KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA
ŠK. GOD. 2018. / 2019.

Kriteriji ocjenjivanja za 1. razred

ODLIČAN

- **Razumijevanje slušanjem i čitanjem:** Brzo i samostalno razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Učenik je aktivan u reprodukciji pjesmica i kraćih dijaloga, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Samostalno imenuje usvojene pojmove.

VRLO DOBAR

- **Razumijevanje slušanjem i čitanjem :** Razumije riječi i kratke izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja, uz malu pomoć ili poticaj samog učitelja.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Učenik se izražava nesigurno premda korektno. Potreban mali poticaj. Poruke se u cijelosti mogu razumjeti.

DOBAR

- **Razumijevanje slušanjem i čitanjem :** Djelomično razumije riječi, izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio- vizualnog zapisa ili učitelja, ali tek nakon nekoliko ponavljanja.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Ima poteškoća u izgovoru i intonaciji ali je u cjelini još uvijek razumljiv. Djelomično je usvojio jezične strukture.

DOVOLJAN

- **Razumijevanje slušanjem i čitanjem :** Razumije vrlo mali broj riječi, izraze ili naredbe slušanjem zvučnog, audiovizualnog zapisa ili učitelja uz višestruko ponavljanje i upute nastavnika.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Izražava se uz stalne ispravke i pomoć. Na pitanja odgovara kratko bez strukture rečenice, uz velike greške u izgovoru.

Kriteriji ocjenjivanja za 2. razred

ODLIČAN

- **Razumijevanje slušanjem:** Brzo i samostalno razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja.
- **Razumijevanje čitanjem:** Razumije pročitano. Samostalno prepoznaje riječi ili kratke izraze u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima te ih pravilno reproducira.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Učenik je aktivan u konverzaciji, s pravilnim izgovorom i intonacijom.
- **Pisano izražavanje i stvaranje:** Pisano se izražava samostalno bez većih ortografskih pogrešaka. Bez pogrešaka prepisuje riječi, kraće rečenice te ih dopunjava. Redovito izvršava sve pisane zadatke i aktivnosti.

VRLO DOBAR

- **Razumijevanje slušanjem:** Razumije riječi i kratke izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja, uz malu pomoć ili poticaj samog učitelja.
- **Razumijevanje čitanjem:** Prepoznaje riječi ili kratke izraze u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima i pravilno ih reproducira uz malu pomoć učitelja.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Učenik se izražava nesigurno premda korektno. Potreban mali poticaj. Poruke se u cijelosti mogu razumjeti.
- **Pisano izražavanje i stvaranje:** Pisano se izražava uz manje pravopisne pogreške koje ne utječu na razumijevanje poruke.

DOBAR

- **Razumijevanje slušanjem:** Razumije riječi, djelomično razumije izraze ili upute, slušanjem zvučnog, audio- vizualnog zapisa ili učitelja, ali tek nakon nekoliko ponavljanja.
- **Razumijevanje čitanjem:** Djelomično prepoznaje riječi ili kratke izraze zapisane u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima i reproducira ih nakon učiteljevog ispravljanja.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Ima poteškoća u izgovoru i intonaciji ali je u cjelini još uvijek razumljiv. Djelomično je usvojio jezične strukture.
- **Pisano izražavanje i stvaranje:** Učenik se ne može bez pomoći korektno pisano izraziti i pravi veće pogreške koje ponekad utječu na razumijevanje poruke. Trud vidljiv unatoč svemu.

DOVOLJAN

- **Razumijevanje slušanjem:** Razumije vrlo mali broj riječi, izraze ili naredbe slušanjem zvučnog, audiovizualnog zapisa ili učitelja uz višestruko ponavljanje i upute nastavnika.
- **Razumijevanje čitanjem:** Ne prepoznaje zapise, bilo u naslovima, imenima, karticama ili kraćim tekstovima, ali reproducira riječi ili izraze samo uz veliku pomoć učitelja.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Izražava se uz stalne ispravke i pomoć. Na pitanja odgovara kratko bez strukture rečenice, uz velike greške u izgovoru.
- **Pisano izražavanje i stvaranje:** Uz stalnu pomoć nastavnika radi tijekom sata. Pravi česte i velike ortografske greške.

Kriteriji ocjenjivanja za 3. i 4. razred

ODLIČAN

- **Razumijevanje slušanjem:** U potpunosti razumije pitanja i upute i primjenjuje naučeno. Interes i sposobnosti razvijeni su na najvišoj razini.
- **Razumijevanje čitanjem:** Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem. Zna više od očekivanog.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** U potpunosti je usvojio obrađeni vokabular; tečno i samostalno sastavlja rečenice, bazirane na obrađenom vokabularu. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja.
- **Pisano izražavanje i stvaranje:** Bez grešaka prepisuje riječi i rečenice. Bez grešaka dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje i piše jednostavne poruke.

VRLO DOBAR

- **Razumijevanje slušanjem:** Uz malu pomoć razumije upute, pitanja, riječi, osnovne fraze. Vrlo se trudi naučiti sadržaje koje ne poznaje. Traži pomoć od učitelja ili otkriva sam značenja iz rječnika. Razumije i složenije rečenice.
- **Razumijevanje čitanjem:** U potpunosti usvaja obrađeni vokabular i s manjim greškama sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Potpunim odgovorom, s malo grešaka, odgovara na postavljena pitanja. Obrađene tekstove čita s malo pogrešaka.
- **Pisano izražavanje i stvaranje:** S manjim greškama prepisuje riječi i rečenice. S manjim greškama dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje i piše jednostavne poruke.

DOBAR

- **Razumijevanje slušanjem:** Razumije osnovne riječi i poznate fraze koje se tiču njih samih i njihove neposredne okoline kada sugovornik govori sporo i razgovijetno.
- **Razumijevanje čitanjem:** Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike. Prepoznaje poznata imena, riječi i jednostavne rečenice (na plakatima, prospektima, karticama…).
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Djelomično je usvojio obrađeni vokabular i uz pomoć učitelja sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Na postavljena pitanja odgovara kratkim odgovorom. Obrađene tekstove čita s više pogrešaka.
- **Pisano izražavanje i stvaranje:** S više grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje, piše jednostavne poruke.

DOVOLJAN

- **Razumijevanje slušanjem:** Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza, uputa učitelja. Slabiji interes i sposobnosti.
- **Razumijevanje čitanjem:** Tekstove teško razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi. Treba ga stalno poticati i pomagati mu.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Usvojio je jako malo obrađenog vokabulara. Nije u stanju samostalno sastavljati rečenice, može pravilno ponoviti po modelu. Ima poteškoća u razumijevanju pitanja te na njih odgovara isključivo uz pomoć učitelja. Samostalno čita samo najjednostavnije riječi.
- **Pisano izražavanje i stvaranje:** S puno grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove.

NEDOVOLJAN

- **Razumijevanje slušanjem:** Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja. Ne pokazuje interes da ovlada sadržajima.
- **Razumijevanje čitanjem:** Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi. Odbija rad.
- **Usmeno izražavanje i stvaranje:** Nedovoljno je usvojio obrađeni vokabular. Ne pokazuje suradničke odnose na nastavi. Ne čita i ne odgovara na pitanja niti uz pomoć učitelja.
- **Pisano izražavanje i stvaranje:** S jako puno pogrešaka prepisuje riječi i rečenice.

Kriteriji ocjenjivanja za 5. i 6. razred

ODLIČAN

- **Razumijevanje:** Samostalno, brzo i u potpunosti razumije slušni materijal te pismeno i usmeno postavljene zadatke. Bogatog vokabulara. Aktivno prati nastavu.
- **Govorne sposobnosti:** Pravilno čita, tečno i izražajno. Samostalno i vrlo jasno komunicira, uspješno primjenjujući naučeno i koristeći bogat rječnik. Točno opisuje i uspješan je u prepričavanju.
- **Sposobnost pisanog izražavanja:** Precizno i detaljno prenosi poruku bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka ili uz manje pogreške u uporabi jezičnih struktura i odabiru riječi i izraza. Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama i pokazuje bogatstvo rječnika u sastavcima. Uzorno vodi bilješke; piše uredno, čitljivim rukopisom. Zadatke izvršava redovito.
- **Jezične zakonitosti-gramatika:** Ima bogato predznanje i izražava znatiželju i zanimanje za jezične sadržaje. Usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i ima razvijeno logičko zaključivanje. Samostalno izvodi pravila i zaključke te naučene zakonitosti primjenjuje u praksi, u poznatim i izmijenjenim situacijama. Bez teškoća rješava zadatke.

