnost se ostvaruje i prilagođava interesima učenika  - nastupi/snimke odabranih aktivnosti | | | | |
| **Vremenik:** - Tijekom školske 2021./22. po 1 sat tjedno u školi u kojoj bude najviše interesa | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** - Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i pripredbama u živo i virtualnim susretima - FDGS – Zagreb – kotizacija 800 kn i autobus 6000,00 u 2 kategorije – Mladi autori i Školska mjuza - Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva u Puli – 1500,00 kn autobus - Iskrice Vodnjan 2000,00 kn autobus - nastupi na lokalnoj razini – 500,00 kn putni troškovi prijevoza učenika - gostovanje u jednoj od istarskih škola 2000,00 kn  -. Po potrebi platiti snimatelja/video producenta cca 5000,00 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** - Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Pomladak Crvenog križa** |  | **Karol Homieja** | **1** | **35** |
| **Ciljevi:**   * Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka * Poticati razvoj pozitivnih stavova prema svim ljudima * Osposobiti učenike da budu istinoljubivi, tolerantni, solidarni, s dubokim osjećajima za pomaganje potrebitih | | | | |
| **Namjena**   * Omogućiti učenicima sudjelovanje u akcijama pomoći drugima, razvijati osjećaj vlastite odgovornosti u društvu | | | | |
| **Način realizacije:**   * Provoditi Božićnu i Uskršnju humanitarnu akciju na razini škole * Skupljanje godišnje članarine CK na razini škole * Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme vezane za aktivnosti CK,npr. Pomoć u nesrećama * Uključiti učenike na natjecanja,ako bude zainteresiranih - školsko,općinsko * Uključiti učenike u različite radionice * Organizirati predavanja na prigodne teme vezane uz aktivnosti CK | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2021./22., 1 sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 100 kn * Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Diskusija sa učenicima * Opisno praćenje tijekom školske godine * Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili općinskom natjecanju * Anketa o realiziranosti očekivanja učenika * Analize sabirnih akcija i svih drugih aktivnosti | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Vjeronaučna grupa** | **20** | **Andreja Tarle** | **2** | **70** |
| **Ciljevi:**   * Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kreativne radove. * Upoznati učenike s događajima u župi. * Obilježavanje najvećih kršćanskih blagdana. * Dublje upoznati i živjeti vjeru kroz Bibliju. * Proširivanje znanja. | | | | |
| **Namjena**   * Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. * Prihvaćati međusobne razlike. * Biti otvoren prema drugima. * Upoznati Bibliju – najvažniju knjigu za kršćane. | | | | |
| **Način realizacije:**   * Praćenje liturgijske godine (Dani kruha, Svi sveti, Božić, Uskrs) te tematsko uređenje školskog prostora. * U slučaju zainteresiranosti uključivanje i pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada (školsko, županijsko..). * Obrađivanje važnih tema iz Biblije i tako produbiti svoje znanje. | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2021./22., 2 sata tjedno | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Za rad će biti potrebni hamer papiri, kolaž papir, papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo (200 kn) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti. * Diskusija sa učenicima. * Izložba radova u holu, prostoru škole. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Ekologija PŠ Kaštelir** | Cca. 15 | Veronika Vlašić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  - stjecanje znanja  iz ekologije i prirode, te pozitivnih stavova o zaštiti prirode  - provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja  - razvijanje pozitivnog stava o zaštiti i očuvanju prirodnog okoliša škole i mjesta  - obilježavanje važnih ekoloških tematskih datuma  - razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te  poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * Učenici predmetne nastave PŠ Kaštelir * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika * Predstavljanje eko-uradaka u školi i mjestu | | | | |
| **Način realizacije:**   * Akcije čišćenja * Odlazak u prirodu, šumu * Predavanja o ekologiji * Gledanje filmova | | | | |
| **Vremenik:**  - Tijekom školske 2021./22. godine, po rasporedu u dogovoru s polaznicima  - Vremenik aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima, nadolazećim tematskim datumima, obujmu i vrsti radova. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Materijalna sredstva (potrošni materijal) cca. 300,00 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Predstavljanje rada i postignuća u različitim izražajnim formama kao što su Tjedan izvannastavnih aktivnosti, plakati, prezentacije, izložbe i suradnja s Učeničkom zadrugom Škole. | | | | |

# SAT RAZREDNIKA

## Razredna nastava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika**  **Razred/Škola** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| 1.-4. raz., MŠ VIŠNJAN | 112 | Rozana Farina  Nataša Sinožić  Ivana Boroš-Ponjavić  Davorka Travan | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  - promicanje zajedništva, tolerancije - prevencija nasilničkih ponašanja  - poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost - učenje životnih vještina  - čuvanje vlastitog zdravlja  - priprema, sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama  - sudjelovanje u očuvanju okoliša - poticati razvoj komunikativnih vještina  - stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici  - osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema okolišu  - sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi | | | | |
| **Namjena :**  - učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan | | | | |
| **Način realizacije:**   * učionica (razgovor, radionice, predavanja, igre, oluja ideja, dramatizacija, istraživanje) * izvođenje nastave na otvorenim prostorima * boćajmo u školi * suradnja sa Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan * posjet domu umirovljenika i društvu invalida u Poreču * suradnja s Crvenim križom i volonterskim udrugama | | | | |
| **Vremenik:**   * tijekom nastavne godine 2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * fotokopiranje materijala za učenike * troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) cca. 150,00 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * -izrada plakata, izložba radova, evaluacijski listići, ankete | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika**  **Razred/Škola** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| 1. – 4. r. PŠ Kaštelir | Cca. 64 | Ivana Medica Ružić  Dajana Ban Torcello Martina Fabijan Schüller  Patricija Kisić Fatorić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  - Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja.  - Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja.  - Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija. | | | | |
| **Namjena :**   * Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti. | | | | |
| **Način realizacije:**   * U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi. | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom cijele nastavne godine 2021./22. – 1 sat tjedno, po rasporedu. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice. * Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) – cca 100,00 kn. * Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulu terenske nastave. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika**  **Razred/Škola** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| I. – IV. r. PŠ Vižinada | Cca. 50 | Barbara Gavranić  Ana Pahović  Jelena Berneš Gračić  Irena Ivančić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  - Promicanje zajedništva, tolerancije  - Prevencija nasilničkih ponašanja  - Poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost  - Učenje životnih vještina  - Čuvanje vlastitog zdravlja i okoline  - Priprema i sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama  - Sudjelovanje u očuvanju okoliša, upoznavanju i korištenju bilja,  - Njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja  - Poticanje razvoja komunikacijskih vještina  - Stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici | | | | |
| **Namjena :**   * Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti. | | | | |
| **Način realizacije:**   * U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi * Boćajmo u školi | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom cijele nastavne 2021./2022. godine – 1 sat tjedno, po rasporedu | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice.   * Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). – cca 100,00 kn. * Troškovi terenske nastave ( financiraju roditelji) razrađeno u kurikulu terenske nastave. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece * Izrada plakata * Izložba radova | | | | |

## Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika**  **Razred/Škola** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **V. razred** | 13/14/19/17 | Tatjana Jačimović  Marina Maresti Krajina  Toni Drandić  Maja Šimonović Cvitko | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija | | | | |
| **Namjena:**   * Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih. | | | | |
| **Način realizacije:**   * U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima * organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 50 kn * troškovi terenske nastave ( financiraju roditelji) cca 300,00 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, te evaluacijske listiće | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika**  **Razred/Škola** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **VI. razred** | 18/19/10/11 | Vera Ivanović  Tamara Pariž  Tanja Miletić  Valter Baldaš | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalna integracija | | | | |
| **Namjena :**   * Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih. | | | | |
| **Način realizacije:**   * U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima * organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima šestog razreda | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) - 50 kn * troškovi terenske nastave ( financiraju roditelji) 350 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju , te evaluacijske listiće | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika**  **Razred/Škola** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **VII. razred** | 24/9/13 | Katja Sirotić  Nataša Plačko  Monika Zuprić  Marina Pacenti | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalna integracija | | | | |
| **Namjena :**   * Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih. | | | | |
| **Način realizacije:**   * U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima * organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima sedmog razreda | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 50 kn * troškovi terenske nastave ( financiraju roditelji) 150 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju , te evaluacijske listiće | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika**  **Razred/Škola** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **VIII. razred** | 23/9/13 | Tina Pajdaš  Antonio Božić  Enis Ramadan | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  -profesionalna orijentacija  -osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu  -razvoj samostalnosti i slobodnog izražavanja stavova i interesa  -razvoj altruizma,kozmopolitizma,ekološke svijesti  -razvoj međusobnog prijateljstva i suradnje  -rješavanje osobnih i problema razredne zajednice  -razvoj moralne osobnosti i socijalne integracije  -razvoj odgovornog odnosa prema prirodi okolišu i vlastitom zdravlju | | | | |
| **Namjena:**   * kurikul sata razrednog odjela i aktivnosti koje se provode namijenjene su učenicima osmih razreda, a neke radionice/predavanja i njihovim roditeljima. | | | | |
| **Način realizacije:**   * U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima * organiziranje višednevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda * organiziranje jednodnevne terenske nastave   - uključivanje u projekt Pokloni čep i pokreni svijet! koji je pokrenulo Društvo invalida Poreč; edukacija o volontiranju  - Posjet nekom kulturno umjetničkom događaju u šk.god. 2021./2022.  - virtualno gostovanje uspješnih poduzetnika i predstavnika različitih uspješnih firmi iz okruženja | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno , po rasporedu. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 100 kn * troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * evaluacijiski listići, samoprocjena, ankete | | | | |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN MŠ Višnjan** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednog odjela | **112** | Rozana Farina  Nataša Sinožić  Ivana Boroš Ponjavić Davorka Travan |  | **15** |
| **Nositelj:**   * učitelj razredne nastave u suradnji s vanjskim suradnicima (Znanstveno edukacijski centar Višnjan, Crveni križ, volonterske udruge, društvo invalida, dom umirovljenika) | | | | |
| **Ciljevi:**   * otkrivanje predmetnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti * poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju * izgrađivanje pravilnog odnosa prema prirodi * razvijanje sposobnosti prilagodbe novim radnim uvjetima * razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu * stvaranje uvjeta za razvijanje kvalitetnih socijalnih odnosa među učenicima i odnosa učenik/učitelj | | | | |
| **Namjena:**   * program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave :**  1. Olimpijski dan (rujan) – igre na otvorenom  2. Dječji tjedan (listopad) – aktivnosti na otvorenom  3. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – posjet pekari  4. Posjet Zvjezdarnici Tičan – noćno promatranje neba  5. Kazališna predstava i/ili kino predstava (prosinac, ožujak) – Poreč, Pula, Rijeka  6. Maškare (veljača) – maskirana povorka mjestom  7. Posjet galeriji, muzeju, knjižnici (tijekom školske godine) – Višnjan, Poreč, Pula  8. Svjetski dan plesa (travanj) – ples na otvorenom  9. Aktivnosti na otvorenom (tijekom nastavne godine u skladu s Nastavnim planom i programom)  10. Posjet domu umirovljenika, društvu invalida u Poreču  11. Suradnja s volonterskim udrugama | | | | |
| **Vremenik:**  Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  Troškovi od cca. 150 kuna po učeniku odnose se na cijene ulaznica i prijevoza prilikom posjeta kazalištu, kinu, galeriji i muzeju, a snose ih roditelji. Ostali troškovi od cca. 50 kuna odnose se na nabavu hamer papira, kolaž papira i tekućeg ljepila | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - izložba plakata, likovnih i literarnih radova u učionici i školskome hodniku | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Priroda i društvo, Hrvatski jezik,  Tjelesna i zdravstvena kultura,  Likovna kultura,  Sat razrednika | **Cca. 70** | Ivana Medica Ružić, Dajana Ban Torcello  Martina Fabijan Schüller  Patricija Kisić Fatorić |  | **Cca.15** |
| **Nositelj:**   * Učitelji razredne nastave u suradnji s Turističkom zajednicom Kaštelir –Labinci, Zajednicom Talijana Labinci, Općinom Kaštelir- Labinci i POUP Poreč | | | | |
| **Ciljevi:**   * otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja * stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu * poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju * razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici * stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda * osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi * upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih * razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima * razvijanje zdravih tjelovježbenih navika na svježem zraku | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima od **1.- 4. razreda PŠ Kaštelir** kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave:**   1. Olimpijski dan ( 10.09. ) - igre na rukometnom igralištu 2. Pozdrav jeseni ( rujan, listopad ) - šetnja u prirodi, šumi 3. Međunarodni dan djeteta - crtanje na parkiralištu 4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – ( listopad ) 5. Kino i/ili kazališna predstava ( prosinac / ožujak ) - u holu škole ili u sali na Domu ili u Poreču, Puli 6. Pozdrav proljeću ( ožujak ) – promjene u prirodi 7. U zdravom tijelu zdrav duh – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi TZK održavali bi se na rukometnom igralištu – ovisno o vremenskim uvjetima 8. Priroda I društvo – zanimanje ljudi u neposrednom okruženju, travnjak (povezanost biljaka I životinja u životnoj zajednici travnjaka), kulturne ustanove, prometni znakovi, zdravstvene ustanove, upoznajmo svoje mjesto i slične teme ( tijekom cijele nastavne godine u skladu s planom i programom prirode i društva i ovisno o vremenskim uvjetima 9. Likovna kultura – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi likovne kulture održali bi se na otvorenom (ovisno o vremenskim prilikama, tehnikama rada i temama rada prateći nastavni plan i program likovne kulture) | | | | |
| **Vremenik:**   * Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz navedenih predmeta | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**   * Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji   ( kino/kazalište u Poreču ili Puli) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * izrada plakata i izložba u holu škole * usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika * likovno izražavanje | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN PŠ Vižinada** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnj** | |
| Priroda i društvo, Hrvatski jezik  Tjelesna i zdravstvena kultura  Likovna kultura  Sat razrednika | **Cca. 50** | Barbara Gavranić  Ana Pahović  Jelena Berneš Gračić  Irena Ivančić |  | **Cca.15** |
| **Nositelj:**   * Učiteljice razredne nastave | | | | |
| **Ciljevi:**   * otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja * stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu * poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju * razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici * stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda * osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi * upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih * razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima * razvijanje zdravih tjelovježbenih navika na svježem zraku | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Vižinada kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave :**  - tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu nastave  - organizirati i provesti nastavu izvan prostorija škole  - Olimpijski dan (rujan)- igre na otvorenom  - Dječji tjedan (listopad)- aktivnosti na otvorenom  - Posjet mlinu u Vižinadi (listopad)  - kino i /ili kazališna predstava (prosinac, ožujak)- Poreč, Pula  - maškare (veljača)- maskirana povorka  - posjet galeriji, muzeju ili knjižnici (tijekom školske godine)-Vižinada, Višnjan, Poreč ili Pula  - vode zavičaja (izvor sv. Ivan Buzet)  - Svjetski dan plesa (travanj)- ples na otvorenom  - aktivnosti na otvorenom (tijekom školske godine)  - Zanimanja ljudi u neposrednom okruženju (travanj)- frizerka, stolar...  - Kulturne ustanove  - Prometni znakovi - prometni znakovi u blizini škole  - Promjene u prirodi ( tijekom školske godine)- šetnja u prirodi  - Zaštita i čuvanje okoliša (travanj)- eko patrola u Vižinadi  - Zdravstvene ustanove (veljača)- ambulanta  - Branje jestivog samoniklog bilja ( tijekom godine) | | | | |
| **Vremenik:**   * Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema ishodima od 1.- 3. razreda i nastavnom planu i programu 4. razreda iz navedenih predmeta | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**   * Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji   ( kino/kazalište u Poreču ili Puli ) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * izrada plakata i izložba u holu škole * usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika * likovno izražavanje na satovima likovne kulture | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA,**  **1.-8. r. PŠ Vižinada** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Engleski jezik** | **88** | Loredana Koraca |  | **20** |
| **Nositelj:**   * Predmetni učitelj i učenici 1.-8. razreda | | | | |
| **Ciljevi:**   * Unaprijediti znanje engleskog jezika u praksi * Ohrabriti učenike u usmenom izričaju * Razvijati komunikacijske vještine * Obogatiti vokabular | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima 1.- 8. razreda | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave :**  Tijekom cijele školske godine-izlazak u prirodu i/ili mjesto te kroz aktivnosti nalik igri ili kroz „turističko“ razgledavanje mjesta poraditi na usmenoj komunikaciji. Učenici viših razreda će u sklopu nastavnih cjelina koje obrađuju grad, snalaženje i mjesta u gradu, preuzimati uloge turističkih vodiča te svoj razred voditi u razgledavanje na engleskom jeziku. Učenici nižih razreda će igrati igre u prirodi kojima će obogatiti svoj rječnik i unaprijediti komunikacijske vještine na engleskom jeziku. | | | | |
| **Vremenik:**  Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom cijele školske godine u skladu s nastavnim planivima i programima za svaki razred te kad budu povoljne vremenske prilike. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Nema posebnih materijalnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -Usmeno ispitivanje, razgovor | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4.i 5 MŠ Višnjan** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Engleski jezik | 18 | Vera Ivanović |  | 2 |
| **Nositelj:**   * Predmetni učitelj u suradnji s učenicima MŠ Višnjan 4. i 5. razreda | | | | |
| **Ciljevi:**   * Komuniciranje na engleskom jeziku u životnom okruženju * razvijanje sposobnosti govorenja engleskog jezika | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima 4. i 5. razreda | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave :**  4. razred – U2 „Where is bakers, butchers…“  - govoriti o zgradama/građevinama i njihovom smještaju uz davanje uputa  5. razred – U3 „Višnjan cultureandlandmarks“  - obići znamenitosti Višnjana, govoreći o njima na engleskom jeziku | | | | |
| **Vremenik:**   * Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine 2021./22. prema nastavnom planu i programu iz engleskog jezika za 4./5.razred MŠ Višnjan | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Nema posebnih materijalnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * 5. razred izraditi mini vodič Višnjana | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA,** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Glazbena kultura** | **30** | Tina Pajdaš |  | **8** |
| **Nositelj:**   * Učiteljica glazbene kulture i Aleksandra Golojka – organizator Glazbenog poučka | | | | |
| **Ciljevi:**   * Razvijanje slušnog senzibiliteta * Upoznavanje različitih glazbenika, glazbala i vrijednih glazbenih ostvarenja * Ponašanje na koncertu * Razvijanje koncentracije, pažnje | | | | |
| **Očekivanja međupredmetnih tema za 2. i 3 ciklus**   * uku C.2.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * uku C.2.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. * uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave :**   * Izvanučionička nastava bi se odvijala kroz edukativne koncerte u INK Pula, Rovinju i Bujama * Koncerti su prilagođeni dobi učenika i organizirani su u jutarnjim satima. | | | | |
| **Vremenik:**   * Vremenik ovisi o organizaciji Glazbenog poučka | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta**:   * Koncerti su besplatni * Učenici plaćaju prijevoz autobusom | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Pisanje osvrta na određeno glazbeno događanje i vrednovanje istog. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA,**  **PŠ Kaštelir**  **5. razred** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Priroda i ja** | **Uč.V.raz.** | Učiteljica hrvatskog jezika-Jadranka Lukić |  | **20** |
| **Nositelj projekta:**   * Učiteljica hrvatskog jezika,učenici | | | | |
| Razvijanje čitalačke kulture učenika, razvijanje pismenosti i komunikacijskih vještina, razvijanje osjetilne percepcije učenika | | | | |
| **Namjena projekta:**   * Program je namijenjen učenicima V.razreda * Kriterij za uključivanje učenika je praćenje plana i programa V.razreda kroz godinu | | | | |
| **Način realizacije projekta :**   * Upoznavanje učenika sa elementima pejzažne književnosti(prvenstveno poezije) * Tijekom godine (četiri puta) izaći u prirodu i istaknuti sve ljepote prirodnih promjena * Uočiti pojedinosti u prirodi svakim osjetilom * Stvaranje literarnih uradaka | | | | |
| **Vremenik:**   * Projekt će se ostvariti tijekom godine: listopad, siječanj, travanj i svibanj | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Nema predviđenih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Čitanje i objavljivanje uradaka * Ilustriranje istih * izrada plakata s fotografijama,ilustracijama i uradcima * objava vijesti u tisku, web portalima | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | 55 | Alenka Jovanović -Oštir |  | 15 |
| **Nositelj:**   * Predmetni učitelj | | | | |
| **Ciljevi:**   * Primjena naučenih, predmetnih sadržaja u stvarnoj okolini * razvoj timskog duha * stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda | | | | |
| Način realizacije izvanučioničke nastave :   * Plivanje 8 sati * Aktivnost će se održavati, uz prethodnu suglasnost roditelja i organizirani prijevoz učenika, na Gradskom kupalištu. Uz provjeru znanja plivanja učenici će proći osnove plutanja (održavanja na vodi) i plivanja. Za plivače organizirati će se primjena znanja plivanja kroz natjecanje. * Igra nogomet -2 sata * Učenici će na sportskom terenu (stadion u Vižinadi) odigrati utakmicu * Kros trčanje u prirodi - 4 sata * Učenici će na Parenzani otrčati kros * Bacanje kugle -1 sat * Na starom igralištu, u okolici škole, će se održat takmičenje u bacanju kugle (loptice) | | | | |
| **Vremenik:**   * Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu TZK-e i godišnjem izvedbenom kurikulumu | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Trošak prijevoza učenika Vižinada- Poreč -Vižinada | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Kroz evaluaciju postignutih i izmjerenih rezultata učenici će razviti sposobnost samo ocjenjivanja i samokritičnosti. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Geografija** | **50** | Valter Baldaš  Katja Sirotić |  | **2** |
| **Nositelj:**   * Predmetni učitelj | | | | |
| **Ishodi:** GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.  – objašnjava pojam orijentacije  – određuje glavne i sporedne strane svijeta kompasom  – prepoznaje Sjevernjaču na crtežu  – nabraja primjere suvremene orijentacije (GNSS)  – usjeveruje topografsku kartu, plan grada ili naselja s pomoću kompasa  – prepoznaje na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja  – koristi se grafičkim mjerilom  – izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu  – koristi se pravcima u prirodi za orijentaciju  – radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima 5. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave:**   1. **Orijentacija u prostoru**  * Učenici će se orijentirati u prostoru te će ponoviti znanje o geografskim kartama   **(2) GPS**   * Učenici će upoznati način funkcioniranja GPS-a  1. **Skica kretanja po terenu**  * Učenici će izraditi jednostavnu skicu kretanja po terenu | | | | |
| **Vremenik:**  - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz geografije za peti razred | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Nema posebnih materijalnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Ppt, kviz | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Geografija** | 50 | Valter Baldaš  Katja Sirotić  Andrea Deković |  | 1 |
| **Nositelj:**   * Predmetni učitelj | | | | |
| **Ishodi:**  GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.   * objašnjava elemente topografske karte * analizira na topografskoj karti elemente prirodne i društvene osnove * imenuje matematičke i geografske elemente na topografskoj karti. * služi se digitalnim kartama za potrebe planiranja putovanja * koristi se brojčanim mjerilom za preračunavanje udaljenosti * izrađuje jednostavnu skicu kretanja po azimutu * orijentira se s pomoću topografske karte i plana grada (naselja) te kompasa * određuje geografsku širinu i dužinu zadanoga mjesta na općim geografskim kartama koristeći se samo nazivima strana svijeta. | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  - Program je namijenjen učenicima 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada | | | | |
| **Način realizacije izvanučionične nastave:**   1. **Orijentacija u prostoru**   - Učenici će se orijentirati u prostoru pomoću topografske karte i na terenu će ponoviti znanje o geografskim kartama  **(2) Korištenje geografske mreže**  - Učenici će ponoviti geografsku mrežu  **(3) Izračunavanje udaljenosti**  - Učenici će pomoću mjerila i ravnala izračunavati udaljenost pojedinih mjesta i  prijeđenog puta  **(4) GPS**  - Učenici će upoznati način funkcioniranja GPS-a | | | | |
| **Vremenik:**  - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz geografije za osmi razred | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  - Nema posebnih materijalnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - Ppt, kviz | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. r.** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Priroda** | **25** | Tatjana Jaćimović |  | **7** |
| **Nositelj:**   * Tatjana Jaćimović, učiteljica | | | | |
| **Ciljevi:**   * otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja * upoznavanje međuodnosa životnih uvjeta i živih bića * poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju i razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnjeg proučavanja * suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju * stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima 5. razreda | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave :**   1. **Istraživanje životnih uvjeta okoliša - 5 sati**  * Učenici će u školskom okolišu istraživati i upoznati svojstva tla, vode i zraka | | | | |
| **Vremenik:**   * Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 5. razred MŠ Višnjan i PŠ Vižinada | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Nema posebnih materijalnih troškova. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Prezentacija učenicima u razredu | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. r.** | | **Planirani**  **broj uč.** | | **VODITELJ** | | **Broj sati tjedno/godišnje** | | |
| **Priroda** | **25** | | Tatjana Jaćimović | |  | | **7** |
| **Nositelj:**   * Tatjana Jaćimović, učiteljica | | | | | | | |
| **Ciljevi:**   * otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja * upoznavanje i očuvanje životnih zajednica šuma i livada * poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju i razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnjeg proučavanja * suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju * stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda | | | | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima 6. razreda | | | | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave :**   1. **Upoznavanje biljaka i životinja - 4 sat**  * Učenici će u školskom okolišu istraživati životne uvjete staništa, upoznati bioraznolikost šume i livade  1. **Evaluacija - 1 sat**  * Učenici će prezentirati prikupljene materijale  1. **Posjet Zvjezdarnici Višnjan – 2 sata**  * Učenici MŠ Višnjan, PŠ Vižinada i PŠ Kaštelir će u sklopu posjete poslušati predavanje na temu iz astronomije, obići zvjezdarnicu i promatrati teleskopom uz stručno vodstvo astronoma edukatora | | | | | | | |
| **Vremenik:**   * Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 6. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada | | | | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Cijena ulaznice i prijevoz do zvjezdarnice po učeniku cca. 30 kn, koju bi plaćali roditelji | | | | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Prezentacija učenicima u razredu * Objava vijesti na web portalu škole | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. r.** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Biologija** | **40-ak** | Tatjana Jaćimović |  | **5** |
| **Nositelj:**   * Predmetni učitelj | | | | |
| **Ciljevi:**   * otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja * poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju * razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tim * stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima 7. razreda | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave :**  **- Upoznavanje biljaka - 4 sat**  Učenici će u školskom vrtu upoznati stablašice koje ih okružuju  **- Evaluacija - 1 sat**   * Učenici će prezentirati prikupljene materijale | | | | |
| **Vremenik:**   * Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 7. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Nema posebnih materijalnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Prezentacija učenicima u razredu | | | | |

# FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE

Tijekom školske godine organizirat ćemo najmanje dva odlaska u kino ili kazališne predstave za učenike svih razrednih odjela.

Ostale predstave organiziramo prema programima kina u Poreču, INK iz Pule, HNK «Ivan Zajc» u Rijeci, HGM (KD Vatroslav Lisinski) te drugih dramsko – scenskih družina, a financiraju ih roditelji.

Redovita suradnja s Teatrom Naranča iz Pule, posjeti Kinu Valli u Puli, Kinu Poreč (u sklopu Poreč doxa i programa Sedmi kontinent i dr.)

Kino i kazališne predstave sastavni su dio programa izvanučioničke nastave.

Napomena: Svi planirani posjeti i gostovanja u našoj školi prilagodit će se trenutačnoj situaciji s obzirom na pojavu i sprječavanje širenja ugroze Covidom-19.

# TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izlet/ekskurzija/terenska nastava** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Poludnevna terenska nastava** - Poreč | 1. razredi  55 učenika | Ivana Medica Ružić |  | 6 |
| **Nositelj aktivnosti:**   * razrednici 1. razreda – Rozana Farina, Barbara Gavranić | | | | |
| **Ciljevi:**   * primijeniti naučeno o prometu i ponašanju pješaka u prometu * razvijanje odgovornog ponašanja * razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima * razvijanje samostalnosti, kvalitetnih odnosa između učenika i razrednih odjela * razvijanje istraživačkih kompetencija učenika i sposobnosti prilagodbe drugačijim/novim uvjetima rada | | | | |
| **Namjena i opis:**   * Program je namijenjen učenicima 1. razreda. Uključivanje učenika u ovaj program ovisit će o njihovoj motiviranosti za ovakav način rada, kao i o pristanku njihovih roditelja na isti. | | | | |
| **Način realizacije:**   * Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave. Predviđen je odlazak autobusom u Poreč, grad kojemu stanovnici Višnjana i okolnih mjesta gravitiraju u svakodnevnom životu (radi posla, zdravlja, rekreacije…). U gradu Poreču će se nastojati da učenici primjene usvojeno znanje o odgovornom ponašanju, prometu, socijalnim vještinama, razvijanju boljih međuškolskih odnosa. Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi. | | | | |
| **Vremenik:**   * Program terenske nastave planiran je za jedan radni dan u svibnju 2022. godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Cijena terenske po učeniku cca. 100 kn, koju bi plaćali roditelji | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu  -likovno i literarno stvaralaštvo  -kviz znanja | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izlet/ekskurzija/terenska nastava** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Jednodnevna terenska**  **nastava** – Pazin,  Park kažuna Vodnjan | 60 | Ana Pahović |  | 6 |
| **Nositelj aktivnosti:**  - razrednice drugih razreda (Nataša Sinožić, Dajana Ban Torcello) | | | | |
| **Ciljevi:**   * upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja * primjena usvojenog znanja * razvijanje samostalnosti učenika * razvijanje istraživačkih kompetencija učenika | | | | |
| **Namjena i opis:**  - učenicima drugog razreda, dati im priliku da primijene stečeno znanje iz nastave te prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja te prometnim sredstvima | | | | |
| **Način realizacije:**  - vožnja autobusom i vlakom, posjet Parku kažuna u Vodnjanu, gradu Kanfanaru te posjet Etnografskom muzeju grada Pazina (priče o Pazinskoj jami – vodič) | | | | |
| **Vremenik:**  - jedan dan u svibnju 2022. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - Cijena terenske nastave po učeniku cca. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -listići za evaluaciju i izrada plakata | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izlet/ekskurzija/terenska nastava** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/ godišnje** | |
| **Poludnevna terenska nastava** - Pula | Učenici 3. razreda (42 učenika) | Martina Fabijan Schuller |  | 10 |
| **Nositelj aktivnosti:**  razrednice 3. razreda (Ivana Boroš Ponjavić, Jelena Berneš Gračić) | | | | |
| **Ciljevi:**   * razvijati svijest o značaju i potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine * upoznati važnost prometne povezanosti * upoznati biljni i životinjski svijet slanih voda * razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima | | | | |
| **Namjena i opis:**   * učenicima trećih razreda * dati učenicima priliku da prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno povijesnim znamenitostima zavičaja | | | | |
| **Način realizacije:**   * Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave.   1) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 1 sat   * + priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave   + učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima   2) Provedba - 7 sati   * + Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (kulturno - povijesni spomenici grada Pule, amfiteatar Arena, Aquarium Pula u utvrdi Verudela), muzej maslinarstva   + Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja   3) Evaluacija - 2 sata   * + Izrada plakata s fotografijama   + Objava vijesti s provedbe terenske nastave   Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi. | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom 2022. godine. (jedan radni dan u mjesecu svibnju) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Cijena terenske po učeniku cca. 200 kn, koju bi plaćali roditelji (Utvrdit će se nakon dobivenih ponuda prijevoznika (agencija). | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu:  - likovno i literarno stvaralaštvo  - kviz znanja | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izlet/ekskurzija/terenska nastava** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/ godišnje** | |
| **Poludnevna terenska nastava** – Pula i NP Brijuni | Učenici 4. razreda | Irena Ivančić |  | 14 |
| **Nositelj aktivnosti:**  razrednice 4. razreda (Davorka Travan, Patricija Kisić Fatorić) | | | | |
| **Ciljevi:**   * razvijati svijest o značaju i potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine * upoznati važnost prometne povezanosti * upoznati biljni i životinjski svijet slanih voda * razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima * upoznati Nacionalni park Brijuni | | | | |
| **Namjena i opis:**   * učenicima trećih razreda * dati učenicima priliku da prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno   povijesnim znamenitostima zavičaja | | | | |
| **Način realizacije:**   * Učenici će prije polaska na poludnevnu terensku nastavu usvojiti potrebno znanje. Također, učenici će dobiti zadatke primjerene terenskoj nastavi koje će moći realizirati tijekom i nakon terenske nastave.   1) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 3 sata   * + priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave   + učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima   2) Provedba - 8 sati   * + Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (kulturno - povijesni spomenici grada Pule, amfiteatar Arena, Aquarium Pula u utvrdi Verudela), Muzej maslinarstva, Brijuni   + Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja   3) Evaluacija - 3 sata   * + Izrada plakata s fotografijama   + Objava vijesti s provedbe projekta   + Izrada izvješća za UV   Učenici će na taj način razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje prema drugima i sebi. | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom 2022. godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Utvrditi će se nakon dobivenih ponuda prijevoznika (agencija). | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Korištenje novih saznanja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu:  - likovno i literarno stvaralaštvo  - kviz znanja | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izlet/ekskurzija/terenska nastava** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno/ godišnje** | |
| **Jednodnevna terenska nastava – park prirode Učka** | 22 | Davorka Travan |  | 6 |
| **Nositelj aktivnosti:**   - razrednica, učenici | | | | |
| **Ishodi:**  - PID OŠ B.4.1. učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi - PID OŠ B.4.2. učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi - PID OŠ A.B.C.D.4.1. učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija | | | | |
| **Namjena i opis:**  - učenicima četvrtog razreda, dati priliku da prošire i primjene stečeno znanje iz nastave u neposrednom kontaktu s prirodu, aktivnim istraživanjem | | | | |
| **Način realizacije:**  - posjet parku prirode Učka  - posjet edukacijskom centru na prijevoju Poklon - sudjelovanje u edukativnom programu „Malikova staza“  - aktivno sudjelovanje u jednoj od radionica | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom nastavne godine 2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - posjet parka prirode Učka, sudjelovanje u edukativnom programu, stručno vodstvo edukatora, prijevoz (snose roditelji po odabiru ponude)  - cijena terenske nastave po učeniku (po primitku ponuda) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - listići za evaluaciju  - izrada plakata  - fotografije, slike  - ppt prezentacija | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izlet/ekskurzija/terenska nastava** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Jednodnevna terenska nastava-** Cres-Lošinj | 75 | Toni Drandić  Tamara Pariž |  | 20 |
| **Nositelj aktivnosti:**  - razrednici petih i šestih razreda  - predmetni učitelji uključeni u realizaciju terenske nastave  - roditelji | | | | |
| **Ciljevi:**  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te prirodnih bogatstava Lošinja i Cresa  - Poticanje samostalnosti učenika  - Razvijanje socijalnih vještina učenika  - Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika  - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda | | | | |
| **Namjena i opis:**  - Program je namijenjen učenicima svih 5. i 6. razreda  - Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika i roditelja  - Učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke iz različitih predmeta | | | | |
| **Način realizacije:**  1.) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati  - Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima - odabir najpovoljnije turističke agencije  2.) Provedba- 8 sati  - Jednodnevni odlazak autobusom i trajektom na odredište (Lošinj-Cres)  - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije  - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi  - Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razreda  3.) Evaluacija-2 sata  - Izrada plakata s fotografijama, PP prezentacije  - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole | | | | |
| **Vremenik:**  - listopad 2021. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti**   * Nakon kontakta sa agencijama može se utvrditi pravi troškovnik puta * Cijena terenske po učeniku cca. 350 kn, koju bi plaćali roditelji | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje  - Izložba u holu škole. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izlet/ekskurzija/terenska nastava** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati godišnje** |
| **Jednodnevna terenska nastava**  Trst | 6. i 7. razredi MŠ i PŠ  80 | Toni Drandić |  |
| **Nositelj aktivnosti:**  - učitelji talijanskog jezika | | | |
| **Ciljevi:**  - upoznavanje s znamenitostima Trsta  - poticanje samostalnosti učenika u novim situacijama (govorna interakcija)  - razvijanje socijalnih vještina učenika u novim situacijama  - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda | | | |
| **Namjena i opis:**  - program je namijenjen učenicima svih 6. i 7. razreda MŠ i PŠ koji su uključeni u izbornu nastavu talijanskog jezika  - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika i roditelja  - učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke iz predmeta talijanski jezik | | | |
| **Način realizacije:**  - **Izrada zadataka**, zaduženja za učenike - 3 sata  - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima - odabir najbolje ponude turističke agencije  - **Provedba**- 10 sati  - jednodnevni odlazak autobusom na odredište  - učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije  - obilazak dvorca *San Giusto* (Sveti Just zaštitnik grada Trsta)  - razgledavanje glavnog trga *Piazza Unita' d'Italia*  - razgledavanje dvoraca *Miramare* i parka  - interaktivni znanstveni muzej *Immaginario Scientifico Trieste*  - **Evaluacija** -2 sata  - test  - izrada plakata s fotografijama o provedenoj nastavi  - objava vijesti s provedbe terenske nastave na web stranici škole | | | |
| **Vremenik:**  - ožujak 2022. godine | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  -cijena terenske nastave po učeniku cca. 250 kn, koju bi plaćali roditelji | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine  - izložba u holu škole | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izlet/ekskurzija/terenska nastava** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati godišnje** |
| **Jednodnevna terenska nastava** Karlovac i Ozalj | 7. razredi  58 uč. | Monika Zuprić | 12 |
| **Nositelj aktivnosti:**  - razrednici 7 razreda | | | |
| **Ciljevi:**  - upoznavanje prirodnih bogatstava i kulturno-povijesnih znamenitosti Karlovca i Ozlja  - poticanje samostalnosti učenika  - razvijanje socijalnih vještina učenika  - razvijanje istraživačkih kompetencija učenika | | | |
| **Namjena i opis:**  - program je namijenjen učenicima svih 7. razreda škole  - kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika i roditelja  - učenici će se, prije same provedbe, za terensku nastavu pripremiti kroz razne zadatke i aktivnosti izrazličitih predmeta (geografija, biologija-priroda, povijest) | | | |
| **Način realizacije:**  **- Izrada zadataka**, zaduženja za učenike - 10 sati  - učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu  - odabir najbolje ponude turističke agencije  **- Provedba**- 10 sati  - jednodnevni odlazak na odredište Karlovac  - učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije  - obilazak akvarija slatkovodnih riba u Karlovcu  - učenici će na različitim skupinama slatkovodnih riba uočavati anatomiju, fizionomiju i ponašanje istih, obilazak gradskih rijeka Kupe i Korane  - Učenici posjećuju grad Ozalj (Stari grad Ozalj– grad Zrinskih i Frankopana)  - posjet utočištu za mlade medvjede Kuterevo (opcionalno ovisno o izvedivosti)  **- Evaluacija**-2 sata  - test  - izrada PP prezentacije  - objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole | | | |
| **Vremenik:**  - krajem travnja 2022. godine | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti**  - cijena terenske po učeniku cca. 350 kn, koju bi plaćali roditelji | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom nastavne godine  - izložba u holu škole | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izlet/ekskurzija/terenska nastava** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Vukovar** | 8. razredi | Antonio Božić |  | 72 h |
| **Nositelji aktivnosti:**   * učitelji povijesti * razrednici 8. razreda | | | | |
| **Ciljevi:**   * obilježiti Dan sjećanja na Vukovar prigodnim referatom i plakatom u školi * pripremati terensku nastavu kroz nastavnu godinu * približiti učenicima sadržaje iz Domovinskog rata na primjeru grada Vukovara | | | | |
| **Namjena i opis:**   * tijekom terenske nastave učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovar * Učenici terensku nastavu započinju predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar s ciljem da prije obilaska memorijalnih mjesta stvore teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim mjestima stradanja i spomen-obilježjima. Predavanja su prilagođena uzrastu učenika te su u skladu s programom nastave predmeta Povijest za osmi razred osnovne škole. Nakon predavanja učenici posjećuju Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. * U sklopu terenske nastave predviđen je obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru: Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbenih postava u krugu Memorijalnog centra, Mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangara Veleprometa, spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo Commercea te crkve sv. Filipa i Jakova. Memorijalna mjesta obilaze u pratnji djelatnika Ustanove - licenciranih turističkih vodiča. * Posjet učenika Vukovaru završava Školom mira i kvizom znanja za učenike. U sklopu Škole mira učenici stječu temeljna znanja o povelji Ujedinjenih naroda, posljedicama rata i mirnoj reintegraciji, s ciljem da iz Vukovara odu s porukom mira, nenasilja i uvažavanja različitosti. * Učenici su tijekom terenske nastave smješteni u hostelu Dubrovnik koji ima kapacitet od 330 kreveta, a objeduju u restoranu Istra koji se također nalazi u krugu Memorijalnog centra. * Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda | | | | |
| **Način realizacije:**  **Izrada zadataka, zaduženja za učenike**   * Predmetni učitelj upoznat će učenike s ciljem i načinom provođenja terenske nastave, opisati trasu terenske nastave i podijeliti zadatke i materijale učenicima * učenici se kroz nastavnu godinu pripremaju za izvođenje terenske nastave (pod nadzorom voditelja izleta) * Razrednici će pripremati sve podatke I potrebe za ekskurziju   **Provedba**   * trodnevna terenska nastava prema kalendaru i rasporedu kojeg sastavlja Ministarstvo hrvatskih branitelja   **Evaluacija**   * debata (rasprava) na temu Velikog rata – s naglaskom na posljedice * pismeni uradak (esej) o Vukovaru (pisan u prvom licu jednine) * izrada plakata, panoa, prezentacija o provedenoj terenskoj nastavi | | | | |
| **Vremenik:**   * svibanj 2022. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Učenicima je, osim predavanja i obilaska memorijalnih lokacija, osiguran i prijevoz, prehrana, smještaj, sve ulaznice i stručno vodstvo, u organizaciji i operativnoj provedbi Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Spoznaje bit će integrirane i evaluirane u sklopu nastave povijesti. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izlet/ekskurzija/terenska nastava** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **RIMAC, PISMO 2, Peek & Poke** | Učenici informatike 8. razreda | Enis Ramadan  Antonio Božić |  | 16h |
| **Nositelji aktivnosti:**   * učitelji informatike | | | | |
| **Ciljevi:**   * Stručno vođenje kroz pogon Rimac automobili * Stručno vođenje kroz gaming kampus u Novskoj * Pregled muzeja Peek & Poke uz vođenje učitelja | | | | |
| **Namjena i opis:**   * Tijekom terenske nastave učenici osmih razreda će dobiti uviđaj u razne novonastale profesionalne orijentacije kao korak prema budućnosti. Vidjeti će suvremene korake informatizacije i napretka, kao i motivaciju za možebitno profesionalno usmjerenje. Rimac automobili će organizirati stručno vođenje kroz kompleks i pogon. * Nakon Svete Nedelje gdje je smješten pogon Rimca, učenici idu prema Novskoj u poznati informatički inkubator i gaming centar. Uz stručno vođenje učenici će dobiti uvid Informacijske znanosti i modernu industriju. * Pri povratku učenici posjećuju informatički muzej Peek & Poke u Rijeci. * Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda koji polaze predmet Informatika | | | | |
| **Način realizacije:**  **Izrada zadataka, zaduženja za učenike**  Predmetni učitelj upoznat će učenike s ciljem i načinom provođenja terenske nastave.   * Učenici se kroz nastavnu godinu na predmetu informatike pripremaju za izvođenje terenske nastave modernih zanimanja. * Razrednici će pripremati sve podatke I potrebe za ekskurziju.   **Provedba**   * Jednodnevna terenska nastava na trošak roditelja   **Evaluacija**   * Evaluacija će se izvršiti preko upitnika i kviza. Po potrebi I izrada prezentacije na temu terenske nastave. | | | | |
| **Vremenik:**   * vjerojatno veljača 2022. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Roditelji snose trošak terenske nastave. Učenicima je, osim predavanja, obilaska, osiguranja i prijevoza, u cijenu terenske nastave uračunata prehrana, ulaznice i stručno vodstvo. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Usvojenost novih spoznaja će se izvršiti preko upitnika i kviza na narednim satovima informatike. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izlet/ekskurzija/terenska nastava** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Višednevna terenska nastava** | 8. razredi cca 47 učenika | Tina Pajdaš Antonio Božić  Enis Ramadan |  | **60** |
| **Nositelj:**   * razrednici, * članovi razrednog vijeća uključeni u realizaciju terenske nastave: npr. geografija povijest… * roditelji, * stručna služba škole | | | | |
| **Ciljevi:**   * Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja * Razvijanje samostalnosti učenika * Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika * Razvijanje komunikacijskih kompetencija, suradnje, empatije…   **Očekivanja MPT**   * **odr A.3.1**. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. * **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi. * **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem. * **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale. * **osr B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. * **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * **osr C.3.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet. * **pod C.3.3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. * **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. * **ikt C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. * **ikt D.3.3**. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture * **zdr B.3.1.B** Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. * **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. * **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima osmog razreda MŠ i PŠ. * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika i roditelja. * Učenici će kroz pripremljene zadatke predmetnih učitelja prije same provedbe spoznavati o geomorfološkim, povijesnim, biološkim, folklornim značajkama odabrane destinacije. * Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja tijekom odvijanja terenske nastave. | | | | |
| **Način realizacije terenske nastave :**  **Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati**   * Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave. * Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima * Odabir najpovoljnije turističke agencije (roditelji, učitelji)   **Provedba – 50 sati**  - Odlazak autobusom na odredišta  - Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije.  - Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi.  - Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razred. **Evaluacija - 2 sata**  - Izrada plakata/digitalnog plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi  - Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole  - Izrada izvješća za UV | | | | |
| **Vremenik:**   * travanj, svibanj 2022. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Terensku nastavu u cijelosti podmiruju roditelji | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine * Izložba u holu škole * Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje | | | | |

# ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **No stress – idemo na ples!** | 51  Svi uč. nižih razreda | Barbara Gavranić |  | 20 |
| **Nositelji projekta:**  Irena Ivančić, Ana Pahović, Barbara Gavranić, Tina Pajdaš, Loredana Koraca, Jelena Berneš Gračić | | | | |
| **Ciljevi:**  -obilježavanje Međunarodnog dana plesa kroz niz aktivnosti u kojima će biti povezana glazba i ples  -  upoznavanje plesnih koraka nekih plesova  -  upoznavanje nekih od tradicionalnih plesova zavičaja | | | | |
| **Namjena :**   * učenicima nižih razreda (1.-4. PŠ Vižinada) | | | | |
| **Način realizacije:**   * učenici bi različitim pristupom plesali kroz cijelu godinu a prezentirali bi svoj rad na Svjetski dan plesa na Battistelinoj šterni * učitelji i vanjski suradnici bi pripremili  niz aktivnosti primjerenih dobi učenika * učenici bi sudjelovali u glazbenim igrama, modernim i tradicionalnim plesovima * u provođenju projekta uključeni bi bili i učenici viših razreda koji su uključeni u plesne izvanškolske aktivnostite članovi plesnih skupina, | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * 1 000kn za potrošni materijal i potrebni pribor za rad | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * ples na šterni * uređenje hola škole - izložba | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Kamišibaj teatar**  **3. i 4.r. MŠ Višnjan** | **23** | Davorka Travan |  | **15** |
| **Nositelj projekta:**  - Davorka Travan, Ivana Boroš Ponjavić, Gradska knjižnica Poreč | | | | |
| **Ciljevi projekta:**  - Upoznavanje kamišibaj teatra; interpretacija priče uz pratnju ilustracija, spoznati važnost jezika, razvijati vještinu pripovijedanja i slikanja. | | | | |
| **Namjena projekta:**  - Potaknuti učenike na istraživanje, razvijati dječju maštu i kreativnost. | | | | |
| **Način realizacije projekta :**  - Interaktivne predstave. | | | | |
| **Vremenik:**  - Tijekom školske godine 2021./22. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  - Prijevoz učenika, materijali za provedbu projekta. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - Predstave, objave na stranicama škole. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Projekt leptiri/ Butterflies project**  **eTwinning** | **22**  **(4. r MŠ)** | **Davorka Travan** |  | **15** |
| **Ciljevi projekta:**  - osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost životinja i ljudi - istražiti specifičnosti životinjskog svijeta u svome zavičaju - podići svijest o važnosti i zaštiti leptira - razvijati istraživačke vještine - koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja | | | | |
| **Namjena projekta:**  - prepoznati raznolikost zavičaja - istraživanja predstaviti partnerima projekta - graditi međuljudske odnose | | | | |
| **Način realizacije projekta:**  - izrada digitalnih materijala - samostalno istraživanje - obilazak edukacijskog centra na Poklonu (Učka), upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom parka prirode | | | | |
| **Vremenik:**  - listopad 2021. – 28.5.2022. Svjetski dan leptira | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  - materijali za provedbu projekta (cca. 200kn) - posjet parka prirode Učka, sudjelovanje u edukativnom programu, prijevoz (snose roditelji po odabiru ponude) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - dijeljenje primjera na društvenim mrežama - objavljivanje na stranicama TwinSpace-a - izrada ppt prezentacije - suradnja sa sudionicima projekta | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Razredna web stranica** | 15 | Ivana Medica Ružić | 1 | 12 |
| **Ciljevi aktivnosti:** sudjeluju učenici 1.razreda razredne nastave PŠ Kaštelir | | | | |
| **O projektu**  Izradit će se razredna web stranica koja će pomoći učenicima u korištenju komunikacijsko digitalnih tehnologija. Stranica će služiti za objavljivanje razrednih informacija, razrednih obavijesti, dodatnih zadataka i kreativnih radova učenika. Stranicu će učiteljica a pripremati učenici 1. razreda PŠ Kaštelir u 2021./2022. školskoj godini.  **Ciljevi**  1. Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje)  2. Razvijati kompetencije i vještine poučavanja medijske pismenosti kod djece mlađe školske dobi  3. Stvarati i razvijati bazu raznih kreativnih sastavaka i likovnih radova koristeći digitalnu tehnologiju | | | | |
| **Način realizacije:**  Projekt *Razredna web stranica* imat će svaki mjesec svoju temu (određuju učenici) i novosti u kojima će se prikazivati rezultati svih odrađenih projekata i radova koji su nastali neposredno u odgojno obrazovnom procesu tijekom 2021./2022. nastavne godine. | | | | |
| **Vremenik:**  -tijekom školske godine 2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  **- /** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Izrada i rad razredne web stranice 2021./2022. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Europski dan jezika** | **25** | Marina Šimunić Kocijan  Marina Maresti Krajina |  | **3** |
| **Nositelj projekta:**  Europski centar za jezike Vijeća Europe, Marina Maresti Krajina, Marina Šimunić Kocijan | | | | |
| Ciljevi projekta:   * osvijestiti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura; * promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; * poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. | | | | |
| **Namjena projekta:**  - program je namijenjen učenicima 5. raz. OŠ  - kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja učenika | | | | |
| **Način realizacije projekta :**   * radionica istraživanja * radionica govorenja * razgovor s učenicima * radionica ojevanja * radionica snimanja i izrade kratkog video uratka * evaluacijski listić za učenike | | | | |
| **Vremenik:**  - rujan šk.god.2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  - papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, baloni...cca 100,00kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - evaluacijski listić za učenike  - izrada plakata sa izrazima čestitki  -izrada video uratka  **Vrednovanje će obavljati**:  - učenici | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Hippo – engleski bez granica** | Cca.30 | Aktiv učitelja engleskog jezika |  | 5 |
| **Nositelj aktivnosti:**   * Aktiv učitelja engleskog jezika | | | | |
| **Ciljevi:**   * Ohrabrivati izražavanje na engleskom jeziku, motivirati učenike na usvajanje novih znanja i vješina, pružii učenicima priliku za pokazivanje i dokazivanje znanja, u slučaju prolaska u drugi krug – poicanje suradnje s vršnjacima iz drugih zemalja | | | | |
| **Namjena i opis:**   * Program najecanjajenamijenjenučenicimaod 3. do 8. razreda * svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. | | | | |
| **Način realizacije:**   * natjecanje se provodi u školi, i istovremeno u školama diljem svijeta * učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu * učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama | | | | |
| **Vremenik:**   * Projekt će se ostvariti u veljači 2021. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * svaki učenik uz prijavu plaća 40,00 kn za troškove prevođenja I fotokopiranja zadataka te za nagradni fond | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje * najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju * **Vrednovanje će obavljati**: * Hrvatski Hippo Association (Križevci) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Ecologisti sempre**  PŠ Kaštelir | 5 | Toni Drandić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja) * osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika * razvijanje komunikacije, aktivne uporabe stranog jezika * razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika | | | | |
| **Namjena :**   * proširiti znanja talijanskog jezika vezanog za ekologiju | | | | |
| **Način realizacije:**   * Rad u Izvannastavnoj aktivnosti Govorimo talijanski * Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. * Kratke i jasne upute kako postati ekološki osviješteni * Upoznati prirodu (boraviti što više na zraku) * Štedjeti resurse * Selektivno sakupljati i odvajati otpad * Reciklirati | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske godine 2021./22. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Troškovi kupovine posebnih spremnika za odvojeni otpad (staklo/plastika/papir/kuhinjski otpad) – 500 kn * Troškovi potrošnog materijala za pripremu plakata - 20 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Diskusija sa učenicima * Prezentacija teme svim učenicima škole * Objava prezentacije na web stranici škole i društvenim mrežama * Objava projekta u školskim novinama | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Večer matematike** | Cca.200 | Aktiv učitelja matematike |  | 18 |
| **Nositelj aktivnosti:**   * Aktiv učitelja matematike | | | | |
| **Ciljevi:**   * Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima i roditeljima u razvijanju interesa za matematiku * Popularizirati matematičke znanosti i podizati znanja matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja   - Potaknuti roditelje na uključivanje u školski svijet učenika a posebice matematike | | | | |
| **Namjena i opis:**   * Programjenamijenjenučenicimaod 1. do 8. razredatenjihovimroditeljima * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika i –roditelja * Učenici će kroz igru s roditeljima otkrivati zabavniju stranu matematike | | | | |
| **Način realizacije:**   * + - 1. **Izrada didaktičkih igara- 10 sati** * Aktiv učitelja matematike će na izbornoj nastavi s učenicima izrađivali didaktičke igre primjerene uzrastu učenika   + - 1. **Provedba- 3 sata** * 01. 12. 2016. u prostoru škole, na oformljenim „radnim“ stolovima održalo bi se „natjecanje“ između učenika i njegovih roditelja * Natjecanje kroz didaktičke igre povezane s matematikom   + - 1. **Evaluacija-5 sati** * Analiza broja sudionika * Izrada plakata s fotografijama s Večeri matematike za pojedini razred   - Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku | | | | |
| **Vremenik:**   * Projekt će se ostvariti u prosincu 2020. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Materijalzaizradudidaktičkihigara: **200.00 kn**   Nabavka gotovih didaktičkih igara**: 200.00 knUkupno:400.00 kn** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine * ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike I roditelje * izrada plakata s fotografijama * objava vijesti u tisku, web portalima   **Vrednovanje će obavljati**:   * Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , roditelji, aktiv učitelja matematike | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Klokan bez granica** | Cca.50 | Aktiv učitelja matematike |  | 5 |
| **Nositelj aktivnosti:**   * Aktiv učitelja matematike | | | | |
| **Ciljevi:**   * popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke | | | | |
| **Namjena i opis:**   * programjenamijenjenučenicimaod 2. do 8. razreda * svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. * namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje. | | | | |
| **Način realizacije:**   * natjecanje se provodi u školi, i istovremeno u školama diljem svijeta * učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu * učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama | | | | |
| **Vremenik:**   * Projekt će se ostvariti u ožujku 2021. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja I fotokopiranja zadataka te za nagradni fond | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD * najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju * **Vrednovanje će obavljati**: * Hrvatsko matematičko društvo | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Matematika za pet (Mz5)** | **20** | Đurđica Bonaca. prof.,  Predrag Brkić, prof. | **2** | **70** |
| **Nositelji projekta:** Nositelji projekta su voditelji, a u projekt se uključuju na volonterskoj bazi i drugi učitelji matematike. | | | | |
| **Ciljevi projekta:**  - ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima naglašenih matematičko-logičkih sposobnosti kroz popularna predavanja i radionice  - poticati na zajednički rad, istraživanje, međugeneracijsku suradnju, | | | | |
| **Namjena projekta:**  Program je namijenjen potencijalno nadarenoj djeci/ učenicima osnovnoškolskog uzrasta od 5-8. razreda -naše škole. Ovisno o zainteresiranosti broj učenika, brojnost grupe/a može varirati. Kriterij za uključivanje, osim identificirane opće intelektualne i specifične nadarenosti, je dobrovoljnosti i motiviranost. | | | | |
| **Način realizacije: Projekt „Mz5“** bi se realizirao kroz 3 aktivnosti.   * + - 1. **Zanimljiva matematika-** -učenicima bi u periodu dok čekaju autobus (ili u terminu po dogovoru u večernjim satima ) u MŠ Višnjan bila organizirana predavanja pod nazivom „Zanimljiva matematika“.       2. **Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema** - učenike bi voditelji- mentori , kroz međugeneracijsku suradnju učenika, pripremali za međunarodna natjecanja (Klokan bez granica, Festival matematike...) , za rad u timovima, rješavanjem matematičko-logičkih zadataka i uvježbavanjem tehnika rješavanja takvih zadataka .       3. **Mali matematički projekti**. -Učenici različitih generacija će istražujući i rješavajući postavljeni problem otkrivati znanstveno-istraživački pristup rješavanju problema s naglaskom na geometrijske sadržaje.   Dobivene rezultate, objaviti ( tiskati) i/ili prezentirati javnosti- drugim učenicima, roditeljima, učiteljima. | | | | |
| **Vremenik:** Projekt bi se održavaotijekom školske 2021./22. godine, u terminu po dogovoru s učenicima   1. Zanimljiva matematika **(Mz5- ZM)** listopad-studeni 2. Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema **(Mz5- MLP)** - prosinac- ožujak 3. Mali matematički projekti **(Mz5- MMP)** ožujak -svibanj | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:** Realizacija projekta se bazira na volonterskoj osnovi voditelja-mentora 0.00 kn  Troškove kopiranja, izrade radnih materijala, tiska zadataka 150.00kn  **Ukupno:150,00kn** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Dobivanje povratnih informacija o zadovoljstvu, učincima, koristi programa za sve učenike, roditelje, školu-anketa korisnika programa (Liste osobnih dobitaka za učenike) * Procjene voditelja, učitelja i roditelja i izrada smjernica za poboljšanje programa * Utvrđivanje razlika (komparacijski model) ovog modela rada s nadarenim učenicima i klasične dodatne nastave * Učestvovanjem učenika na natjecanjima, smotrama i prezentacijama projekata   **Vrednovanje će obavljati**:   * stručna služba škole, ravnatelj škole , roditelji, mentori - voditelji | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Međužupanijski edukativno – prezentacijski projekt: Pjevaj, sviraj, pleši** | **100** | Tina Pajdaš, prof |  | **40** |
| **Nositelj projekta:**   * Učiteljica glazbene kulture, učenici od 4. do 8. razreda sve tri škole koji budu zainteresirani | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * Rad i razmjena iskustva u glazbenim izazovima ma međužupanijskoj razini, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno – plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih i srednjih škola s uključenjem učenika s teškoćama u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima… te edukativnim radionicama i razmjeni iskustva.   Aktivnosti uključuju:  - Smotru radova u projektu - Međužupanijsku suradnju osnovnih i srednjih škola, učenika sudionika u projektu - Međusobni poticaj na glazbeno plesne aktivnosti, glazbeno – plesno stvaralaštvo,  - Edukacija i razmjena iskustva – učenici učenicima - Uključivanje u rad učenika s teškoćama - Suradnja (međužupanijska) RH - Moguća (međunarodna) suradnja | | | | |
| **Očekivanja međupredmetnih tema (za 6., 7. i 8. raz)**   * uku C.3.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * uku C.3.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. * uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. * uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. * uku B.3.1.Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu | | | | |
| **Namjena projekta:**   * Projekt je namijenjen svim razredima koji ti budu pokazali interes za takvu aktivnost i učenicima uključenim u glazbene izvannastavne aktivnosti | | | | |
| **Način realizacije projekta :**   * Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i izvannastavne aktivnosti * Prezentacija uradaka vrši se prema danim datumima organizatora virtualnih smotri | | | | |
| **Vremenik:**   * Godina 2022/2022 * Prema rasporedu organizatora | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Snimatelj, videoproducent cca 5000,00 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje  **Vrednovanje će obavljati**: - Učiteljica, učenici | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **VIŽINADA U LAVANDI** |  | Maja Šimonović Cvitko | 1 | 35 |
| **Nositelj aktivnosti:**   * Ana Pahović, Irena Ivančić, Barbara Gavranić, Jelena Berneš Gračić, Maja Šimonović Cvitko, Gloria Stojnić | | | | |
| **Ciljevi:**   * upoznavanje učenika s vrijednošću i svojstvima lavande * naučiti ih primjeni lavande u svakodnevnom životu (zamjenjujući pritom umjetna/kemijska sredstva * naučiti djecu kako uzgojiti i njegovati lavandu (školski vrt) * istaknuti posebnosti i osobitosti lavande * staviti naglasak I poučiti djecu o ljekovitim svojstvima lavande * istražiti specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta u svome zavičaju * potaknuti kreativnost i istraživački duh učenika * razumjeti važnost uzgoja lavande * osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi * koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja * suradnja s udrugom Bio Istra u sklopu projekta “Ekosfera – Istra koja miriše” * cilj je pripomoći svom mjestu da bude prepoznato po karakterističnom mirisu ekološki uzgojenog aromatičnog bilja, a sve na dobrobit građana i unapređenja kvalitete života u ovom prelijepom okruženju * uspostaviti pozitivan odnos prema sredini u kojoj žive, upoznati važnost ekološkog uzgoja te se time povezati još i više za svoj zavičaj * upoznati djecu s udrugom Bio Istra i projektom “Ekosfera – Istra koja miriše” | | | | |
| **Namjena i opis:**   * projekt je namijenjen učenicima od 1. do 5. razreda te preko učenika i njihovim obiteljima | | | | |
| **Način realizacije:**   * projekt će se realizirati kroz zajedničku sadnju novih grmova lavande u školskom vrtu, izradu različitih ukrasnih predmeta i likovnih radova na temu (motivima) lavande * kroz predavanja I radionice o svojstvima i primjeni lavande * posjet OPG-u Oklen koji uspješno uzgaja i prerađuje lavandu | | | | |
| **Vremenik:**   * višegodišnji projekt | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo,  flomasteri, hamer i slično) - 200 kn  - izrada brošure “ Abeceda Lavande” – 200kn  - razvijanje fotografija – 100kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine * ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje * izrada plakata, brošure, likovnih i ostalih kreativnih radova * objava vijesti u tisku, web portalima | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** |
| **Talijanizmi u našem govoru** | 10 | Toni Drandić | 20 |
| **Nositelj projekta:**  Toni Drandić | | | |
| **Ciljevi:**  - istražiti prisutnost talijanizma u svakodnevnom govoru  - istražiti različita područja gdje su talijanizmi prisutni  - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika  - motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika  - razvijati znanja o talijanskoj kulturi | | | |
| **Namjena i opis:**  ‐ učenici 7. i 8. razreda PŠ Kaštelir  ‐ kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost | | | |
| **Način realizacije:**  - kroz istraživanja u suradnji s učiteljima talijanskog jezika  - izrada digitalnog rječnika/slikovnice podijeljenog na nekoliko segmenata prema područjima najveće prisutnosti talijanizma  - primjer izrade na način: talijanizam/standardni talijanski/standardni hrvatski + slika | | | |
