

Sukladno članku 74. Statuta OSNOVNE ŠKOLE JOŽE ŠURANA VIŠNJAN ravnatelj škole podnosi

IZVJEŠĆE O RADU U DRUGOM POLUGODIŠTU ŠKOLSKE 2018./19. GODINE

Sadržaj

I.	UVJETI RADA U ŠKOLI.....	3
I.1.	Organizacija rada	3
I.2.	Opremanje škole.....	3
II.	ODGOJNO-OBRAZOVNI, NASTAVNI I ŠKOLSKI RAD	4
II.1.	Planiranje i pripremanje za odgojno–obrazovni i nastavni rad.....	4
II.2.	Nastavni proces i cjelokupni odgojno-obrazovni rad	4
II.3.	Realizacija Kurikula Škole.....	4
III.	USPJEH UČENIKA.....	5
IV.	STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE.....	5
V.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	6
VI.	ZDRAVSTVENI, GRAĐANSKI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA	6
VII.	PRODUŽENI BORAČAK	7
VIII.	ZAKLJUČAK	7

Osnovni cilj školske 2018./19. godine je poboljšanje uvjeta rada učenika i djelatnika i kroz to unaprijediti odgojno-obrazovni rad u školi, pri čemu se posebna pozornost usmjerena na osuvremenjivanje sadržaja, metoda rada u školi.

I. UVJETI RADA U ŠKOLI

I.1. Organizacija rada

Ove školske godine za RN nastavu je osigurano je 13 razrednih učionica, a ostalim razredima PN osigurane su specijalizirane učionice (21) i sportske dvorane u MŠ Višnjan i PŠ Vižinada. Za PŠ Kaštelir ugovoren je zakup sportske dvorane. Izvršen je priključak PŠ Vižinada na javni kanalizacijski sustav odvodnje otpadnih voda.

Učenicima su na raspolaganju ispravni i uredni sanitarni prostori, prozračna i u cijelosti funkcionalna dvorana za tjelesno zdravstvenu kulturu s pratećim prostorom, prema HACAP-u uređene školske kuhinje i blagovaonice.

Radnici zaduženi za čišćenje i održavanje brinu se da školski prostor i oprema bude uredna i ispravna, da učenicima i zaposlenima, niti po bilo kojem pitanju ne bude ugrožen život ili zdravlje.

Prijevoz učenika je organiziran tako da je povratak organiziran u 13.20 sati i 14.10 sati kako bi svi učenici mogli, po svojim sklonostima, sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima ili dopunskom ili dodatnom radu.

I.2. Opremanje škole

U svim prostorima škole u kojim se odvija nastava je osiguran bežični pristup internetu i oprema tako da se učenik i učitelj imaju uvjete za nesmetano odvijanje nastavnog procesa.

Za potrebe nastave u MŠ Višnjan lakirani su parketi u svim učionicama za razrednu nastavu te osigurane klupice za odlaganje obuće i odjeće učenika.

Škola će i dalje, u granicama mogućnosti, raditi na obnavljanju opreme i uređenja i održavanja prostora škole pri čemu će značajan napor usmjeriti na educiranje učenika kako bi cijenili napore zaposlenih. Započeta je rekonstrukcija krovišta u MŠ Višnjan,

II. ODGOJNO-OBRAZOVNI, NASTAVNI I ŠKOLSKI RAD

Odgojno-obrazovni rad u školi ostvarivao se kroz redovitu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad te kroz izvannastavne aktivnosti.

II.1. Planiranje i pripremanje za odgojno–obrazovni i nastavni rad

U planiranju svoga rada učitelj može samostalno i odgovorno odlučivati o redosljedu obrade nastavne teme, o broju nastavnih sati potrebnih za obradu, vježbanje, ponavljanje i provjeru usvojenosti znanja, odnosno o stupnju postignutosti odgojno-obrazovnih ciljeva.

Učitelji su imali obvezu izraditi godišnji plani program i svi su ga predali u pisanom obliku, a mjesečni plan samostalno izrađuju u skladu s dinamikom rada i potrebama nastavnog procesa u dogovoru s kolegama s kojim će surađivati kroz korelaciju, integraciju ili projekte u nastavi. Sva planiranja su obavljena na vrijeme.

Učitelji se za nastavu kvalitetno pripremaju, o čemu govore i uvidi ravnatelja u izvedbe u nastavnog sata.

II.2. Nastavni proces i cjelokupni odgojno-obrazovni rad

Redovita i izborna nastava, kao jedan od najvažnijih segmenata odgojno-obrazovnog rada u školi, imala je i posebno mjesto i poseban tretman. Uvidom u rad učitelja na nastavnim satima utvrđujem da velikim dijelom nastavu učitelji temelje na procesu poučavanja, uvažavajući sposobnosti i sklonosti učenika.

Ističem nekoliko činjenica:

- oblici, metode i sredstva prilagođeni su individualnim potrebama učenika,
- koristi se sve više istraživački i timski rad,
- u nastavi se sve više koristi digitalna oprema
- učenici i učitelji u nastavi koriste različite izvore znanja,
- aktivnosti učenika su jasno i precizno definirani,
- velik dio učenika s interesom, aktivno sudjeluje u nastavi,
- u nastavi je sve više prisutna integracija na različitim razinama i rad na projektima,

II.3. Realizacija Kurikula Škole

Svi sadržaji predviđeni Kurikulom Škole u prvom i drugom polugodištu su realizirani. Osim kroz redovitu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad i kroz izvannastavne aktivnosti kurikul se ostvarivao i kroz druge aktivnosti: projekte, posjete kazalištima, radionice za roditelje i sl..

