

Sukladno članku 76. Statuta OSNOVNE ŠKOLE JOŽE ŠURANA VIŠNJAN ravnatelj škole podnosi

IZVJEŠĆE O RADU U PRVOM POLUGODIŠTU ŠKOLSKE 2019./20. GODINE

Sadržaj

I. UVJETI RADA U ŠKOLI.....	3
I.1. Organizacija rada	3
I.2. Opremanje škole	3
II. ODGOJNO-OBRAZOVNI, NASTAVNI I ŠKOLSKI RAD	4
II.1. Planiranje i pripremanje za odgojno–obrazovni i nastavni rad.....	4
II.2. Nastavni proces i cjelokupni odgojno-obrazovni rad.....	4
II.3. Realizacija Kurikula Škole	5
III. USPJEH UČENIKA.....	5
IV. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE	6
V. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	6
VI. ZDRAVSTVENI, GRAĐANSKI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA	7
VII. PRODUŽENI BORAVAK.....	7
VIII.ZAKLJUČAK	8

Osnovni cilj školske 2019./20. godine je unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada u školi uporabom suvremene opreme škole te provedba kurikularne reforme.

I. UVJETI RADA U ŠKOLI

I.1. Organizacija rada

Ove školske godine za RN nastavu je osigurano je 13 razrednih učionica, a ostalim razredima PN osigurane su specijalizirane učionice (21) i sportske dvorane u MŠ Višnjan i PŠ Vižinada. a za PŠ Kaštelir ugovoren je zakup sportske dvorane.

Izvršena je rekonstrukcija krovišta i zamjena prozora energetski učinkovitijom na starom dijelu MŠ Višnjan.

Učenicima su na raspolaganju ispravni i uredni sanitarni prostori, prozračna i u cijelosti funkcionalna dvorana za tjelesno zdravstvenu kulturu s pratećim prostorom, prema HACAP-u uređene školske kuhinje i blagovaonice.

Radnici zaduženi za čišćenje i održavanje brinu se da školski prostor i oprema bude uredna i ispravna, da učenicima i zaposlenima, niti po bilo kojem pitanju ne bude ugrožen život ili zdravlje.

Prijevoz učenika je organiziran tako da je povratak organiziran u 13.20 sati i 14.10 sati kako bi svi učenici mogli, po svojim sklonostima, sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima ili dopunskom ili dodatnom radu. Odstupanje od voznog reda je bilo zbog rekonstrukcije županijske ceste na dijelu između Tičana i Višnjana u listopadu i studenom 2019. godine.

Štrajk djelatnika u sustavu školstva je kalendar školske godine u prvom polugodištu značajno izmijenio te će se izmjenama GPIP-a škole omogućiti ostvarivanje godišnjeg plana i programa za sve nastavne predmete.

I.2. Opremanje škole

U pripremi školske godine i tijekom prvog polugodišta izvršena je obnova računala te je kupljeno i zamijenjeno 8 dotrajalih računala. Donacijom je osiguran i dodatni projektor. Ministarstvo znanosti i obrazovanja je u okviru priprema provedbe kurikularne reforme nabavilo 26 laptopa za učitelje, 6 projektoru i 118 tableta za učenike prvog (1 tablet za 4 učenika), petog i sedmog razreda s pripadajućim SIM karticama.

Od ove školske godine MZO je osigurao sredstva za nabavu udžbenika za sve učenike te je Škola izvršila nabavu i podjelu istih uz potpisivanje reversa.

Škola će i dalje, u granicama mogućnosti, raditi na obnavljanju opreme i uređaja i održavanja prostora škole pri čemu će značajan napor usmjeriti na stvaranje sigurnih uvjeta boravka učenika u školi- osiguranje od neovlaštenog pristupa automobila školskom prostoru i omogućavanje boravka učenicima na školskom dvorištu u vrijeme velikih odmora. Radovi su u tijeku.

II. ODGOJNO-OBRAZOVNI, NASTAVNI I ŠKOLSKI RAD

Odgovno-obrazovni rad u školi ostvarivao se kroz redovitu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad te kroz izvannastavne aktivnosti.

II.1. Planiranje i pripremanje za odgovo-obrazovni i nastavni rad

U planiranju svoga rada učitelj može samostalno i odgovorno odlučivati o redosljedu obrade nastavne teme, o broju nastavnih sati potrebnih za obradu, vježbanje, ponavljanje i provjeru usvojenosti znanja, odnosno o stupnju postignutosti odgovo-obrazovnih ciljeva.