| **Vremenik:**  ‐ tijekom školske 2021./22. godine 1 sat tjedno | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - troškovi izrade rječnika/slikovnice (opcionalno) | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - objava na web stranici škole  - članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano  - izrada digitalnog rječnika/slikovnice  - prezentacija zainteresiranima na UV | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Engleski jezik: English crew** | 6-8 | Vera Ivanović |  | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  - Prvenstveno komuniciranje na engleskom jeziku kao i razvijanje istraživačkog duha učenika i na koncu formiranje neke vrte vodiča Višnjanskog kraja.  -Razvijati interes i sklonosti učenika za učenje engleskog jezika  -poticati istraživački rad | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**   * Učenici 6. i 7. razreda * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:   * Sastanke jednom u dva ili tri tjedna 6 i 7 sat * Sastanci će se održavati u učionici engleskog jezika ili u povoljnim vremenskim uvjetima za opažanje i istraživanje izvan škole | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. godine, ovisno o tome kad učenici budu slobodni | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Posebnih troškova nema, voditelj će ih rješavati tijekom realizacije | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Izrada prezentacije i letka u suradnji učenika i voditelja * prezentacija aktivnosti engleske grupe kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Tjedan izvannastavnih aktivnosti 2021./2022.** | 175 | Marina Pacenti | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**   * usvajanje i provođenje osnovnih vještina organizacije i vođenja radioničkog tipa nastave * dijeljenje i razmjena znanja * suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom u cilju stvaranja novog proizvoda i poboljšanja komunikacije * stvaranje vlastitih proizvoda * sudjelovanje u proizvodnom procesu zadruge * poticanje stvaralačkog rada kod učenika i poticanje kreativnosti | | | | |
| **Namjena :**   * Učenici od 1. do 8. razreda * Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika i roditelja | | | | |
| **Način realizacije:**   * Tjedan izvannastavnih aktivnosti ostvarit će se u mjesecu veljači 2021. u trajanju od 3 radnih dana * Besplatne radionice za roditelje i učenike kroz koje se razmjenjuje praktično znanje i iskustvo u stvaranju proizvoda zadruge i šire * Zabava i stjecanje novih znanja * Učenici pomažu u osmišljavanju, pripremi i izvođenju radionica | | | | |
| **Vremenik:**   * Tijekom školske 2021./22. Na satima izvannastavnih aktivnosti Zadruge stvarati će se program radionica i edukativni video materijal za rad * Radionice i izložbe održavati će se u zadnjem tjednu veljače | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * troškovi materijala za radionice 1000 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Uključenost učenika i roditelja na radionicama | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Odaberi pravu stvar-sport i znanje su dar** | **Svi učenici škole** | Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja |  | **50** |
| **Nositelj projekta:**  - pedagoginja, aktiv učitelja biologije- kemije, aktiv učitelja TZK, knjižničarka, ostali učitelji | | | | |
| Ciljevi projekta:  - razvoj pozitivnih stavova prema zdravim životnim izborima kroz seriju prezentacija i radionica  - odaberi pravu stvar-odaberi sport- popularizacija bavljenja sportom kroz natjecanja učenika u nogometu, crossu, odbojci i badmintonu  - istraži, izračunaj, hokus pokus preparandus – učenici kroz nastavne predmete izvršavaju zadatke na temu ovisnosti, nenasilja, zdravog života... ( zdravi odmor, pušačka statistika, speeling bee, razglednice s porukama o zdravom životu i nenasilju, odglumi- odpleši-osvoji, reporteri na zadatku....)  - suradnja s MUP-om na projektu " Zdrav za pet "  - obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a  - obilježavanje Dana ružičastih majica  - suradnja s OŠ Lovreč | | | | |
| **Namjena projekta:**  - program je namijenjen svim učenicima škole | | | | |
| **Način realizacije projekta :**  - predavanje za roditelje – tjedan INA  - radionice i prezentacije za učenike  - evaluacijski listić za učenike  - kviz  - web stranice škole  - slanje razglednica s pozitivnim porukama | | | | |
| **Vremenik:**  - studeni- svibanj šk.god.2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  - papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, izrada letka...cca 200,00kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - evaluacijski listić za učenike  - dijeljenje letka sugrađanima  - izrada plakata sa slikama i porukama  - objava u školskom listu ZORT  **Vrednovanje će obavljati**:  - učenici, roditelji,učitelji | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Profesionalna orijentacija-Ja sam pronašao svoj talent** | **Učenici osmog razreda (49)** | Sanja Zović-Kukurin**,** pedagoginja |  | **50** |
| **Nositelj projekta:**  - pedagoginja, razrednici osmih razreda, predstavnici SŠ koji dolaze predstaviti školu ili učenički dom, gosti-predavači koji predstavljaju svoje zanimanje, HZZ Pula | | | | |
| **Ciljevi projekta:**  - omogućiti učeniku optimalan odabir srednje škole a posredno i budućeg zanimanja  - učenici će biti u stanju lakše odabrati srednju školu ili niz srednjih škola koje će upisivati putem sustava e-upisi.  - upoznati roditelje sa sustavom e-upisi kao i zakonskom regulativom vezanom uz provedbu upisa u srednje škole. | | | | |
| **Namjena projekta:**  - program je namijenjen učenicima i roditeljima osmih razreda | | | | |
| **Način realizacije projekta :**  - predavanja, radionice, ankete,roditeljski sastanci, gostovanja predstavnika ŠŠ, prikazivanje filma obrtničke komore, Dan otvorenih vrata za srednje škole, radionice za učenike, suradnja sa HZZ Pula ( testiranje, anketa). | | | | |
| **Vremenik:**  - listopad- lipanj šk.god.2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  fotokopirnia papir, hamer, prigodni pokloni za goste-predavače iz školske zadruge | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  praćenje sustava e-upisi i konkretni upisi učenika, anketa, web stranice škole  **Vrednovanje će obavljati:**  - učenici, roditelji, razrednici, predstavnici SŠ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Osnovni CAP program (ChildAssaultPreventio) Prevencija nasilja nad djecom)** | **40** | Sanja Zović- Kukurin,  pedagoginja |  | **20** |
| **Nositelj projekta:**  CAP tim educiran za osnovni CAP program- Ana Pahović, Rozana Farina i Sanja Zović-Kukurin | | | | |
| Ciljevi projekta:  - naučiti učenike strategijama kojima će se prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje  - poučavanje učenika vještinama komuniciranja, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koji se konflikti mogu rješavati bez fizičkog nasilja, gubitka prava ili samopoštovanja | | | | |
| **Namjena projekta:**  - program je namijenjen učenicima i njihovim roditeljima u 3. raz. OŠ  - kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja roditelja i učenika | | | | |
| **Način realizacije projekta :**  - predavanje za roditelje  - radionice za učenike  - razgovor s učenicima  - evaluacijski listić za učenike | | | | |
| **Vremenik:**  - studeni-siječanj šk.god.2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  - papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija...cca 100,00kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - evaluacijski listić za učenike  - individualni razgovori s učenicima  - izrada plakata sa slikama i porukama  **Vrednovanje će obavljati**:  - učenici, roditelji | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Teen CAP program (ChildAssaultPrevention; Prevencija nasilja nad djecom)** | **47** | Sanja Zović-Kukurin Barbara Gavranić  Loredana Koraca |  | **20** |
| **Nositelj projekta:**  - CAP tim educiran za Teen CAP program- Loredana Koraca, Barbara Gavranić, Sanja Zović- Kukurin | | | | |
| Ciljevi projekta:  - naučiti učenike strategijama kojima će se prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje  - poučavanje učenika vještinama komuniciranja, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koji se konflikti mogu rješavati bez fizičkog nasilja, gubitka prava ili samopoštovanja | | | | |
| **Namjena projekta:**  - program je namijenjen učenicima i njihovim roditeljima u 8. raz. OŠ  - kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja roditelja i učenika | | | | |
| **Način realizacije projekta :**  - predavanje za roditelje  - radionice za učenike  - razgovor s učenicima  - evaluacijski listić za učenike | | | | |
| **Vremenik:**  - studeni-siječanj šk.god.2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  - papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija...cca 100,00kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - evaluacijski listić za učenike  - individualni razgovori s učenicima  - izrada plakata sa slikama i porukama  **Vrednovanje će obavljati**:  - učenici, roditelji | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Valentinovo** | **Učenici MŠ**  **Višnjan** | Sanja Zović-Kukurin**,** pedagoginja |  | **40** |
| **Nositelj projekta:**  - pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji | | | | |
| **Ciljevi projekta:**  - tradicionalna prodaja kolača na Valentinovo zbog prikupljanja novaca za potrebite  - osvijestiti važnost emocije ljubavi i pripadanja  - poticanje poduzetništva kod učenika u cilju pomoći potrebitima  - poticanje na kulturno ophođenje putem pisanja ljubavnih pisama | | | | |
| **Namjena projekta:**  - program je namijenjen učenicima od 1.- 8. raz. | | | | |
| **Način realizacije projekta :**  - prodaja muffina u školi- MUFFIN SHOP  - ljubavna pošta  - tijekom veljače učenici u knjižnici mogu pogledati ljubavne filmove ili tražiti ljubavne stihove  - učenici anketiraju sumještane s pitanjem " Što je za vas ljubav?"  - pano s učeničkim radovima  - lente prijateljstva  - klupa za zagrljaje  - sat ljubavne poezije | | | | |
| **Vremenik:**  - tijekom veljače šk.god. 2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  - hamer, fotokopirni papir, lente prijateljstva... cca 150,00kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - anketa, oglašavanje na web stranici škole,  **Vrednovanje će obavljati**:  - učenici, učitelji, roditelji | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **ISLM Bookmark Exchange project** | **60** | Nataša Velenik |  | **12** |
| **Nositelj projekta:**  Glavna koordinatorica – Marie O'Brien iz IASL-a Australija (InternationalAssociationofSchoolLibrarianship)  U našoj školi – knjižničarka Nataša Velenik i razrednici četvrtih razreda | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * Osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje i informacijskog i kulturnog središta škole, * promicanje multikulturalnosti kod učenika, * promocija knjige i čitanja, * upoznavanje drugih kultura i naroda. | | | | |
| **Namjena projekta:**   * Učenici 4. razreda * Korelacija s nastavom engleskog jezika i geografije. | | | | |
| **Način realizacije projekta :**   * Izrada straničnika (bookmarka) kojima predstavljamo svoju školu i svoju domovinu, te razmjena sa odabranom školom iz svijeta * Razmjena straničnika s odabranom školom povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. | | | | |
| **Vremenik:**   * Projekt se provodi u razdoblju od rujna do studenog 2021. godine, tijekom kojeg se obilježava i Mjesec hrvatske knjige. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Potrošni materijal i poštanski troškovi – cca. 100 kuna. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, intervju. * Evaluacijski listići, web-stranica škole. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Književno jutro** | **Svi učenici škole** | Nataša Velenik, knjižničarka |  | **6** |
| **Nositelj projekta:**   * Knjižničarka Nataša Velenik, i učitelji hrvatskog jezika | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * Razvijanje čitalačke kulture učenika nižih i viših razreda. * Upoznavanje zavičajne kulture, susret s nekim suvremenim istarskimknjiževnikom, te upoznavanje književnog izričaja u Istri danas | | | | |
| **Namjena projekta:**   * Program je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda | | | | |
| **Način realizacije projekta:**   * priprema učenika za dolazak pisca – istraživanje, čitanje… * korelacija s hrvatskim jezikom – satovi lektire * organizacija književnog susreta u sve tri škole * razgovor s piscem * intervju za školske novine | | | | |
| **Vremenik:**   * Projekt će se ostvariti u skladu s epidemiološkom situacijom * Mogućnost održavanja online književnih susreta | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * kupnja knjiga za školsku knjižnicu   **Ukupno:2000,00 kn** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * razgovor na satovima školske lektire; * pismeni sastavak * objava na mrežnim stranicama škole | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Noć knjige –** manifestacija povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava | **56** | Nataša Velenik, knjižničarka  Učiteljice hrvatskog jezika | **1** | **35** |
| **Nositelj projekta:**  Knjižničarka Nataša Velenik i učiteljice hrvatskog jezika | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * poticanje čitanja, razvijanje ljubavi za pisanu riječ, zabava uz knjigu * izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost | | | | |
| **Namjena projekta:**  Projekt je namijenjen učenicima svim učenicima škole, roditeljima i zainteresiranim učiteljima i ostalim djelatnicima škole. | | | | |
| **Način realizacije projekta:**   * čitanje naglas, radionice vezane uz pročitano, likovne aktivnosti * Književni detektivi – potraga za pitanjima i odgovorima sakrivenima po prostorijama škole * Foto izložba | | | | |
| **Vremenik:**   * Travanj 2022., Projekt će se ostvariti u skladu s epidemiološkom situacijom   - Mogućnost sudjelovanja u online programima projekta | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  Nema troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * objava na web stranicama škole, u školskom listu i na mrežnim stranicama projekta | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Olimpijada čitanja** | **42** | Nataša Velenik |  | **20** |
| **Nositelj projekta:**  Učiteljice hrvatskog jezika: Jadranka Lukić, Nataša Plačko, Maja Šimonović Cvitko, Marina Maresti Krajina, Tamara Pariž | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * promovirati čitanje kao zabavu * osvijestiti učenike da pojam knjige i čitanja nije vezan samo uz obaveznu lektiru, već da je itekako korisno, ali i zabavno čitati u slobodno vrijeme * razvijati ljubav prema knjizi i čitanju | | | | |
| **Namjena projekta:**  - program je namijenjen učenicima 5. razreda matične i dviju područnih škola | | | | |
| **Način realizacije projekta :**   * Odabir dodatnih naslova izvan školske lektire koje će učenici tijekom godine čitati u grupama. * Redovito praćenje tijeka čitanja unutar grupa * Organizacija i provedba kviza unutar razreda, a zatim i međuskolskog kviza između najboljih učenika iz svakog razreda. | | | | |
| **Vremenik:**  - listopad 2021.–lipanj 2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  - papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija... cca 100,00kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - izrada plakata sa slikama i porukama  - objava na web stranicama škole i u školskom listu  - rezultat u finalu Olimpijade čitanja  **Vrednovanje će obavljati:**  - učenici, roditelji | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKT** | **VOLONTERSKI KLUB … budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu** | | | |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **1.Daj šapi glas** | **Cca 30** | Nataša Velenik, knjižničarka |  | **12** |
| **Nositelj projekta:**  U našoj školi: Nataša Velenik, Sanja Zović Kukurin i ostali djelatnici koji se žele uključiti… | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. * upoznati učenike s volontiranjem, razviti osjećaj za zajedništvo i grupni rad * upoznati djecu s problemom nezbrinutih i napuštenih životinja * razviti ljubav prema životinjama * razviti svijest o vlastitim postupcima prema kućnim ljubimcima(svojim i tuđim) * odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva-škole * razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom * upoznavanje učenika s raznim kampanjama i akcijama na državnoj razini: Kućni ljubimac – živo biće a ne igračka, Udomi – ne kupuj, Obitelj na odmor – pas na ulicu?, Ugasimo neodgovornost itd. | | | | |
| **Namjena projekta:**   * Svi učenici škole | | | | |
| **Način realizacije projekta :**   * uključenje škole u nacionalni projekt Daj šapi glas * edukacija na satu razrednika u nižim razredima * pronalazak literature i knjiga o životinjama; razgovor * izrada plakata i power-point prezentacije na temu „Dan napuštenih životinja“   - sakupljanje potrepština i hrane za posjet azilu napuštenih životinja Snoopy iz Pule; mogućnost virtualnog udomljenja i brige o napuštenoj životinji  - provođenje regionalne kampanje podizanja svijesti o kontroli populacije pasa lutalica od strane OIE u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede*''Svojem psu možeš reći sve osim...zbogom'*  - individualni rad i zajednički dogovor  - izvođenje raznih zadataka | | | | |
| **Vremenik:**  - Tijekom cijele školske godine 2021./22. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Putni troškovi do Pule – cca. 1000 kuna. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKT** | **VOLONTERSKI KLUB… Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu** | | | |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **2. Iskustvom i znanjem do jednakosti** | **200** | Sanja Zović Kukurin, pedagoginja |  | **12** |
| **Nositelj projekta:**  - pedagoginja, knjižničarka, učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukativne radionice - prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu sredinu * razvijati kod učenika i svih djelatnika škole te ljudi u lokalnoj zajednici vrijednost solidarnosti s drugima te težiti da solidarnost postane dijelom životnog stila. * poticati volontiranje učenika u školi kroz pomoć u učenju slabijim učenicima * uključivanje učenika koji nisu uključeni u izborne programe da u vrijeme slobodnog sata volontiraju u nižim tazredima * predavanje roditelja učenika s teškoćama u razvoju o problemime u životu djece-zašto je važno integrirati djecu u redovnu školu * Svjetski dan osoba s Down sindromom - ne zaboravite obući šarene čarape | | | | |
| **Namjena projekta:**  - program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima | | | | |
| **Način realizacije projekta :**   * suradnja s Društvom invalida Poreč- nastavak suradnje na projektu: "Pokloni čep i promijeni svijet" * suradnja s Volonterskom centrom Istre * nastavak suradnje s udrugom Logos Media i Udrugom slijepih Istre na projektu " Djeca- prijatelji bijelog štapa" * suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama | | | | |
| **Vremenik:**  - listopad- lipanj, šk.god. 2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * - papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, ukrasi....cca 200,00 kuna | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - anketa, sastavi, panoi, web stranice škole, intervju  **Vrednovanje će obavljati**:  - učenici, roditelji, udruge | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Čitajmo da ne ostanemo bez riječi** | **Svi učenici škole** | Nataša Velenik, knjižničarka  Sanja Zović Kukurin, pedagoginja |  | **2** |
| **Nositelj projekta:**   * knjižničarka, pedagoginja, učiteljice hrvatskog jezika, svi učitelji škole | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * razvoju kulture čitanja i omogućavanje što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem * promocija knjige i čitanja tijekom Godine čitanja dobit će dodatnu vidljivost * afirmacija čitanja * usvajanje i razvijanje čitateljskih navika i oblikovanje kompetentnih čitatelja | | | | |
| **Namjena projekta:**   * Program je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda * čitanje jedan od preduvjeta sudjelovanja u kulturi, ono izravno i neizravno utječe na poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva što nam je u ovim iznimnim okolnostima prijeko potrebno, te je 2021. godina proglašena Godinom čitanja | | | | |
| **Način realizacije projekta:**   * Čitanjem do zvijezda (mentor: Marina Maresti Krajina) * Mala slobodna knjižnica * Čitajmo najmlađima * Olimpijada čitanja * Ukrašavanje škole prigpdnim porukam | | | | |
| **Vremenik:**   * Projekt će se ostvarivati u skladu s epidemiološkom situacijom**,** uživo ili online | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  ----- | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * razgovor na satovima školske lektire; * pismeni sastavak * objava na mrežnim stranicama škole * anketa | | | | |

# PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE

Implementacija zavičajne nastave u našoj školi vrši se kroz redovitu nastavu, projekte, terensku nastavu kako u razrednoj nastavi, tako i u predmetnoj nastavi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Glazbom kroz zavičaj** | **15** | **Davorka Travan**  **Katja Sirotić** | **1** | **35** |
| **Nositelj projekta:**  Učiteljica razredne nastave Davorka Travan i učiteljica geografije Katja Sirotić | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala. * Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja * Usvojiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanja i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno ih prepoznati * Naučiti pjevati tradicijske pjesme i plesati tradicijske plesove   **Sažeti opis programa:**  Učenici će provesti istraživanje o tradicionalnim pjesmama u svom mjestu. Uključiti će se i tradicijska glazba talijanske nacionalne manjine koja je zastupljena na području Višnjana. Odabrati će se jedna do dvije skladbe koje će učenici naučiti pjevati. Osim pjesama, upoznati će tradicionalne istarske plesove te naučiti plesati nekoliko njih uz pratnju tradicionalnih instrumenata. Produkt rada biti će zabilježen audio i video snimkama, ali i završnom priredbom. Tijekom istraživanja učenici će surađivati s poznatom obitelji Sirotić koja pjeva na tanko i debelo, etnomuzikologom Noelom Šuranom, Kumpanijom Kosirići Tinjan te Etnografskim muzejom Istre.  **Očekivanja međupredmetnih tema**   * uku C.2.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * uku C.2.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. * ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. * osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | | | | |
| **Namjena projekta:**   * Program je namijenjen učenicima 4.razreda MŠ Višnjan i učenicima predmetne nastave koji su zainteresirani | | | | |
| **Način realizacije projekta :**   * Projekt se realizira kroz izvannastavnu aktivnost i dodatnu nastavu | | | | |
| **Vremenik:**   * Kroz školsku godinu 2021./2022. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * troškovi prijevoza, terenski obilascii naknada za osobe s kojima će nositelji projekta surađivati, * troškovi printanja materijala potrebnih za istraživanje   Sveukupno: 2.000,00kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje  **Vrednovanje će obavljati**:   * Učiteljice, učenici | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati godišnje** | |
| **Višegodišnji projekt: Lokve Višnjana** | **30** | Tatjana Jaćimović  Branka Keler  Monika Zuprić  Davorka Tumpić  Davorka Travan  Marina Maresti Krajina  Marina Pacenti |  | **50** |
| **Nositelj projekta:** Tatjana Jaćimović | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * Upoznavanje i očuvanje vodnog bogatstva lokvi Višnjana * Spoznavanje važnosti lokvi s biološkog i kulturološkog aspekta * Otkrivanje važnosti lokvi kao značajan eko sustav i vrlo bogato stanište biljnih i životinjskih vrsta * Upoznavanje krajobrazne raznolikosti i kulturno-povijesnog naslijeđa * Razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnjeg proučavanja * Suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju učenika nižih i viših razreda * Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama Zelena Istra, Hyla, Natura Histrica, „Kal“, „Volim Višnjan“ * Razvijanje jezičnog stvaralaštva, pisanje haiku poezije i sastava prožetih motivima lokve | | | | |
| **Namjena projekta:**   * Program je namijenjen učenicima 2., 5. i 7. razreda MŠ Višnjan * Kriterij za uključivanje učenika jedobrovoljnost i motiviranost i učenika | | | | |
| **Način realizacije projekta :**  **Izrada koncepta slikovnice – 10 sati**   * Učiteljice će na grupnim sastancima usmjeravati učenike u osmišljavanju koncepta slikovnice   **Provedba- 30sati**  - Terenski rad – obilazak lokvi, sakupljanje uzoraka, suradnja sa lokalnim stanovništvom  - Izrada herbarija od prikupljenog biljnog materijala  - Izrada zbirke kukaca prikupljenih tijekom uzorkovanja na lokvama te njihovo kartiranje   * Učenici će samostalno i grupno pisati radnju te slikama oslikati slikovnicu, vizualno dočaravajući radnju, prilagođenu djeci mlađe životne dobi   **Tiskanje – 5 sati**  - U suradnji sa grafičkim dizajnerom pripremila bi se slikovnica za printanje  **Evaluacija-5 sati**   * Analiza gotove slikovnice * Izrada plakata sa slikama, koji bi zainteresirali roditelje i djecu za slikovnicu * Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole * Video i audio uradak * Zbirka kukaca i izložba herbarija | | | | |
| **Vremenik:**   * Projekt će se ostvariti tijekom 3 školske godine od 2018./19. do 2021/22. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Materijal za izradu slikovnice i plakata: **1000.00 kn** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * izrada plakata s fotografijama; objava vijesti u tisku, web portalima   **Vrednovanje će obavljati**:   * Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , roditelji, lokalna zajednica | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **VIŽIPEDIJA** | **20** | Valter Baldaš, prof |  | **100** |
| **Nositelj projekta:**   * izrada online enciklopedije o Vižinadi * suradnja s učiteljima informatike (Enis Ramadan) i engleskog jezika (Loredana Koraca) | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * upoznati pojam i povijesni razvoj te smisao enciklopedije * upoznati djelokrug Leksikografskog zavoda Miroslava Krleže * izraditi abecedarij za Vižipediju * dogovoriti metodologiju i oblik prikupljanja pisanog i slikovnog materijala * izrada natuknica za Vižipediju * izrada web stranice * prijevod dijela natuknica na engleski i talijanski jezik * predstavljanje projekta javnosti | | | | |
| **Namjena projekta:**   * projekt je namijenjen poticanju istraživanja i razvijanju ljubavi prema zavičaju | | | | |
| **Način realizacije projekta:**   * projekt se ostvaruje i realizira kroz dodatnu nastavu povijesti i u slobodno vrijeme učenika | | | | |
| **Vremenik:**   * školske 2021./2022. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Nema posebnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - za svoj rad učenici će biti nagrađeni u sklopu nastavnog predmeta, a prikupljeni podatci bit će na raspolaganju njima i svim korisnicima vižipedije | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Stanovništvo zavičaja** | **50** | **Andrea Deković** | **1** | **35** |
| **Nositelji projekta:**   * Učenici šestih razreda * učitelji geografije Valter Baldaš, Andrea Deković i Katja Sirotić | | | | |
| **ISHODI:**  **GEO OŠ B.A.6.1.**  Učenik interpretira podatke o broju i razmještaju stanovnika i gustoći naseljenosti na području općine Višnjan/Kaštelir/Vižinada  **GEO OŠ B.A.6.2.** Učenik analizira sastavnice općega kretanja stanovništva općina.  **GEO OŠ B.A.6.3.** Učenik objašnjava raznolikost stanovništva analizirajući pojedine strukture, identificira probleme koji iz toga proizlaze te izgrađuje pozitivan i tolerantan odnos prema drugim kulturnim zajednicama poštujući raznolikosti.  MPT  **osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **osr. B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **goo A.3.1**. Promišlja o razvoju ljudskih prava. | | | | |
| **Namjena projekta:**  Projekt je namijenjen svim učenicima 6. razreda PŠ i MŠ, a realizira se kako bi se povezale teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom, te proučava lokalna zajednica s demografskog aspekta. | | | | |
| **Način realizacije projekta :**  Učenici, uz mentorstvo nastavnika, provode istraživanje o stanovništvu općine.  Aktivnosti se provode u 4 faze koje zapravo slijede tzv. znanstvenu metodu: 1. Uvod u temu i postavljanje glavnog pitanja (učitelj) i oblikovanje pretpostavke (učenici) 2. Prikupljanje podataka o stanovništvu-ispunjavanje anketnog listića za popis stanovnika i podaci sa državnog zavoda za statistiku 3. Obrada rezultata ankete, proučavanje starijih popisnih godina 4. Analiza rezultata, zaključci i objava rezultata Usporedbom prikupljenih podataka učenici će donijeti zaključke i tako provjeriti ispravnost postavljenih pretpostavki.  5. Razmjena iskustava sa školama PŠ i MŠ, usporedbe i dodatne analize , uz pojašnjenje različitosti među njima | | | | |
| **Vremenik projekta:**  Drugo polugodište nakon obrade cjeline Stanovništvo | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  Dodatni materijali i izrada knjižice = 1000kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   - anketa za učenike u kojoj ocjenjuju projekt i iznose svoje mišljenje  - vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja  -kviz,prezentacija, plakati, knjižica i web škole | | | | |

## X.1. REDOVITA NASTAVA

Redovita nastava će se provoditi prema postojećem Godišnjem planu i programu škole za pojedine predmete u koje su već integrirani nastavni sadržaji zavičajne nastave

### X.1.1 Glazbena kultura

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Višegodišnji projekt: Slušaj kako Istra zvuči** | **cca 200 učenika (4., 5., 6., 7. i 8. u sve tri škole)** | Tina Pajdaš, prof |  | **5-6 u svakom razredu** |
| **Nositelj projekta:**   * Učiteljica glazbene kulture, vanjski suradnici (Folklorno društvo Pazin i ostali) | | | | |
| **Ciljevi projekta:**   * Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala. * Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja * Naučiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanjan i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje * Naučiti pjevati „na tanko i debelo“ * Naučiti svirati na flautama tradicionalne pjesme * Upoznati značajne osobe iz glazbenog svijeta ( I. M. Ronjgov, Slavko Zlatić…) | | | | |
| **Očekivanja međupredmetnih tema**   * uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje * uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. * uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. * osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. * osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. * ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. | | | | |
| **Namjena projekta:**   * Program je namijenjen učenicima 4.- 8. razreda | | | | |
| **Način realizacije projekta :**   * Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i to u svakom razredu po 5 nastavnih sati. * U svaki godišnji plan se implementiraju sadržaji koji odgovaraju određenoj dobi učenika   **4. razred:**  Pjevanje: Na hrastu je naranča rodila, Poli moga dida, Oj Tonina, Nanaj, Nanaj lipi sin   * Glazbala: mih i roženice kao 2 najpopularnija glazbala * Slušanje: Pjevanje na tanko i debelo, svirka na mihu i roženicama, Nanaj, nanaj – Putokazi * Ples:Balun (osnovni korak i držanje), Sette passi – cijeli ples   **5. razred:**   * Pjevanje: Mali Frane, Dječja poskočica, Da bi znalo * Glazbala: Sva glazbala. Osnovne karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje * Slušanje: Gunjci – polka, slušni primjeri za sva glazbala i njihove kombinacije, izvorno dvoglasno pjevanje na tanko i debelo , Tararajčica – Putokazi, Nonova hiža, Nad zikvon – dječji zbor, primjeri umjetničke zborske glazbe s elementima istarske ljestvice * Ples: Sette passi – cijeli ples, Balun (osnovni korak, držanje) , „šetnja“ i „u krug“   **6. razred:**   * Pjevanje: Tamo doli, Popuhnul je, Nonova hiža * Glazbala: harmonika trieštinka ,organić i istarska tamburica, sva puhačka izvorna glazbala ( mih, roženice, šurle, sopelica, dvojnice) . Osnovne karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje * Ples: Balun – (osnovni korak, držanje, šetnja, u krug) „mala unutra“, (Sette passi – cijeli ples) * Slušanje: sve pjevačke kombinacije izvornog istarskog izraza ( muško – žensko, muško – muško, grupa muških glasova i mala roženica, pjevanje na Čićariji), Balun, slušni primjeri za trieštinku, organić i istarsku tamburicu, Pred vratih Poreča – mješoviti zbor, harmonikaški orkestar- umjetnička glazba s elementima istarske ljestvice * Sviranje: Oj Tonina, Na hrastu je naranča rodila ( dvoglasno sviranje na flautama * Sviranje: Popuhnuj je tihi vetar , Dječja poskočica – obije pjesme se dvoglasno sviraju na flautama   **7. razred:**   * Pjevanje: Ča je more, Vrbniče nad morem, Terra magica * Glazbala: sva glazbala – kategorijazacija i ponavljanje * Ples: Balun – sve predhodne figure i uvoditi nove sukladno sposobnostima učenika * Sviranje: Popuhul je tihi vetar / Dječja poskočica / Vrbniče nad morem – obije pjesme se dvoglasno sviraju na flautama * Slušanje:Barbanski balun, Slavko Zlatić: Ples iz Istre, pjevanje na tanko i debelo., primjeri za sva glazbala   **8. razred:**   * Pjevanje: Špegalj, Naranča * Glazbala: ponavljanje i kategorizacija svih glazbala i način pjevanja * Slušanje: suvremene obrade istarske narodne pjesme ( Tamara Obrovac, Bruno Krajcar, Veja….), primjeri za glazbala i pjevače na tanko i debelo * Plesanje: Balun – sve prethodne figure ( bez valcanja) * Muzikološki sadržaji: istarski tonski niz ljestvica, Ivan Matetić Ronjgov – život, rad i značaj, Savko Zlatić... | | | | |
| **Vremenik:**   * Projekt zavičajne nastave počinje 2015/16. Svi navedeni sadržaji po razredima ulaze u GIK za svaki pojedini razred. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**   * Nema posebnih troškova | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * izrada plakata * prezentacije * ocjenjivanje slušnog prepoznavanje i usvojenosti sadržaja * vrednovanje naučenog nakon završene teme u svakom razredu, vrednovanje kao i za učenje tijekom rada na temi   **Vrednovanje će obavljati**:   * učenici i učiteljica | | | | |

### X.1.2. Povijest i geografija

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj uč.** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Zavičajna nastava** | 5-8. r. PŠ Vižinada | Valter Baldaš, profesor povijesti i geografije | 0,5 sati po razredu | 70 sati godišnje |
| **Nositelj aktivnosti:**   * učitelj povijesti i geografije u Područnoj školi Vižinadi (u suradnji i koordinaciji s ostalim učenicima i djelatnicima područne škole | | | | |
| **Ciljevi:**   * istaknuti posebnosti i osobitosti Istre i užeg zavičaja s povijesnog, geografskog i kulturno-umjetničkog aspekta * aktivno uključiti učenike u istraživanje, razumijevanje i predstavljanje kulturno-povijesne baštine užeg zavičaja * potaknuti kreativnost učenika u istraživanju i predstavljanju kulturno-povijesnih posebnosti Istre i užeg zavičaja * potaknuti istraživački duh učenika * potaknuti toleranciju i otvorenost prema drugome i različitome (na iskustvu i primjeru suživota u Istri), čime je u zavičajnu nastavu uključena i dimenzija građanskog odgoja * razumjeti posebnost istarskog prostora i posebice Vižinade u njemu, kao svoj životni prostor u kojem je pojedinac rođen, raste, živi, ali i onaj u koji se on (ona) rado vraća | | | | |
| **Namjena i opis:**   * predloženi program zavičajne nastave prati redoviti nastavni plan i program za nastavu povijesti i geografije propisan od MZOŠ-a, ali je usredotočen na područje Istarske županije te je osmišljen kao treći koncentrični „krug“ nastave (učenici najprije uče o općoj-svjetskoj i europskoj povijesti, zatim o hrvatskoj nacionalnoj povijesti i u trećoj etapi o zavičajnoj-istarskoj povijesti). Programi su komplementarni i služe boljem poznavanju prošlosti zavičaja, a samim time i hrvatske i opće povijesti * predloženi program aktivnosti ima povijesnu podlogu, ali je zavičajnost sagledana i proučavana kroz niz drugih znanosti (primjerice, književnosti, likovne umjetnosti, etnologije…) * program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole (prilagođen učenicima PŠ Vižinada) i izvodio bi se u svakom razredu u načelu svaki drugi tjedan po jedan sat (ukupno 17,5 sati u svakom razredu, ukupno 70 sati) * predviđeni program iznesen je prema razredima (prema programu radne skupine prilagođenom za prostor Općine Vižinada), a navedeni su samo glavni sadržaji (***vidi prilog na kraju dokumenta***) | | | | |
| **Način realizacije:**  **Izrada zadataka, zaduženja za učenike**   * uz pomoć nastavnika učenici će biti najprije upoznati sa sadržajima predviđenima za pojedini razred i za plan aktivnosti kroz godinu, a prema vlastitim interesima i sposobnostima uključit će se u njihovu realizaciju * učenicima će u radu, istraživanju i predstavljanju aktivnosti pomoći ***radna čitanka*** koju će nastavnik izraditi s tekstovima potrebnima za zavičajnu nastavu, a koju će učenici popunjavati svojim uradcima, zadaćama, projektima… * radna čitanka formirat će se tijekom godine, a na kraju godine materijali bit će uvezani u jednu brošuru   **Provedba**   * nastavni sadržaji bit će predstavljeni u samom razredu, ali samo s ciljem upoznavanja nastavnih sadržaja (teorijski vid) kako bi se sadržaji prepoznali i vrednovali na samom terenu (okolica Vižinade i šire) * za provedbu terenskog rada bit će ponekad potrebno i više od jednoga sata, bez odstupanja od ukupnog broja sati (17,5) predviđenih za pojedini razredni odjel   **Evaluacija**   * učenička saznanja, spoznaje, vještine, prezentacije… bit će vrednovane u okviru redovne nastave (uz napomenu u e-dnevniku) * rezultate rada učenici će predstaviti roditeljima i zajednici na Tjednu slobodnih aktivnosti i na roditeljskim sastancima, ali i ostalim razrednim odjelima na satu razrednog odjela) | | | | |
| **Vremenik:**   * zavičajna nastava provodi se od rujna 2018. godine do lipnja 2020. godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * trošak umnožavanja radnog materijala i uvezivanje „radne čitanke“ (oko 25 kn po učeniku) * terenski obilasci (Poreč) – troškovi prijevoza (oko 70 kn po učeniku) * nabavljanje stručne literature potrebne za izvođenje zavičajne nastave (oko 800 kn) * za provođenje programa zainteresirana je i lokalna zajednica, te će i ona sponzorirati dio aktivnosti (u okviru svoga proračuna) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * rezultati spoznati u zavičajnoj nastavi obogatit će učenike, zainteresirati ih za njihovu prošlost i utvrditi njezinu važnost za svakodnevni život * istraživanjem zavičajne prošlosti učenici razvijat će vještine kronološkog mišljenja, razumijevanja povijesne građe, analizirati povijesne događaje i interpretirati ih te ovladati elementarnim vještinama povijesnog istraživanja * takvim istraživanjem učenici će uvježbati i usavršavati sposobnosti prvenstveno usmenog izražavanja, ali i likovnog (slikovno-grafičkog) i dramskog izražavanja, razvijati svoju kreativnost i usavršavati sposobnost rada u parovima ili u grupama | | | | |

**Prilog: *Predviđeni nastavni sadržaji zavičajne nastave kroz pojedine razrede***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V.** | ***Sadržaji*** | ***Aktivnosti*** |
|  | Pojam zavičajne nastave (upoznavanje istarskog poluotoka i smještaj Vižinade u njemu) | Rad na geografskoj karti; izravna grafička metoda; izrada prve učenikove karte Istre i zidne karte Istre V. razreda PŠ Vižinada |
| Istarska prapovijest i gradinska naselja u okolici Vižinade | Ponoviti podjelu prapovijesti i važne lokalitete na području današnje Istre; detaljnije upoznati život Histra; posjetiti gradine u okolici Vižinade (sveti Toma, Medulin, Ferenci); spoznati zajedničke značajke i nalazišta te izraditi i ukrasiti glinene urne i(li) fibule |
| U suradnji sa Zavičajnim muzejom Poreštine posjetiti gradinska naselja u okolici Poreča i usporediti ih s gradinama u okolici Vižinade. |
| Legenda o Argonautima | Pročitati legendu i utvrditi mitske elemente u njoj; pokušaj dramatizacije legende o Argonautima |
| Rimsko osvajanje Istre i posljednja Epulonova bitka | Ponoviti razdoblje širenja Rimske republike i dolazak Rimljana u Istru; pročitati i interpretirati legendu o Epulonu; pogledati emisiju o Nezakciju i utvrditi „istinitost“ mita; prepričati mit u prvome licu |
| Na terenskoj nastavi (predviđenoj u sklopu školskog kurikuluma) učenici će posjetiti Aquileiu – uvidjeti važnost Aquileie za istarsku povijest |
| Rimske ceste | Proučiti rimski sustav cesta i način njihove izgradnje; ViaFlavia i Vižinada; izrada karte s ucrtanim rimskim cestama i izrada makete rimskih gradova; terenski obilazak putovima ViaFlavije kroz okolicu Vižinade |
| Vižinadski arheolog | Pozvati u goste domaćeg arheologa mr. sci. Marina Baldinija. U razgovoru s njime učenici će upoznati se s načinom rada i interesima arheologa i s arheološkim istraživanjima u Vižinadi i okolici. |
| Pulska Arena – Kako su vile gradile Arenu? | Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske arene; uvidjeti svrhu njezine gradnje i današnje (turističko) vrednovanje; istražiti i predstaviti slične građevine u svijetu (npr. Verona, Rim…) |
| Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske Arene i priču o nastanku Božjega Polja kod Vižinade |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nestali istarski gradovi: Sipar, Cissa… | Istražiti prošlost danas nepostojećih naselja u Istri; analizirati ostatke iz Sipra; raspraviti zašto pojedina naselja nestaju, a druga nastaju |
| Rimskom tehnikom mozaika prikazati odabrani arheološki ostatak iz rimskog razdoblja |
| Svakodnevni život Rimljana | Upoznati svakodnevni život Rimljana (uz pomoć tekstova i arheološkog materijala) – Zavičajni muzej Poreštine i uvidjeti rimske ostatke s područja Vižinade (kameni natpisi) |
| Prirodno-geografska obilježja Vižinade | Upoznati u razredu i produbiti nastavne sadržaje na terenu o reljefnim, klimatskim, pedološkim, vegetacijskim i hidrogeografskim obilježjima Vižinade i okolice |

