**KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA IZBORNU NASTAVU INFORMATIKA**

**UČITELJ ENIS RAMADAN**

Kriteriji ocjenjivanja su zasnovani na Bloomovoj taksonomiji po načelu:

Usvojenost sadržaja = kognitivno područje

Praktični radovi = Psihomotoričko područje

Odnos prema radu = Afektivno područje

**5. razred**

**Nastavne cjeline:**

1. Jezik računala
2. Spremnici i datoteke
3. Bojanje
4. Programiranje
5. Obrada teksta
6. Internet i elektronička pošta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: JEZIK RAČUNALA** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * *Bit, bajt, četvorka bitova* * *Kodiranje, kod* * *Tablice ASCII koda* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.* | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *Bit, bajt, četvorka bitova* * *Kodiranje, kod* * *Tablice ASCII koda* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.* | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *Bit, bajt, četvorka bitova* * *Kodiranje, kod* * *Tablice ASCII koda* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.* | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * *Bit, bajt, četvorka bitova* * *Kodiranje, kod,* * *tablice ASCII koda* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.* | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: SPREMNICI I DATOTEKE** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Datoteka, mapa * Spremnici – središnji i pomoćni * Operativni sustav * Primjenski programi * Ikona, radna površina | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Uključiti i isključiti računalo * Izraditi novu datoteku * Obrisati datoteku * Otvoriti i zatvoriti program | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Datoteka, mapa * Spremnici – središnji i pomoćni * Operativni sustav * Primjenski programi * Ikona, radna površina | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Kopirati, premjestiti datoteku * Minimizirati i maksimizirati programski prozor | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Datoteka, mapa * Spremnici – središnji i pomoćni * Operativni sustav * Primjenski programi * Ikona, radna površina | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Preimenovati datoteku * Izvaditi iz „koša za smeće“ | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Datoteka, mapa * Spremnici – središnji i pomoćni * Operativni sustav * Primjenski programi * Ikona, radna površina | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: BOJANJE** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Osnovni alati za bojanje * Piksel * Dijelovi prozora programa Bojanje | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Pokrenuti program * Crtati uz pomoć osnovnih alata | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Kopiranje, izrezivanje – opisati postupak | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Kopirati slike * Izrezati dio slike | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Format slike * Razlučivost * Dubina boje | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Samostalno izraditi crtež | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Povezati alate * bitmapa | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Mijenjati svojstva crteža * Kombinirati crtež između dva programa | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Prisjeća se pojmova – algoritam, algoritam slijeda i grananja | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Koristi se pojmovima algoritamskog i dijagramskog prikaza ali bez razumijevanja | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Poznaje osnovne pojmove algoritama, algoritama slijeda i grananja, ulazne i izlazne veličine | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * upotrebljava pojmove algoritama, algoritama slijeda i grananja, dijagram toka, te ulazne i izlazne veličine | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Usvojene algoritme primjenjuje samo na istim primjerima | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Primjenjuje usvojene algoritme i dijagrame tijeka samo u poznatim situacijama | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Svojom kreativnošću i znanjem uočava rješenja u novim, sličnim situacijama | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Samostalno rješava zadatke i u novim situacijama | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: OBRADA TEKSTA** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Dijelovi programskog prozora * Osnovna oblikovanja B,I,U * Rad na tipkovnici | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Primijeniti osnovna oblikovanja * Ispisati dokument | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Prepoznati zaglavlje i podnožje * Umetanje slika | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Grafičke oznake, numeričke oznake * Umetnuti sliku | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Oblikovane stranice * Odlomak * Stupci | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Odrediti margine * Orijentacija papira | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Samostalno istražuje alate | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Primjena dodatno istraženih alata * Kreirati zaglavlje i podnožje | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: INTERNET I ELEKTRONIČKA POŠTA** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Internet * Elektronička pošta * Osnovne usluge Interneta | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Otvoriti web preglednik * Upisati web adresu * Otvoriti web mail | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Web preglednici * Opisati osnovne usluge | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Pretraživati * Poslati e-mail, odgovoriti na e-mail | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Razlika između web adrese i mail adrese | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Složiti početnu stranicu * E-mail s prilozima | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Adresa web stranice * Prednosti i nedostaci interneta | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Napredno pretraživanje Interneta * Kreirati adresar * Kreirati korisnički račun | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |

**6. razred**

**Nastavne cjeline:**

1. Osnove računala
2. Programiranje
3. Obrada teksta
4. Mreže i Internet
5. Multimedija
6. Izrada prezentacija

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: OSNOVE RAČUNALA** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Prisjeća se vrsta datoteka * Prisjeća se pojmova piknja, piksel, raster, razlučivost | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Prepoznaje vrste datoteka * Odabire načine prikaza datoteka i mapa | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Opisuje vrste datoteka (programske datoteke, znakovne datoteke, datoteke dokumenata) * Opisuje pojmove piknja, piksel, raster, razlučivost | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Razvrstava mape i datoteke * Postavlja razlučivost zaslona | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Razlikuje programske datoteke, znakovne datoteke, datoteke dokumenata * Objašnjava čemu služi datotečni nastavak * Objašnjava sažimanje datoteka * Objašnjava pojmove piknja, piksel, raster i razlučivost | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Sažima i izdvaja datoteke programom ZIP * Pronalazi datoteke i mape na računalu | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Povezuje različite vrste datoteka s pripadajućim programima * Objašnjava ovisnost kvalitete slike o dubini boja * Objašnjava 3D pisače | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Primjenjuje zamjenske znakove pri pronalaženju datoteka i mapa * Koristi sažete mape prilikom slanja i primanja e-pošte * Upotrebljava odgovarajuće formate slika ovisno o situacijama | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Primjena znanja** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Uz pomoć učitelja prepoznaje osnovne naredbe i njihov opći oblik | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Samostalno pokreće program i uočava pogreške u općem obliku naredbe | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Prepoznaje i opisuje naredbe za ponavljanje i odlučivanje u programu | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Uz pomoć uočava greške u programu | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Primjenjuje naredbe u različitim novim situacijama | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Objašnjava dijelove programa i naredbe | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Povezuje i rješava nove problemske zadatke | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Zna preoblikovati program, upotpuniti u novim situacijama, te izvesti logički zaključak. | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: OBRADA TEKSTA** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Uz pomoć učitelja objašnjava pojam tablica, rezolucije * Nabraja osnovne alate za crtanje | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Samostalno kreira tablicu * Uz pomoć je dodatno oblikuje * Koristi i primjenjuje alat za crtanje | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Opisuje pojam rezolucije, piksel, svojstva tablice * Imenuje barem 7 različitih alata u alatnoj traci za crtanje | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Uz pomoć može izraditi složenije tablice i mijenjati im svojstva | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Razlikuje pojmove znakovna datoteka i datoteka dokumenta * Razumije pojam piksela * Uključuje i isključuje alatne trake | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Određuje datoteku prema nastavku * Samostalno izrađuje složene tablice * Samostalno se služi većinom alata za crtanje | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Povezuje i primjenjuje različite vrste datoteka s pripadajućim programima | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Samostalno navodi svojstva tablice koja se mogu primjenjivati * Povezuje tablicu s korištenjem u svakodnevnim situacijama | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: MREŽE I INTERNET** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Prisjeća se pojmova vezanih uz mreže računala * Prepoznaje tražilicu | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Uz pomoć može doći do mrežnih mapa * Obavlja jednostavno pretraživanje | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Prepoznaje pojmove klijent i poslužitelj * Imenuje tražilice | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Samostalno koristi mrežne mape * Uspješno pretražuje web stranice i uz pomoć sprema sadržaj na svoje računalo | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Objašnjava pojmove vezane uz mrežu računala * Razlikuje tražilice * Objašnjava dobavljanje sadržaja | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Koristi prozor za status i postavke mrežnih veza * Samostalno pretražuje i sprema sadržaj na svoje računalo | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Objašnjava paketni prijenos podataka, povezuje pojmove vezane uz mrežu računala * Koristi različite tražilice, prepoznaje opasnost od virusa | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Detaljno objašnjava i koristi mrežne resurse računala * Samostalno pretražuje, zna spremati dijelove sadržaja na računalo | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: MULTIMEDIJA** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Nabraja opremu potrebnu za snimanje; prepoznavanje mp3 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Poznaje program za obradu zvuka i za obradu video zapisa * Opisuje osnovne pojmove vezane uz to | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa, ali samostalno koristi jednostavnije efekte | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Uspoređuje različite zvučne formate, objašnjava kadar, vremenski niz, najavu i dojavu | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Samostalno koristi program za snimanje zvuka i obradu videa, samostalno koristi efekte | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Analizira što treba za obradu zvuka i videa, te ih povezuje | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Samostalno izrađuje složenije filmove, umeće postojeći video u novi projekt | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Prepoznaje program za izradu prezentacija * Prepoznaje slajd | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Umeće novi slajd * Uz pomoć ga oblikuje | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Razumije pojam slajda * Imenuje jednostavnije efekte | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Samostalno pokreće program * Samostalno koristi jednostavna oblikovanja * Upotrebljava ulazne i izlazne efekte | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Objašnjava vrste slajdova * Objašnjava animacijske efekte | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Samostalno mijenja izgled slajdova, izvodi složenija oblikovanja teksta i umeće ilustracije | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Analizira načine umetanja ilustracije, razumije pojedine poglede na slajd * Navodi razne animacijske efekte | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Primjenjuje različite načine pogleda na slajdove * Preoblikuje gotove slajdove, ispisuje prezentaciju | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |

**7. razred**

**Nastavne cjeline:**

1. Programiranje
2. Proračunske tablice
3. Izrada prezentacija
4. Izrada WEB stranica
5. Internet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Vrste petlji s logičkim uvjetom | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.* | | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Opisati osnovne naredbe | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Upisati program u računalo i pokrenuti ga. | | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Definirati naredbe za crtanje pravokutnika i kružnice | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Odrediti koordinate točaka | | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Objasniti koordinatni sustav | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Crtanje složenijih crteža | | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: PRORAČUNSKE TABLICE** | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Definicija proračunskih tablica * Elementi sučelja | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Unos podataka u tablicu | | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Vrste grafikona | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Izrada grafikona jednostavnije tablice * Označiti redak i stupac | | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Razlikovati i koristiti vrste podataka | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Riješiti zadatak primjenom osnovnih funkcija | | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Definirati formule i funkcije | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Rad s formulama | | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA** | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Nabrojiti grafičke oblike PowerPointa | | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Umetnuti neki gotovi grafički element | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Opisati umetanje osnovnih grafičkih oblika | | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Umetnuti tekstni okvir i oblikovati tekst | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Dodatni elementi – nabrojiti ih i opisati | | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Umetnuti dodatne elemente na slajd | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Objasniti sve mogućnosti umetanja dodatnih elemenata na slajd | | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama*   * Kreativno primijeniti dodatne elemente u prezentaciji | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: IZRADA WEB STRANICA** | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Definicija WEB stranice * Prepoznati početnu WEB stranicu | | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Pokrenuti vizualni editor za izradu WEB stranica i kreirati stranicu | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Uočiti strukturu WEB mjesta | | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Kreirati WEB mjesto | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Izdvojiti HTML tagove | | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Izraditi jednostavno WEB mjesto | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Usporediti vizualni uređivač i HTML jezik | | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Izraditi složenije WEB mjesto | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: INTERNET** | | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Objasniti upotrebu Interneta | | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Otvoriti dva različita web preglednika | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Nabrojati davatelje Internet usluga u Hrvatskoj | | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Objava sadržaja na Internetu | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Opisati osnovne Internet servise | | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Sudjelovanje na forumu | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Kritički osvrt na društvene mreže | | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Napredno pretraživanje Interneta | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |

**8. razred**

**Nastavne cjeline:**

1. Osnove informacijsko komunikacijske tehnologije
2. Programiranje
3. Baze podataka
4. Izrada prezentacija
5. Izrada WEB stranica
6. Internet

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: OSNOVE INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Osnovni dijelovi računala * Prepoznaje logičke izjave | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Pokazati osnovne dijelove računala * Pronaći svojstva računala * Prepoznati OS | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Razlikovati dijelove računala * Nabrojati vrste priključaka * Usporediti mjerne jedinice * Poznaje logičke varijable i osnovne logičke funkcije | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Pokazati svojstva računala * Pokazati vrste priključaka * Usporediti mjerne jedinice | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Objasniti namjenu pojedinih dijelova računala * Protumačiti pojam logičke izjave, logičke funkcije * Objasniti elektroničke logičke sklopove * Razlikovati paralelni i serijski port | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Objasniti i pretvarati mjerne jedinice * Odrediti priključke | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Objasniti rad računala: OS, procesor, registri * Usporediti računala – svojstva * Objasniti kombinirane elektroničke sklopove | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Samostalno komentirati svojstva računala, prosuditi o kvaliteti | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Poznavanje osnovnih naredbi * Zadatke rješavati uz pomoć | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Poznaje osnovne pojmove i naredbe za potprograme | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke i upotrebljava naredbe za potprograme i funkcije | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Razumije i poznaje naredbe i pojmove za potprograme i funkcije | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Primjenjuje naredbe za potprograme i funkcije u već poznatim i sličnim zadacima | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Povezuje pojmove, samostalno navodi primjere i nova rješenja | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Samostalno i kreativno primjenjuje stečena znanja u novim zadacima | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: BAZE PODATAKA** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Objasniti namjenu baza podataka | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Otvoriti i pretražiti gotovu bazu podataka | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Objasniti mogućnosti baze podataka * Objasniti tipove podataka | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Uz pomoć unositi podatke u bazu | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Objasniti pojmove baze, kreirati upisne obrazce | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Pretraživati bazu podataka, izraditi samostalno upisni obrazac | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Razumjeti, analizirati, protumačiti bazu podataka | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Samostalno kreirati bazu podataka | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: IZRADA WEB STRANICA** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Prepoznati animaciju na WEB stranici | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Uz pomoć učitelja izvršiti svoj zadatak | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Opisati izradu animacije | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Izraditi i umetnuti animaciju u WEB stranicu uz povremenu pomoć | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Opisati izradu web stranice | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Izraditi web stranicu s animacijom | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Objasniti izradu web mjesta | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Samostalno napraviti web mjesto od 3 ili više stranica | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |
| **Nastavna cjelina: INTERNET** | | | |
|  | **Usvojenost sadržaja** | **Praktični radovi** | **Odnos prema radu** |
| **Nedovoljan (1)** | *Uglavnom šuti i ne daje nikakve suvisle odgovore.*  *Niti uz pomoć se ne može prisjetiti osnovnih pojmova.* | *Zadatke ne izvršava niti uz pomoć učitelja ili učenika.* | *Nezainteresiran za rad.*  *Odbija suradnju.*  *Ometa druge učenike u radu.* |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Uz pomoć nabrojiti štetne sadržaje na Internetu | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Prepoznati štetne sadržaje na Internetu | *Samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Nesamostalan je i nesustavan u radu.*  *Povremeno izvršava obveze.*  *Ponekad ima potreban pribor.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Imenovati neke zlonamjerne programe * Opisati prednosti Interneta | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Razlikovati štetne sadržaje od korisnih | *Povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja.*  *Odgovara kada je prozvan.*  *Samostalno donosi zaključke*  *redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Objasniti autorsko pravo i piratstvo | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Samostalno zaključivanje o korisnosti pronađenog sadržaja | *Vrlo često i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava postavljene zadatke.*  *Redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.*  *Gotovo uvijek ima pribor za nastavu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Primjenjuje pravila ponašanja na Internetu, uspoređuje ih | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Kritički analizira pronađene sadržaje na Internetu | *Redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.*  *Redovito nosi pribor za nastavu.*  *Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja.*  *Redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu.*  *Kreativno rješava probleme.*  *Samoinicijativno pomaže suučenicima.*  *Donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)* |