Učitelji su imali obvezu izraditi godišnji plani program i svi su ga predali u pisanom obliku, a mjesečni plan samostalno izrađuju u skladu s dinamikom rada i potrebama nastavnog procesa u dogovoru s kolegama s kojim će surađivati kroz korelaciju, integraciju ili projekte u nastavi. Sva planiranja su obavljena

Učitelji se za nastavu kvalitetno pripremaju, o čemu govore i uvidi ravnatelja u izvedbe u nastavnog sata koji su obavljani u prvom polugodištu 2019. godine.

Izvršena je analiza postignuća učenika tijekom polugodišta na sjednicama RV, te se iz analize da zaključiti da je pripremanje za nastavni i općenito za cjelokupni odgovo-obrazovni rad kvalitetno i u skladu s temeljnim odrednicama odgovo-obrazovnog i nastavnog rada.

II.2. Nastavni proces i cjelokupni odgovo-obrazovni rad

Redovita i izborna nastava kao jedan od najvažnijih segmenata odgovo-obrazovnog rada u školi imala je i posebno mjesto i poseban tretman. Uvidom u rad učitelja na nastavnim satima utvrđujem da velikim dijelom nastavu učitelji temelje na procesu poučavanja, uvažavajući sposobnosti i sklonosti učenika.

Ističem nekoliko činjenica:

- oblici, metode i sredstva prilagođeni su individualnim potrebama učenika,
- u nastavi se sve više koristi digitalna oprema
- učenici i učitelji u nastavi koriste različite izvore znanja,
- u nastavi je sve više prisutna integracija na različitim razinama i rad na projektima.

II.3. Realizacija Kurikula Škole

Svi sadržaji predviđeni Kurikulom Škole u prvom polugodištu su realizirani. Programi su realizirani kroz redovitu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad i kroz izvannastavne aktivnosti. Kurikul se ostvaruje i kroz druge aktivnosti:

- a) terenske nastave (Dalmacija- 8. razredi, Zagreb -4. razredi)
- b) projekte (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Večer matematike, ...)
- c) učenici su nazočili kazališnim predstavama i koncertima

Možemo konstatirati, da ćemo glede nastavnog procesa i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada u školi **tijekom drugog polugodišta:**

- nastaviti s poticanjem izvođenja problemski usmjerene nastave,
- intenzivno raditi na stvaranju što povoljnijih uvjeta za učenje,
- uvoditi učenike u istraživačku nastavu
- promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini,
- razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem sluša tuđa mišljenja,
- nastaviti suradnju s roditeljima u cilju savjetovanja da djeca aktivno prate nastavu,
- usmjeriti aktivnosti k tome da svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje učiniti školu kvalitetnom i uspješnom,
- educirati se u pripremi provedbe kurikularne reforme školstva „Škola za život“

III. USPJEH UČENIKA

Učitelji su težište svojih aktivnosti na planu praćenja učenikova napredovanja, usmjerili k tome kako učenici primjenjuju to što znaju, prati se cjelovito učenikovo postignuće, znanje, vještine i sposobnosti. To je vidljivo iz praćenja učenikovih postignuća u e-Dnevniku.

Vremenik pisanja pisanih ispita znanja se poštuje, osnovni elementi ocjenjivanja učenika su definirani za svaki predmet, a s kriterijima i, načinima i oblicima vrednovanja učenici su upoznati i sve to a u skladu Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

U svjetlu toga i postignuti uspjeh učenika tijekom prvog polugodišta možemo sagledati kroz ono što je dobro i ono što može još bolje.

Dobro:

- velika većina učenika predmetne nastave i razredne nastave uspješno napreduje u svladavanju obrazovnih ishoda
- većina učenika na nastavu dolazi pripremljena, učenici nove obavijesti traže sami, pa i na terenu,
- većina učenika ima razvijene sposobnosti za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost i pisanom i usmenom izražavanju,
- učenicima je osigurana dopunska pomoć-pomoćnika u nastavi kao i dopunska nastava

Može bolje:

- unaprijediti odnos učenika prema radnim obvezama i drugim učenicima kako bi se postiglo pozitivno ozračje za sve učenike škole
- osvijestiti kod učenika važnosti samostalnog rada kod kuće
- osigurati optimalnu uporabu tableta za učenike u postizanju obrazovnih ishoda,

IV. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE

Škola je u skladu sa svojim mogućnostima učinila značajne napore kako bi svim učiteljima i stručnim suradnicima osigurala takvo stručno usavršavanje koje će u punoj mjeri odgovoriti izazovima hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Ocjenjujem da su učitelji i stručni suradnici ovladali temeljnim odrednicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda kao cjelovitog pristupa kurikularnoj reformi.

