**KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA IZBORNU NASTAVU INFORMATIKA**

**UČITELJ ENIS RAMADAN**

Kriteriji ocjenjivanja su zasnovani na Bloomovoj taksonomiji po načelu:

Usvojenost sadržaja = kognitivno područje

Praktični radovi = Psihomotoričko područje

Odnos prema radu = Afektivno područje

**5. razred**

**Nastavne cjeline:**

1. Jezik računala
2. Spremnici i datoteke
3. Bojanje
4. Programiranje
5. Obrada teksta
6. Internet i elektronička pošta

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: JEZIK RAČUNALA** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** *Bit, bajt, četvorka bitova*
* *Kodiranje, kod*
* *Tablice ASCII koda*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.* | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.*  |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *Bit, bajt, četvorka bitova*
* *Kodiranje, kod*
* *Tablice ASCII koda*
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.* | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** *Bit, bajt, četvorka bitova*
* *Kodiranje, kod*
* *Tablice ASCII koda*
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.* | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** *Bit, bajt, četvorka bitova*
* *Kodiranje, kod,*
* *tablice ASCII koda*
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.* | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: SPREMNICI I DATOTEKE** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Datoteka, mapa
* Spremnici – središnji i pomoćni
* Operativni sustav
* Primjenski programi
* Ikona, radna površina
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Uključiti i isključiti računalo
* Izraditi novu datoteku
* Obrisati datoteku
* Otvoriti i zatvoriti program
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Datoteka, mapa
* Spremnici – središnji i pomoćni
* Operativni sustav
* Primjenski programi
* Ikona, radna površina
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Kopirati, premjestiti datoteku
* Minimizirati i maksimizirati programski prozor
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Datoteka, mapa
* Spremnici – središnji i pomoćni
* Operativni sustav
* Primjenski programi
* Ikona, radna površina
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Preimenovati datoteku
* Izvaditi iz „koša za smeće“
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Datoteka, mapa
* Spremnici – središnji i pomoćni
* Operativni sustav
* Primjenski programi
* Ikona, radna površina
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: BOJANJE** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Osnovni alati za bojanje
* Piksel
* Dijelovi prozora programa Bojanje
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Pokrenuti program
* Crtati uz pomoć osnovnih alata
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Kopiranje, izrezivanje – opisati postupak
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Kopirati slike
* Izrezati dio slike
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Format slike
* Razlučivost
* Dubina boje
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Samostalno izraditi crtež
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Povezati alate
* bitmapa
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Mijenjati svojstva crteža
* Kombinirati crtež između dva programa
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Prisjeća se pojmova – algoritam, algoritam slijeda i grananja
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Koristi se pojmovima algoritamskog i dijagramskog prikaza ali bez razumijevanja
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Poznaje osnovne pojmove algoritama, algoritama slijeda i grananja, ulazne i izlazne veličine
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** upotrebljava pojmove algoritama, algoritama slijeda i grananja, dijagram toka, te ulazne i izlazne veličine
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Usvojene algoritme primjenjuje samo na istim primjerima
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Primjenjuje usvojene algoritme i dijagrame tijeka samo u poznatim situacijama
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Svojom kreativnošću i znanjem uočava rješenja u novim, sličnim situacijama
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Samostalno rješava zadatke i u novim situacijama
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: OBRADA TEKSTA** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Dijelovi programskog prozora
* Osnovna oblikovanja B,I,U
* Rad na tipkovnici
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Primijeniti osnovna oblikovanja
* Ispisati dokument
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Prepoznati zaglavlje i podnožje
* Umetanje slika
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Grafičke oznake, numeričke oznake
* Umetnuti sliku
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Oblikovane stranice
* Odlomak
* Stupci
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Odrediti margine
* Orijentacija papira
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Samostalno istražuje alate
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Primjena dodatno istraženih alata
* Kreirati zaglavlje i podnožje
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: INTERNET I ELEKTRONIČKA POŠTA** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Internet
* Elektronička pošta
* Osnovne usluge Interneta
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Otvoriti web preglednik
* Upisati web adresu
* Otvoriti web mail
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Web preglednici
* Opisati osnovne usluge
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Pretraživati
* Poslati e-mail, odgovoriti na e-mail
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Razlika između web adrese i mail adrese
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Složiti početnu stranicu
* E-mail s prilozima
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Adresa web stranice
* Prednosti i nedostaci interneta
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Napredno pretraživanje Interneta
* Kreirati adresar
* Kreirati korisnički račun
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |

**6. razred**

**Nastavne cjeline:**

1. Osnove računala
2. Programiranje
3. Obrada teksta
4. Mreže i Internet
5. Multimedija
6. Izrada prezentacija

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: OSNOVE RAČUNALA** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Prisjeća se vrsta datoteka
* Prisjeća se pojmova piknja, piksel, raster, razlučivost
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Prepoznaje vrste datoteka
* Odabire načine prikaza datoteka i mapa
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Opisuje vrste datoteka (programske datoteke, znakovne datoteke, datoteke dokumenata)
* Opisuje pojmove piknja, piksel, raster, razlučivost
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Razvrstava mape i datoteke
* Postavlja razlučivost zaslona
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Razlikuje programske datoteke, znakovne datoteke, datoteke dokumenata
* Objašnjava čemu služi datotečni nastavak
* Objašnjava sažimanje datoteka
* Objašnjava pojmove piknja, piksel, raster i razlučivost
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Sažima i izdvaja datoteke programom ZIP
* Pronalazi datoteke i mape na računalu
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Povezuje različite vrste datoteka s pripadajućim programima
* Objašnjava ovisnost kvalitete slike o dubini boja
* Objašnjava 3D pisače
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Primjenjuje zamjenske znakove pri pronalaženju datoteka i mapa
* Koristi sažete mape prilikom slanja i primanja e-pošte
* Upotrebljava odgovarajuće formate slika ovisno o situacijama
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Uz pomoć učitelja prepoznaje osnovne naredbe i njihov opći oblik
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Samostalno pokreće program i uočava pogreške u općem obliku naredbe
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Prepoznaje i opisuje naredbe za ponavljanje i odlučivanje u programu
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Uz pomoć uočava greške u programu
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Primjenjuje naredbe u različitim novim situacijama
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Objašnjava dijelove programa i naredbe
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Povezuje i rješava nove problemske zadatke
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Zna preoblikovati program, upotpuniti u novim situacijama, te izvesti logički zaključak.
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: OBRADA TEKSTA** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Uz pomoć učitelja objašnjava pojam tablica, rezolucije
* Nabraja osnovne alate za crtanje
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Samostalno kreira tablicu
* Uz pomoć je dodatno oblikuje
* Koristi i primjenjuje alat za crtanje
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Opisuje pojam rezolucije, piksel, svojstva tablice
* Imenuje barem 7 različitih alata u alatnoj traci za crtanje
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Uz pomoć može izraditi složenije tablice i mijenjati im svojstva
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Razlikuje pojmove znakovna datoteka i datoteka dokumenta
* Razumije pojam piksela
* Uključuje i isključuje alatne trake
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Određuje datoteku prema nastavku
* Samostalno izrađuje složene tablice
* Samostalno se služi većinom alata za crtanje
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Povezuje i primjenjuje različite vrste datoteka s pripadajućim programima
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Samostalno navodi svojstva tablice koja se mogu primjenjivati
* Povezuje tablicu s korištenjem u svakodnevnim situacijama
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: MREŽE I INTERNET** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Prisjeća se pojmova vezanih uz mreže računala
* Prepoznaje tražilicu
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Uz pomoć može doći do mrežnih mapa
* Obavlja jednostavno pretraživanje
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Prepoznaje pojmove klijent i poslužitelj
* Imenuje tražilice
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Samostalno koristi mrežne mape
* Uspješno pretražuje web stranice i uz pomoć sprema sadržaj na svoje računalo
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Objašnjava pojmove vezane uz mrežu računala
* Razlikuje tražilice
* Objašnjava dobavljanje sadržaja
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Koristi prozor za status i postavke mrežnih veza
* Samostalno pretražuje i sprema sadržaj na svoje računalo
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Objašnjava paketni prijenos podataka, povezuje pojmove vezane uz mrežu računala
* Koristi različite tražilice, prepoznaje opasnost od virusa
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Detaljno objašnjava i koristi mrežne resurse računala
* Samostalno pretražuje, zna spremati dijelove sadržaja na računalo
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: MULTIMEDIJA** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Nabraja opremu potrebnu za snimanje; prepoznavanje mp3
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Poznaje program za obradu zvuka i za obradu video zapisa
* Opisuje osnovne pojmove vezane uz to
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa, ali samostalno koristi jednostavnije efekte
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Uspoređuje različite zvučne formate, objašnjava kadar, vremenski niz, najavu i dojavu
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Samostalno koristi program za snimanje zvuka i obradu videa, samostalno koristi efekte
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Analizira što treba za obradu zvuka i videa, te ih povezuje
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Samostalno izrađuje složenije filmove, umeće postojeći video u novi projekt
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Prepoznaje program za izradu prezentacija
* Prepoznaje slajd
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Umeće novi slajd
* Uz pomoć ga oblikuje
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Razumije pojam slajda
* Imenuje jednostavnije efekte
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Samostalno pokreće program
* Samostalno koristi jednostavna oblikovanja
* Upotrebljava ulazne i izlazne efekte
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Objašnjava vrste slajdova
* Objašnjava animacijske efekte
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Samostalno mijenja izgled slajdova, izvodi složenija oblikovanja teksta i umeće ilustracije
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Analizira načine umetanja ilustracije, razumije pojedine poglede na slajd
* Navodi razne animacijske efekte
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Primjenjuje različite načine pogleda na slajdove
* Preoblikuje gotove slajdove, ispisuje prezentaciju
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |

**7. razred**

**Nastavne cjeline:**

1. Programiranje
2. Proračunske tablice
3. Izrada prezentacija
4. Izrada WEB stranica
5. Internet

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Vrste petlji s logičkim uvjetom
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.* | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Opisati osnovne naredbe
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Upisati program u računalo i pokrenuti ga.
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Definirati naredbe za crtanje pravokutnika i kružnice
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Odrediti koordinate točaka
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Objasniti koordinatni sustav
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Crtanje složenijih crteža
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: PRORAČUNSKE TABLICE** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Definicija proračunskih tablica
* Elementi sučelja
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Unos podataka u tablicu
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Vrste grafikona
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Izrada grafikona jednostavnije tablice
* Označiti redak i stupac
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Razlikovati i koristiti vrste podataka
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Riješiti zadatak primjenom osnovnih funkcija
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Definirati formule i funkcije
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Rad s formulama
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Nabrojiti grafičke oblike PowerPointa
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Umetnuti neki gotovi grafički element
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Opisati umetanje osnovnih grafičkih oblika
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Umetnuti tekstni okvir i oblikovati tekst
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Dodatni elementi – nabrojiti ih i opisati
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Umetnuti dodatne elemente na slajd
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Objasniti sve mogućnosti umetanja dodatnih elemenata na slajd
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama** Kreativno primijeniti dodatne elemente u prezentaciji
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: IZRADA WEB STRANICA** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Definicija WEB stranice
* Prepoznati početnu WEB stranicu
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Pokrenuti vizualni editor za izradu WEB stranica i kreirati stranicu
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Uočiti strukturu WEB mjesta
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Kreirati WEB mjesto
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Izdvojiti HTML tagove
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Izraditi jednostavno WEB mjesto
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Usporediti vizualni uređivač i HTML jezik
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Izraditi složenije WEB mjesto
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: INTERNET** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Objasniti upotrebu Interneta
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Otvoriti dva različita web preglednika
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Nabrojati davatelje Internet usluga u Hrvatskoj
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Objava sadržaja na Internetu
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Opisati osnovne Internet servise
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Sudjelovanje na forumu
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Kritički osvrt na društvene mreže
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Napredno pretraživanje Interneta
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |

**8. razred**

**Nastavne cjeline:**

1. Osnove informacijsko komunikacijske tehnologije
2. Programiranje
3. Baze podataka
4. Izrada prezentacija
5. Izrada WEB stranica
6. Internet

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: OSNOVE INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Osnovni dijelovi računala
* Prepoznaje logičke izjave
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Pokazati osnovne dijelove računala
* Pronaći svojstva računala
* Prepoznati OS
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Razlikovati dijelove računala
* Nabrojati vrste priključaka
* Usporediti mjerne jedinice
* Poznaje logičke varijable i osnovne logičke funkcije
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Pokazati svojstva računala
* Pokazati vrste priključaka
* Usporediti mjerne jedinice
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Objasniti namjenu pojedinih dijelova računala
* Protumačiti pojam logičke izjave, logičke funkcije
* Objasniti elektroničke logičke sklopove
* Razlikovati paralelni i serijski port
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Objasniti i pretvarati mjerne jedinice
* Odrediti priključke
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Objasniti rad računala: OS, procesor, registri
* Usporediti računala – svojstva
* Objasniti kombinirane elektroničke sklopove
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Samostalno komentirati svojstva računala, prosuditi o kvaliteti
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Poznavanje osnovnih naredbi
* Zadatke rješavati uz pomoć
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Poznaje osnovne pojmove i naredbe za potprograme
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke i upotrebljava naredbe za potprograme i funkcije
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Razumije i poznaje naredbe i pojmove za potprograme i funkcije
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Primjenjuje naredbe za potprograme i funkcije u već poznatim i sličnim zadacima
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Povezuje pojmove, samostalno navodi primjere i nova rješenja
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Samostalno i kreativno primjenjuje stečena znanja u novim zadacima
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: BAZE PODATAKA** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Objasniti namjenu baza podataka
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Otvoriti i pretražiti gotovu bazu podataka
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Objasniti mogućnosti baze podataka
* Objasniti tipove podataka
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Uz pomoć unositi podatke u bazu
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Objasniti pojmove baze, kreirati upisne obrazce
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Pretraživati bazu podataka, izraditi samostalno upisni obrazac
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Razumjeti, analizirati, protumačiti bazu podataka
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Samostalno kreirati bazu podataka
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: IZRADA WEB STRANICA** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Prepoznati animaciju na WEB stranici
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Uz pomoć učitelja izvršiti svoj zadatak
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Opisati izradu animacije
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Izraditi i umetnuti animaciju u WEB stranicu uz povremenu pomoć
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Opisati izradu web stranice
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Izraditi web stranicu s animacijom
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Objasniti izradu web mjesta
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Samostalno napraviti web mjesto od 3 ili više stranica
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: INTERNET** |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.**Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.**Odbija suradnju.**Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Uz pomoć nabrojiti štetne sadržaje na Internetu
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Prepoznati štetne sadržaje na Internetu
 | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Nesamostalan je i nesustavan u radu.**Povremeno izvršava obveze.**Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Imenovati neke zlonamjerne programe
* Opisati prednosti Interneta
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Razlikovati štetne sadržaje od korisnih
 | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.**Odgovara kada je prozvan.**Samostalno donosi zaključke**redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.*  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Objasniti autorsko pravo i piratstvo
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Samostalno zaključivanje o korisnosti pronađenog sadržaja
 | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava postavljene zadatke.**Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.**Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Primjenjuje pravila ponašanja na Internetu, uspoređuje ih
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Kritički analizira pronađene sadržaje na Internetu
 | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.**Redovito nosi pribor za nastavu.**Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.**Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.**Kreativno rješava probleme.**Samoinicijativno pomaže suučenicima.**Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |