

**OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN**

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

**KLASA:602-02/18-02/12**

**URBROJ:2167-23-01-18-01**

**Ravnatelj škole:  
Predrag Brkić, prof.**

**Predsjednik Školskog odbora:  
Loredana Koraca, prof.**

---

**Višnjan, 05.listopada 2018.**

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 – RUSRH, 152/14 , 7/17, 68/2018.) a na temelju članka 13. i 58. Statuta Školski odbor na sjednici održanoj dana 05.listopada 2018. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

## **ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2018./2019.**

## Sadržaj

UVOD	.....	4
I. IZBORNA NASTAVA	.....	5
II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	.....	7
Dopunska nastava	.....	7
Razredna nastava	.....	7
Predmetna nastava	.....	11
Dodatna nastava	.....	17
Razredna nastava	.....	17
Predmetna nastava	.....	21
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	.....	28
IV. SAT RAZREDNIKA	.....	59
Razredna nastava	.....	59
Predmetna nastava	.....	62
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	.....	67
VI. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE	.....	80
VII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE	.....	81
VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI	.....	91
IX. PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE	.....	122
Razredna nastava	.....	122
IX.1.1. REDOVITA NASTAVA	.....	122
IX.1.2. PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI	.....	122
Predmetna nastava	.....	126
IX.1.3. REDOVITA NASTAVA:	.....	126
IX. 1. 3. 1. Glazbena kultura	.....	126
IX. 1. 3. 2. <i>Povijest i geografija</i>	.....	129

## UVOD

Kurikul u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski KURIKUL pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikula jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski KURIKUL je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## I. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjerouauk – za učenike 1. – 8. r. (MŠ Višnjan 2 sata tjedno; PŠ Kaštela i PŠ Vižinada: niži razredi 2 sata tjedno, viši razredi 1 sat tjedno)
- informatika – za učenike 7. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)
- talijanski jezik – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno).

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

## KURIKUL TALIJANSKOG JEZIKA

### U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	350	Toni Drandić Nataša Plačko Tamara Pariž Anita Rosić	2	70
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja talijanskog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika</li> <li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije</li> <li>- sposobnost prepričavanja poznatog teksta te vođenje dijaloga o poznatoj temi</li> <li>- razvijanje samostalnog pronalaženja informacija i njihovo korištenje</li> <li>- stjecanje znanja na osnovi istraživanja</li> <li>- sposobnost međusobnog vrednovanja</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u okviru cijelog životnog učenja</li> <li>- razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Italije</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- program (70 sati godišnje)</li> <li>- pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obilježavanje Europskog dana jezika</li> <li>- jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu</li> <li>- pisanje kraćih sastava</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2018./19. godine – 2 sat tjedno</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala za učenike (150 kn)</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine</li> <li>- pisanje kratkih sastava</li> <li>- prezentacije – izlaganja</li> <li>- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacije)</li> <li>- prisustvovanje na školskim priredbama izvan škole</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>				

## II. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

### Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike koji otežano prate redovni nastavni program. Organizira se iz *hrvatskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike i engleskog jezika*.

### Razredna nastava

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Hrvatski jezik/Matematika za 1. razrede	2-10	Davorka Travan Irena Ivančić Ozrenka Andelić	1	35

#### **Ciljevi:**

- Pomoći učenicima koji ne sustiju pratiti ili ne razumiju nastavni sadržaj hrvatskog jezika i matematike.
- Pomoći u stjecanju temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja ili nedovoljno usvojenih nastavnih sadržaja.
- Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja.

#### **Namjena :**

- Učenicima 1. razreda kojima je pomoć potrebna iz nastavnih predmeta hrvatski jezik i matematika kako bi razumjeli, primijenili i usvojili nastavni sadržaj sa razumijevanjem.

#### **Način realizacije:**

- Realizacija je predviđena 1 sat tjedno do kraja nastavne godine.
- Individualizirani pristup rada
- Broj učenika može se mijenjati zavisno o potrebi ili iskazanoj želji pojedinog učenika.

#### **Vremenik:**

- Tijekom 2018./2019. godine
- Prema rasporedu i dogovoru s učenicima kojima je pomoć namijenjena.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Koriste se materijali i sredstva dostupna u školi.

#### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Vrednovanje je sukladno *Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenikovih postignuća*.