Kroz sustav Loomen, online edukacije, pokrenuti edukaciju u provedbi kurikularne reforme školstva.

V. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturnu i javnu djelatnost ocijenio bih bitnom sastavnicom djelovanja škole tim više što u malim sredinama svaka takva aktivnost oživljava lokalnu zajednicu.

Tijekom prvog polugodišta u školi smo obilježavali značajne obljetnice, proslavili smo nacionalne i lokalne praznike, bili smo sudionici različitih kulturnih događanja u našem općinama. Naši su učenici i učitelji sudjelovali kao nositelji tih programa ili kao sudionici, na što smo posebno ponosni (Djed Božićnjak, Kuća Djeda Mraza, Parenzna-biciklistička utrka...).

Učenici i djelatnici PŠ Vižinada su aktivno uključeni u projekt kojim je Općina Vižinada promovirana u Općinu prijatelj djece.

Suradnja s Vijećem roditelja i Školskim odborom je partnerska na dobrobit Škole i učenika.

VI. ZDRAVSTVENI, GRAĐANSKI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Školski kurikulum zdravstvenog i građanskog odgoja ostvaruje se sukladno planiranom.

Ovu je aktivnost provodili smo kroz:

- nastavne predmete priroda i društvo, tjelesne i zdravstvene kulture priroda i biologija te sat razrednika ali i kroz:
- zdravstvene i sistematske preglede,
- cijepljenje i docjepljenje,
- kontrolne preglede,
- preglede školske kuhinje i druge sanitarne preglede.

Također smo se uključili u projekt Školske sheme voća i povrća (1-8 razred, svi učenici) te mlijeka i mliječnih proizvoda (1-4 razred, svi učenici).

Osim ovih aktivnosti uključili smo se Program školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka u koji su bili uključeni učenici 1. razreda.

Građanski odgoj, kao dio međupredmetnih tema, se provodi kroz sate razrednika, predmetne kurikule ili druge oblike nastavnog procesa u skladu s planom. Ocjenjujem da su ove aktivnosti dale svoj doprinos kvaliteti školskog života i pozitivnog ozračja u školi.

I u drugom polugodištu značajna će se pažnja posvećivati ostvarivanju zdravstvenog odgoja a sve u funkciji cjelokupnog učeničkog razvoja, na način da učenici kroz cijelo školovanje steknu vještine koje će im biti potrebne za odgovoran, zdrav i sretan život.

Škola će se i dalje brinuti da učenici dobiju zdravu i kvalitetnu prehranu.

VII. PRODUŽENI BORAVAK

Na početku školske godine formirane su četiri skupine produženog boravka (po jedna skupina u PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada i dvije skupine u MŠ Višnjan) od učenika razredne nastave s kojima rade četiri voditeljice, te u PŠ Kašteli od siječnja 2020 dodatno još jedna voditeljica na pola radnog vremena. U sve tri općine roditelji sufinanciraju rad voditeljica (Vižinada 150 kn, Kaštelir 125 kn, Višnjan 300 kn)

VIII. ZAKLJUČAK

Škola je svoj ugled i školsku kulturu gradila na sustavnom poučavanju učenika, poticanju i unaprjeđivanju kvalitete i sav potencijal koji imamo treba i dalje koristiti kako bi se taj ugled očuvao ili podizao.

Škola će u narednom razdoblju svu svoju pozornost usmjeriti na:

- razvoj školskog etosa (osjećaj pripadnosti školi, osjećaj identiteta i ponosa, radna etika učenika i zaposlenika, međusobni odnosi učenika i učenika i zaposlenika, ...)
- osigurati u PŠ Kaštelir i MŠ Višnjan uvjete za boravak učenika na velikim odmorima u školskom dvorištu
- postignuća škole u sferi natjecanja učenika, praćenje napredovanja učenika, praćenje napretka škole, ...)
- realizaciji kurikula (opseg, izbor sadržaja, integriranje sadržaja, ...)
- obnovu resursa (pribavljanje sredstava, transparentnost,...
- nagrađivanje kvalitete rada učitelja i učenika
- intenzivniju podršku učiteljima
- intenzivniju podršku učenicima.

Ravnatelj:
Predrag Brkić, prof.

Višnjan, 14. veljače 2020. g.

KLASA: 602-02/20-02/03

URBROJ: 2167-23-01-20-01