≈

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI.** | ***Sadržaji*** | ***Aktivnosti*** |
|  | Atila u Istri | Ponoviti gradivo vezano uz velike seobe naroda i prodor Huna; upoznati legende o Atili i njegovim postupcima; posjetiti Božje Polje i opisati prikaz Atiline glave na pročelju crkve; nacrtati Atilinu glavu i uvidjeti razloge takvoga prikazivanja vođe Huna |
| Bizantska vlast u Istri | Vremenski i prostorno odrediti bizantsku vlast u Istri; putem prezentacije i filma upoznati se s Eufrazijevim kompleksom; izraditi kartu ranosrednjovjekovnih istarskih biskupija |
| Na terenu u Poreču izložiti naučeno o pojedinim dijelovima Eufrazijevog kompleksa, posjetiti Dijecezanski muzej i nacrtati motiv „porečke ribe“ |
| Legende o svecima | Pročitati i izložiti legende o pojedinim svecima (sv. Nikola, sv. Eufemija, sv. Nicefor, sveti Antun Padovanski) i njihovim čudima i uvidjeti njihovu važnost za Istru; izraditi prigodne plakate (grupni rad) |
| Samostani u okolici Vižinade – istražiti građu o njima i posjet lokaliteta na kojima su se nalazili srednjovjekovni samostani |
| Stanovništvo Vižinade | Upoznati se s matičnim knjigama krštenih, vjenčanih i umrlih župa Vižinada i RitošinBrig te uz pomoć navedenih matičnih knjiga i Status animaruma izraditi vlastito rodoslovno stablo |
| Svakodnevni život u istarskom srednjem vijeku | Pročitati i interpretirati odabrane tekstove o životu ljudi (posebno žena) u srednjemu vijeku. Vježbanje izražavanja u prvom licu jednine. |
| Kao podloga za raspravu o životu srednjovjekovnih ljudi mogu se koristiti priče o redovniku i devetoro djece, običaju biranja humskog ili tinjanskog župana… Analiza ekranizacije biranja župana u Istri |
| Glagoljica u Istri | Ponoviti povijest misije Svete braće i nastanka glagoljice; istražiti prisutnost glagoljice u Vižinadi i u okolici (skriptorij na Božjem polju) |
| Vježbanje pisanja tekstova na uglatoj glagoljici |
| Istra i križarski ratovi | Čitanje i interpretacija legende o boravku Rikarda Lavljeg Srca u Istri. |
| Odlazak na Božje Polje i izlaganje učenika o osnivanju, širenju, ukidanju i boravku templara u Istri (na Božjem Polju). Izrada kartonskih templarskih križeva i templarske odjeće (plašt). |
| Istarske freske | Objasniti pojam i tehniku izrade fresaka; uz pomoć multimedijalnog uređaja na zgradi Turističke zajednice u Vižinadi utvrditi smještaj (lokalitet) poznatih istarskih fresaka i majstora koji su iz izradili |
| Pripremiti izlaganje (uz ppt prezentacije) o poznatim istarskim freskama (rad u parovima) |
| Posjetiti freske u crkvi sv. Barnabe u Vižinadi i na Božjem Polju – analiza fresaka |
| Izraditi „fresku“ s motivima vižinadskih fresaka |
| Stara i nova Vižinada | Posjetiti lokalitet tzv. „stare“ Vižinade – područje današnjeg Ružara (Ružjera), utvrditi elemente naselja na tom mjestu i razloge odlaska iz tog naselja i osnivanje današnje „nove“ Vižinade |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII.** | ***Sadržaji*** | ***Aktivnosti*** |
|  | Istarska luka Baštija | Ponoviti gradivo o prometnom sustavu Istre u rimsko i srednjovjekovno doba; upoznati značajke ranonovovjekovnog prometa u Istri |
| Izložiti osnovne geografske značajke rijeke Mirne i njezinih pritoka; uvidjeti današnju važnost rijeke i izvora u njezinoj blizini (posjet Gradolama) |
| Šetnja dolinom Mirne i otkrivanje lokacija na kojima su se nekada nalazili mlinovi; posjet Baštiji i utvrđivanje njezine važnosti u doba Mletačke Republike |
| Analiza kamena iz Baštije (koji se čuva u Vižinadi) – njegovo čitanje, prevođenje i precrtavanje |
| Dvigrad | Istražiti prošlost Dvigrada i obilježja naselja; uvidjeti razloge propasti naselja i vrednovanje istoga; analiza propovjedaonice iz Kanfanara; utjecaj kuga ne stanovništvo Vižinade (izumiranje i naseljavanje novog stanovništva) |
| Tri istarska svjetionika | Istražiti način gradnje i važnost istarskih svjetionika: ispričati priče (legende) o njima (Metternich i Savudrija); raspraviti o današnjoj važnosti tih svjetionika |
| Istarska kartografija | Predstaviti učenicima povijest kartografskog prikazivanja Istre; analiza odabranih primjera (npr. TabulaPeutingeriana, mletački portolani; karte PietraCoppa…) |
| Analiza (rad u parovima) načina prikazivanja Vižinade i okolice na povijesnim kartama i bilježenje i tumačenje pojedinih toponima na njima |
| Izrada kronološke tablice s usporedbom toponima Vižinade i okolice na povijesnim geografskim kartama |
| Naša sloga | Ponoviti značajke hrvatskog narodnog preporoda u Istri i proširiti stečena saznanja; uvidjeti važnost biskupa Dobrile (izlaganje učenika) i njegovih novina |
| On-line čitanje odabranih članaka Naše sloge; pronalaženje materijala o Vižinadi i okolici u Našoj slozi i interpretacija pronađenih članaka |
| Istražiti prošlost hrvatske škole u Ferencima prema pisanju Naše sloge i posjet istoj |
| Istra u Prvom svjetskom ratu | Ponoviti uzroke i povod Prvom svjetskom ratu te bojišta u njemu; uvidjeti utjecaj rata na stanovništvo Istre (evakuacija južne Istre); ispričati priču o Barunu Gautschu i potopljenom blagu |
| Istarske željeznice | Istražiti prošlost željeznice u Europi i Hrvatskoj; prve istarske željeznice; istraživanje o prošlosti Parenzane i njezinom današnjem vrednovanju; obilazak trase Parenzane i pronalaženje elemenata iste u vižinadskompejsažu |
| Nestala vižinadska naselja | Posjet naseljima u okolici Vižinade koja su ostala bez stanovnika (Maštelići, Trombal, Piškovica) – utvrđivanje razloga njihove depopulacije i rasprava o mogućnosti njihove revitalizacije |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VIII.** | ***Sadržaji*** | ***Aktivnosti*** |
|  | Vižinadski suhozidi | Istražiti prošlost i način izgradnje suhozida; kartirati područja na kojima se suhozidi nalaze i izdvojiti zakonitosti njihove izgradnje; utvrditi sadašnje stanje suhozida i praktična izrada modela suhozida u školi |
| Nestala vižinadska prezimena | Uz pomoć Statusa animaruma i Popisa stanovništva (birača) utvrditi prezimena prisutna u Vižinadi i okolnim selima početkom XX. stoljeća i danas. Utvrditi i objasniti razloge „nestanka“ pojedinih prezimena. |
| Istarsko gospodarstvo | Analiza pojedinih grana istarskog gospodarstva kroz vrijeme; utvrđivanje gospodarskih djelatnosti na području Općine Vižinada, s posebnim osvrtom na obilježja poljoprivrede, rudarstva (vađenje boksita) i uslužnih djelatnosti. |
| Istarska glazba | Obilježja istarske glazbe; glazbena tradicija (sakralna i svjetovna) u Vižinadi i okolici; Limena glazba i njezina prošlost; zapisivanje starih pjesama iz Vižinade i njihovo predstavljanje javnosti |
| Talijanska vlast u Istri | Ponoviti prilike i okolnosti dolaska Talijana u Istru; promjene u životu Istrana; izlaganje učenika o primjerima talijanizacije i promjenama prezimena i naselja u Istri; školstvo u Istri i Vižinadi između dva svjetska rata – obilazak nekadašnjih škola u Baldašima i Žudetićima; uvid u arhivsku školsku građu toga razdoblja |
| Istarska etnologija | Obilježja svakodnevnog života u Istri. |
| Obilježja svakodnevnog života u Vižinadi. Čitanje etnografskih zapisa s početka XX. stoljeća i usporedba s današnjicom; zapisivanje etnografskih crtica iz života vižinadskog puka; izrada vižinadske narodne nošnje i zbirke slika starih predmeta |
| Zapisivanje vižinadskih epitafa i njihova analiza. Izrada plakata. |
| Život u Istri očima književnika | Čitanje i usporedba odabranih djela istarskih književnika – Mate Balote (Tijesna zemlja) i FulvijaTomizze (Materada, Bolji život), izdvajanje sličnosti i razlika između jugoistočne i sjeverozapadne Istre, hrvatskog i talijanskog kulturnog kruga; utvrđivanje sličnosti i razlika Vižinade s odabranim primjerima |
| Intervju s pjesnikom Ivicom Pilatom, dugogodišnjim učiteljem u Vižinadi |
| Istra na granici | Upoznati učenike s poslijeratnim granicama u Istri, prijedlozima razgraničenja i ulozi Bože Milanovića u poslijeratnoj povijest; terenska nastava – obilazak granice između zone B i Jugoslavije (od Ponte Portona prema Završju); Vižinada i život na granici; poslijeratno iseljavanje iz Vižinade – razgovor sa svjedocima i sudionicima vižinadskog egzodusa |
| Vižinadski zvonik | Istražiti prošlost zvonika i zvona; istražiti izgradnju zvonika u Vižinadi; posjetiti zvonik i popeti se na njega; snimiti pejzaž sa zvonika; proučiti natpis na zvoniku |
| Vižinada u Drugom svjetskom ratu | Upoznati dramu Drugog svjetskog rata u Vižinadi i okolici. Posjetiti mjesta stradanja civila (Tičan i Vranje Selo). Prikupiti svjedočanstva ljudi o tim događajima i o ratnim prilikama u Vižinadi uopće. Izraditi pismeni osvrt na istraženo. |
| Živa povijest | Susret sa svjedocima prošlosti Vižinade u XX. stoljeću – učenici će pozvati u goste i s njima razgovarati o životu u Vižinadi u XX. stoljeću s gosp. Antonom (Tonijem) Ritošom, najstarijim mještaninom Vižinade i FedericomRossijem. O spoznatome učenici će izraditi zidne novine. |
|  | Stanovništvo Vižinade | Analizirati te tablično i grafičko oblikovati rezultate popisa stanovništva Općine Vižinada te donijeti odgovarajuće zaključke. Izrada zidnih novina. |
|  | Turizam Vižinade | Analizirati turističke mogućnosti i ponudu Vižinade. Posjetiti turistički ured u Vižinadi i uvidjeti njegovu djelatnost. Na terenu upoznati se s turističkom ponudom pojedinim iznajmljivača, utvrditi sličnosti i razlike i predstaviti rezultate istraživanja u ppt obliku. Predvidjeti budući razvoj turizma Vižinade i nove sadržaje. |

# PLAN RAZVOJA ŠKOLE

| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **PREDVIĐENI DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENIH CILJEVA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMPLEMENTACIJA SUVREMENIH OBLIKA I METODA RADA S UČENICIMA** | 1. razmjenaiskustva učitelja uodgojno-obrazovnomraduuključenih u proces kurikularne reforme 2. organiziranje radionica za učeniketijekom ljetnjeg odmora za učenike | Organizacija oglednih nastavnih sati na sjednicama UV-a  Organizacija radionica i drugih oblika formalnih i neformalnih oblika druženja i edukacija | Materijalni preduvjeti- mrežna i informatička oprema  Pedagoško psihološka znanja učitelja  Suradnja s Općinom Kaštelir-Labinci | Do kraja nastavne  godine  Do kraja školske godine | Ravnatelj  Pedagog  učitelji  učitelji u produženom boravku | savjetodavni posjeti vanjskih stručnjaka  broj uključenih učenika |
| **VREDNOVANJEUČENIČKOGNAPRETKAIPOSTIGNUĆA S NAGLASKOM NA VREDNOVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** | 1. Unapređenjepraćenjaiocjenjivanjaučenika 2. Dosljedna primjenautvrđenihelementeocjenjivanja, načinaipostupakavrednovanjazamjerenje postignućausvakomnastavnompredmetu | Upoznavanje učenika(učiteljuokvirusvogpredmeta)sispitnimpostupcimaielementimaocjenjivanja  provođenjaPravilnikao načinima,postupcimaielementimavrednovanjaučenika | Materijalna i tehnička sredstva  Troškovi organizacije edukacija učitelja  Stručna literatura Stručno znanje učitelja  Uredski materijal | Kraj školske godine | Ravnatelj škole  Administrator  e-Dnevnika  Pedagog škole  Učitelji | Formativni oblici vrednovanja  Zapisnici UV i stručnih aktiva  Analiza uspjeha na kraju nastavne godine  e-Imenici |
| **ZDRAVLJE I SIGURNOST UČENIKA** | 1. Razvijati svijest o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane 2. Odgovorno ponašanje u vrijeme pandemije | Kroz predavanja i druge aktivnosti programa zdravstvenog odgoja poučiti učenike zdravim načinima prehrane  Edukacija učenika o odgovornom ponašanju u kojem brinemo o sebi i drugima | web sadržaji, plakati nabava zdravih namirnica,  web sadržaji HZZJZ | do kraja školske godine | Tim za kvalitetu je koordinator aktivnosti, a provode učitelji uz suradnju Zavoda za javno zdravstvo odnosno liječnice školske medicine  dr. Danijele Beaković | Prezentacija rezultata (plakati, mrežne stranice)  Analiza šk. jelovnika  Broj učenika koji se hrane u šk. kuhinji  Broj zaraženih osoba u školi i obiteljima |
| **OČUVANJE OKOLIŠA** | Stećinavikupravilnograzvrstavanjaotpada  Razvijatisvijesto važnosti korištenja obnovljivih izvora energije | Radionicenatemuobnovljivihineobnovljivihizvorael.energije | stručna literatura web sadržaji plakati, letci | Kontinuirano tijekom školske godine | Ravnatelj  Učitelji STEM područja  Ostali učitelji | Prezentacija rezultata (plakati, mrežne stranice škole, javni nastupi) |