III. USPJEH UČENIKA

U svakom predmetno-nastavnom području pratimo učenikovo napredovanje u učenju (usvajanje novih spoznaja, stjecanje znanja), razvijanje sposobnosti i postignuća kompetencija. Osnovni elementi ocjenjivanja učenika su definirani za svaki predmet i objavljeni na web stranici škole, kao i vremenik pisanja pisanih provjera znanja.

Učitelji su težište svojih aktivnosti na planu praćenja učenikova napredovanja, usmjerili k tome kako učenici primjenjuju to što znaju, prati se cjelovito učenikovo postignuće, znanje, vještine i sposobnosti. To je vidljivo iz praćenja učenikovih postignuća u e-Dnevniku.

U svjetlu toga i postignuti uspjeh učenika na kraju godine možemo sagledati u tablici

Razred	Broj učenika			Pozitivno ocijenjeni učenici						Nedovoljno ocijenjeni učenici				
	UKUP	M	Ž	Broj	%	5	4	3	2	Broj	%	1	2	3 i više
1	52	29	23	52	100	47	5	0	0	0	0	0	0	0
2	57	32	25	57	100	45	10	2	0	0	0	0	0	0
3	64	29	35	64	100	36	25	3	0	0	0	0	0	0
4	58	26	32	58	100	40	17	1	0	0	0	0	0	0
5	46	28	18	46	100	20	19	7	0	0	0	0	0	0
6	45	24	21	45	100	19	22	4	0	0	0	0	0	0
7	43	26	17	43	100	17	16	10	0	0	0	0	0	0
8	38	18	20	38	100	14	20	4	0	0	0	0	0	0
RN	231	116	115	231		168	57	6	0	0	0	0	0	0
PN	172	96	76	172		70	77	25	0	0	0	0	0	0
UKUP	403	212	191	403		238	134	31	0	0	0	0	0	0

Na državno natjecanje su pozvani učenica Ana Legović (talijanski jezik, mentor Toni Drandić)

Učenicom generacije proglašena je učenica Emili Simonetti, učenica osmog razreda PŠ Kaštelir.

IV. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE

Svi sudionici u odgojno-obrazovnom procesu daju svoj doprinos da naša Škola bude u kvalitetna i uspješna.

Škola je u skladu sa svojim mogućnostima učinila značajne napore kako bi svim učiteljima i stručnim suradnicima osigurala takvo stručno usavršavanje koje će u punoj mjeri odgovoriti izazovima hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U okviru projekta e-Škole u prvom polugodištu je započela edukacija učitelja u primjeni IKT-a u nastavnom procesu. Ocjenjujem da su učitelji i stručni suradnici ovladali temeljnim odrednicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda kao cjelovitog pristupa obrazovnom procesu.

V. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturnu i javnu djelatnost ocijenio bih bitnom sastavnicom djelovanja škole tim više što u malim sredinama svaka takva aktivnost oživljava lokalnu zajednicu.

Tijekom godine u školi smo obilježavali značajne obljetnice, proslavili smo nacionalne i lokalne praznike, bili smo sudionici različitih kulturnih događanja u našem općinama.

VI. ZDRAVSTVENI, GRAĐANSKI ODGOJ I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Školski kurikulum zdravstvenog i građanskog odgoja ostvaruje se sukladno planiranom.

Ovu aktivnost provodili smo kroz:

- nastavne predmete priroda i društvo, TZK, priroda i biologija te sat razrednika ali i kroz:
- zdravstvene i sistematske preglede,
- cijepljenje i docjepljenje,
- kontrolne preglede,
- preglede školske kuhinje i druge sanitarne preglede.

Također smo se uključili projekt Shema školskog voća i program mlijeka u školama.

Građanski odgoj se provodi kroz sate razrednika, predmetne kurikule ili druge oblike nastavnog procesa u skladu s planom. Ocjenjujem da su ove aktivnosti dale svoj doprinos kvaliteti školskog života i pozitivnog ozračja u školi.

I u drugom polugodištu značajna će se pažnja posvećivati ostvarivanju zdravstvenog odgoja a sve u funkciji cjelokupnog učeničkog razvoja, na način da učenici kroz cijelo školovanje steknu vještine koje će im biti potrebne za odgovoran, zdrav i sretan život.

Škola će se i dalje brinuti da učenici dobiju zdravu i kvalitetnu prehranu.

VII. PRODUŽENI BORAVAK

Na početku školske godine formirane su četiri skupine produženog boravka (po jedna skupina u PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada i dvije skupine u MŠ Višnjan) od učenika razredne nastave s kojima su uspješno radile četiri voditeljice. U sve tri općine roditelji sufinanciraju rad voditeljica.

VIII. ZAKLJUČAK

Škola je svoj ugled i školsku kulturu je izgradila sustavnim pristupom poučavanju učenika, poticanju i unaprjeđivanju kvalitete i sav potencijal koji imamo treba i dalje koristiti kako bi se taj ugled očuvao ili podizao. Digitalna nastavna sredstva- opremu treba maksimalno iskoristiti u nastavnom procesu.

Škola će u narednom razdoblju svu svoju pozornost usmjeriti na:

- nagrađivanje kvalitete rada učitelja i učenika
- povezivanje škole sa Znanstveno-edukacijskim centrom Višnjan
- očuvanju i zaštiti školske imovine
- razvoju osjećaja identiteta i ponosa pripadnosti školi, radne etike učenika i zaposlenika
- podizanje razine postignuća škole u sferi natjecanja učenika, praćenje napredovanja učenika, praćenje napretka škole, ...
- podizanju kvalitete kurikula i realizaciji istog.

Ravnatelj:
Predrag Brkić, prof.

U Višnjanu, 20. rujna 2019. g.

KLASA: 602-02/19-02/01

URBROJ: 2167-23-01-19-02