VRLO DOBAR

- **Razumijevanje:** Potpuno, ali uz malu pomoć (potpitanja) razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke. Aktivno prati nastavu.
- **Govorne sposobnosti:** Čita tečno i izražajno, s rijetkim pogreškama. Pravilno komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške koristeći vokabular i gramatičke strukture prilagođene dobi.
- **Sposobnost pisanog izražavanja:** Detaljno prenosi poruku u okviru obrađenih tema. Usprkos mogućim manjim pravopisnim i gramatičkim pogreškama, poruka je lako razumljiva. Piše uredno i čitljivo. Zadatke izvršava redovito i uredan je.
- **Jezične zakonitosti-gramatika:** Ima dobro predznanje, uči s razumijevanjem i svjesno usvaja znanje. Marljiv je, ali bez znatiželje. Naučeno uglavnom primjenjuje u praksi. S lakoćom pristupa rješavanju zadataka, ali katkada griješi. Može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio.

DOBAR

- **Razumijevanje:** Djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke i može biti potrebna veća pomoć učitelja. Nesiguran je u samostalnom prijevodu i skromnog vokabulara.
- **Govorne sposobnosti:** Pravi veći broj pogrešaka u čitanju i treba raditi na poboljšanju načina i tempa čitanja. Odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama i teže nalazi riječi za točno izražavanje vlastitih misli (skromniji vokabular).
- **Sposobnost pisanog izražavanja:** Koristi jednostavne fraze i rečenice, rječnik je prosječan i ustaljen, a sastavci u pravilu kratki. U većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške. Premda poneke od njih zadaju poteškoće u razumijevanju, poruka je jasna. Povremeno zanemaruje izvršavanje zadataka ili ih ne izvršava na vrijeme.
- **Jezične zakonitosti-gramatika:** Učenikovo predznanje je na razini prisjećanja, a znanje usvaja na razini reprodukcije. Prepoznaje osnovne gramatičke oblike, razumije njihovu uporabu ali je u njihovoj primjeni nesiguran. Gramatičkim sadržajima treba posvetiti više pozornosti. Povremeno su potrebni poticaji u radu.

DOVOLJAN

- **Razumijevanje:** Vrlo malo razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, često i unatoč velikoj pomoći nastavnika. Zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova. Koristi najosnovniji vokabular.

- **Govorne sposobnosti:** Ima slabo razvijenu vještinu čitanja, ali ulaže trud unatoč pogreškama. Ima oskudan rječnik.
- **Sposobnost pisanog izražavanja:** Djelomično prenosi poruku, jer brojne pravopisne i gramatičke greške zadaju čitatelju dosta poteškoća u razumijevanju te na mjestima mora pogađati njeno značenje. Često ne vodi dovoljno računa o kvaliteti i urednosti svojih zadaća, a i zaboravlja izvršiti zadatke.
- **Jezične zakonitosti-gramatika:** Ima slabo predznanje i nesamostalan je u radu. Pokazuje nedovoljnu motiviranost za usvajanjem jezičnih sadržaja pa su potrebni stalni poticaji u radu. Djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike i otežano povezuje činjenice. Vrlo teško primjenjuje sadržaje iz gramatike i uz veliku pomoć rješava jednostavnije zadatke.

NEDOVOLJAN

- **Razumijevanje:** Ne razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, odbija pomoć i ne sudjeluje u radu.
- **Govorne sposobnosti:** Nije usvojio izgovor glasova i ne uspijeva pročitati dijelove teksta. Odbija govoriti i najčešće ne prihvaća pomoć.
- **Sposobnost pisanog izražavanja:** Poruka je nejasna (često i potpuno nerazumljiva), sa mnoštvom gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Ponekad se ne odnosi na zadanu temu.
- **Jezične zakonitosti-gramatika:** Ne poznaje većinu gramatičkih oblika. Ne shvaća osnovne jezične zakonitosti.

Kriteriji ocjenjivanja za 7. i 8. razred

ODLIČAN

- **Razumijevanje:** Razumije sav sadržaj (bez pogrešaka), kreativno interpretirajući pročitano. Samostalno čita tekstove nepoznate tematike i detaljno prevodi tekst u duhu hrvatskog jezika. Razumije govor u potpunosti.
- **Govorne sposobnosti:** Čita tečno i izražajno. Ima bogat rječnik i uspješan je u prepričavanju. Iznosi vlastito mišljenje o poznatim i nepoznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru i raspravama. Rečenice su složene, gramatički točne i jasno definiranog sadržaja. Izgovor i intonacija rečenice u potpunosti su točni.
- **Sposobnost pisanog izražavanja:** Kreativno i originalno, koristeći i samostalno naučene fraze, učenik opisuje razne situacije u vidu slobodnih i vođenih sastava. Piše opširno i točno primjenjuje pravopisna pravila. Poruka je potpuno jasna usprkos mogućim manjim pogreškama u uporabi jezičnih struktura i odabiru riječi i izraza. Uzorno vodi bilješke i redovito izvršava zadatke.
- **Jezične zakonitosti-gramatika:** Usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i izvodi pravila i zaključke. Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno. Pravilno koristi znanja do kojih je došao putem medija ili kroz osobne interese.

VRLO DOBAR

- **Razumijevanje:** Razumije većinu sadržaja uz minimalne pogreške – uočava detalje u tekstu; prepoznaje rečenice (sav vokabular) ali ne prevodi u duhu hrvatskog jezika. Točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške. Uglavnom razumije govor.
- **Govorne sposobnosti:** Čita tečno i izražajno, s rijetkim pogreškama. Uspješan je u prepričavanju. Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru ali nije samoinicijativan u vođenju razgovora; oscilira u kvaliteti govorne produkcije. Rečenice o poznatim sadržajima su složene; pri nepoznatim temama radi gramatičke i strukturalne pogreške.
- **Sposobnost pisanog izražavanja:** Piše uredno i redovito izvršava zadatke. Složenijim jezikom i bogatijim rječnikom opisuje zadanu situaciju. Primjenjuje pravopisna pravila i poruka je u potpunosti razumljiva unatoč mogućim manjim gramatičkim pogreškama.
- **Jezične zakonitosti-gramatika:** Ima dobro predznanje i uči s razumijevanjem, ali ne pokazuje posebnu znatiželju za gramatičkim sadržajima. Naučeno najčešće točno primjenjuje. Svjesno ispravlja svoje gramatičke greške a da na njih nije upozoren.

DOBAR

- **Razumijevanje:** Razumije pročitani i slušani tekst. Globalno prevodi temu, usvaja ključne riječi (obrađene) i fraze.
- **Govorne sposobnosti:** Samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke. U razgovoru odgovara na pitanja, ali ne započinje komunikaciju samostalno. Izražava se jednostavnim rečenicama o poznatim temama i koristi usvojeni vokabular. Izgovor je uglavnom točan.
- **Sposobnost pisanog izražavanja:** Sastavci su tematski oskudni i kratki. Služi se jednostavnim jezikom, koristeći naučeni vokabular i fraze iz lekcija. Poruka je razumljiva iako pravi dosta pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. Povremeno zanemaruje izvršavanje zadataka ili ih ne izvršava na vrijeme.
- **Jezične zakonitosti-gramatika:** Predznanje je nepotpuno. Poznaje većinu gramatička pravila ali je u njihovoj primjeni nesiguran, pri pismenom i usmenom izražavanju.

DOVOLJAN

- **Razumijevanje:** Djelomično razumije tekst – često samo izolirane rečenice i to uz pomoć. Prevodi uz pomoć.
- **Govorne sposobnosti:** Ima slabo razvijenu vještinu čitanja i čita uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji. Učenikov rječnik je oskudan. Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Sudjeluje u razgovoru samo uz pomoć nastavnika. Ne izražava se samostalno i izgovor je netočan.
- **Sposobnost pisanog izražavanja:** Jednostavnim jezikom opisuje zadanu situaciju, piše kratku poruku ili sastav. Pri tome pravi brojne gramatičke i pravopisne pogreške koje čitatelju zadaju dosta poteškoća u razumijevanju poruke. Zadatke ne izvršava redovito i ne vodi dovoljno računa o kvaliteti i urednosti svojih zadaća.
- **Jezične zakonitosti-gramatika:** Poznaje pravila ali ih ispravno koristi samo uz poticaj i u okviru poznatih, jednostavnih situacija.

NEDOVOLJAN

- **Razumijevanje:** Ne razumije tekst čak ni uz pomoć nastavnika. Nije usvojio ključne riječi i prevodi samo uz pomoć.
- **Govorne sposobnosti:** Ne može odgovarati na pitanja ni uz stalnu pomoć. Izbjegava govornu produkciju. Nije usvojio osnovna pravila izgovora.
- **Sposobnost pisanog izražavanja:** Ne uspijeva svoje misli izraziti u pismenom obliku. Piše nedovršene rečenice. Poruka je gotovo (ili u potpunosti) nerazumljiva ili se ne odnosi na zadanu temu.
- **Jezične zakonitosti-gramatika:** Ne poznaje većinu gramatičkih pravila i ne primjenjuje ih ni uz poticaj.