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava- Matematika/hrvatski jezik 2.razrede	5/4/2	Rozana Farina Sabina Petrović Barbara Gavranić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<b>matematika</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave</li> <li>- Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina</li> <li>- Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju</li> </ul>				
<b>hrvatski jezik</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvježbavanje jezičnih sadržaja</li> <li>- Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</li> <li>- Razvijanje učeničkog samopouzdanja</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja</li> <li>- Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni pristup</li> <li>- Suradničko učenje</li> <li>- Učenje kroz igru</li> <li>- Rad u grupama, paru</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala (cca. 60kn)</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanjem različitih tipova zadataka</li> <li>- Opisno praćenje</li> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava- Matematika i hrvatski jezik za učenike 3.razrede	5/5/3	Nataša Smodek Dajana Ban Torcello Ana Pahović	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja.</li> <li>- Razvijati vještina čitanja i pisanja, te poticati na urednost, točnost, redovitost i samostalnost u radu.</li> <li>- Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima trećeg razreda koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>- prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada</li> <li>- različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme</li> <li>- grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja</li> <li>- učiteljica, prema potrebi, određuje koliko će biti zastupljena nastava iz matematike, a koliko iz hrvatskog jezika</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske 2018./19. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima jedan sat tjedno</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema posebnih troškova</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</li> <li>- uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>				

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava-Matematika/hrvatski jezik za 4. razrede	3/3/7/3	Ivana Boroš Ponjavić Bojana Vidović Karmen Legović Mekiš Jelena Berneš Gračić	1	35
<b>Ciljevi:</b> <b>matematika</b> - usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave - uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju				
<b>hrvatski jezik</b> - uvježbavanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje učeničkog samopouzdanja - pozitivan odnos prema nastavnom predmetu				
<b>Namjena :</b> - pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti				
<b>Način realizacije:</b> - individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru - rad u grupama, paru				
<b>Vremenik:</b> - Tijekom školske 2018./19. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> - kopiranje, printanje dodatnog materijala (cca. 30,00kn)				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> - redovito praćenje rada i napredovanje učenika, provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi				

## Predmetna nastava

### ➤ Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava-hrvatski jezik za učenike 5. do 8. razreda	35	Nataša Plačko Anita Rosić	1	35

#### Ciljevi:

- Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i ponavljanjem i uvježbavanjem neusvojenih nastavnih sadržaja.
- Razvijati vještinu čitanja i pisanja, te poticati na urednost, točnost, redovitost i samostalnost u radu.
- Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje te sposobnost zaključivanja i aktivne primjene znanja.
- Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima

#### Namjena :

- Dopunska nastava iz hrvatskog jezika je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja.

#### Način realizacije:

- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja

#### Vremenik:

- Tijekom školske 2018./2019. godine, prema rasporedu i u dogовору s učenicima

#### Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Nema posebnih troškova

#### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## ➤ Matematika

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska-matematika za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda	15	Aktiv matematike	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštela, PŠ Vižinada kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</li> <li>- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada</li> <li>- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme</li> <li>- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema posebnih troškova</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</li> </ul>				

## ➤ Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike od 3. do 8. razreda	Po potrebi	Vera Ivanović Tanja Miletić Loredana Koraca	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprijediti znanje engleskog jezika,</li> <li>- Ohrabriti se u usmenom izričaju</li> <li>- Razumijevanje čitanjem i slušanjem</li> <li>- Gramatičko uvježbavanje težih konstrukcija, posebice prije ispita</li> <li>- Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti i osposobiti učenike za što bolju pisanu i govornu komunikaciju na stranom jeziku</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dopunska nastava realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine.</li> <li>-Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada</li> <li>-Razumijevanje teksta, pisanje brojeva, slovanje – za 3. i 4. razred</li> <li>-Naučiti i uvježbati nastavne sadržaje, osobito gramatičke za učenike od 5. do 8. razreda</li> <li>-Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno s učenicima predviđene nastavne teme</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19., jedan školski sat tjedno</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pisano ispitivanje</li> </ul>				

## ➤ Geografija i povijest

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz geografije	do 15 učenika	Valter Baldaš	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama, osobito u petom razredu osnovne škole (početna nastava geografije)</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopunska nastava iz geografije je namijenjena učenicima viših razreda Matične i Područne škole u Vižinadi (osobito VII. razredu)</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda</li> <li>- Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19.godine, prema školskom rasporedu i u dogовору s učenicima (većinom sedmi sat)</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema posebnih troškova</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska iz povijesti	do 15 učenika	Valter Baldaš Magdalena Mihalec	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima i vještinama, osobito u petom razredu osnovne škole (početna nastava povijesti)</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopunska nastava iz geografije je namijenjena učenicima viših razreda Matične i Područne škole u Vižinadi (osobito VII. razredu) i Kašteliru (osobito VI. razredu)</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda</li> <li>- Prema potrebi dopunska se nastava izvodi individualiziranim oblikom rada</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19.godine, prema školskom rasporedu i u dogовору s učenicima (većinom sedmi sat)</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema posebnih troškova</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</li> </ul>				

**> Kemija i biologija**

Naziv dopunske nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska iz kemije i biologije za učenike 7. i 8. razreda	10	Branka Keler	1	35

**Ciljevi:**

- Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima

**Namjena :**

- Dopunska nastava iz kemije je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i Vižinada, kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije i biologije

**Način realizacije:**

- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme
- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja

**Vremenik:**

- Tijekom školske 2018./19. godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

### Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te se uključuju na natjecanja. Organizira se iz *matematike, biologije, kemije, fizike, geografije, engleskog jezika, talijanskog jezika i povijesti.*

### Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 1. razred	2/10/5	Davorka Travan Ozrenka Andelić Irena Ivančić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<b>Matematika:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.</li> <li>- Produbljivati znanje i sposobnosti učenika na području matematike.</li> <li>- Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, te lakog i brzog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze.</li> <li>- Razvijati sposobnost učenikovih ideja za donošenje originalnih rješenja.</li> <li>- Razvijanje sposobnosti za primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu.</li> <li>- Osposobljavanje učenika za samostalnost, samopouzdanje i solidarnost u radu, te primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</li> </ul>				
<b>Hrvatski jezik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika</li> <li>- priprema učenika za samostalne gorovne nastupe</li> <li>- razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo</li> <li>- razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponavljanje, uvježbavanje i proširivanje znanja iz matematike.</li> <li>- Što ranije otkrivanje nadarenih matematičara i preporuka svih oblika suradnje.</li> <li>- Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.</li> <li>- Primjena matematike u svakodnevnom životu.</li> <li>- Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.</li> <li>- Razvijanje logičkog mišljenje, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu.</li> <li>- Pružanje mogućnosti proširivanja i produbljivanja znanja i razumijevanja iz područja matematike.</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživačkim i individualnim pristupom, suradničkim i timskim radom, te obiljem igre.</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi potrošnog materijala (dodatni matematički nastavni listići, papir za fotokopiranje) cca. 50 kn.</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tijekom školske godine individualno pratiti i analizirati uspješnost usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika.</li> <li>-Dobiveni rezultati koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada s učenicima i dalnjim poticanjem razvoja tih istih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, te dalnjem matematičkom obrazovanju.</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 2.razrede	5/4	Sabina Petrović Barbara Gavranic	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<b>Matematika:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti,</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja,</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju</li> </ul>				
<b>Hrvatski jezik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika</li> <li>- priprema učenika za samostalne govorne nastupe</li> <li>- razvijanje pisanog izraza kroz literarno stvaralaštvo</li> <li>- razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 2-og razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje i koji imaju razvijene matematičke i jezične sposobnosti te motivaciju za dodatni rad matematike i hrvatskog jezika</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme</li> <li>- Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika</li> <li>- Uključiti učenike na natjecanje: školsko natjecanje, "Klokan bez granica", sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajući nivo znanja i vještina)</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine, jedan školski sat tjedno, u skladu s rasporedom sati.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja iznosili bi cca. 500 kn.</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu dodatne nastave matematike i hrvatskog jezika</li> <li>- Opisno praćenje tijekom školske godine</li> <li>- Rezultati učenika postignuti na natjecanjima</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 3.razrede	5/4/3	Nataša Smodek Ana Pahović Dajana Ban Torcello	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<b>Matematika:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti,</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja,</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju</li> </ul>				
<b>Hrvatski jezik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika</li> <li>- priprema učenika za samostalne gororve nastupe</li> <li>- razvijanje pisanih izraza kroz literarno stvaralaštvo</li> <li>- razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima 3. razreda koji pokazuju poseban interes i razinu znanja, kako matematičkog, tako i jezičnog te žele i dalje proširivati znanje i razvijati matematičke i jezične vještine.</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Različitim oblicima i metodama rada obraditi s učenicima predviđene nastavne teme</li> <li>- Individualni, skupni i rad u paru, prema metodama rada u nastavi matematike i hrvatskog jezika</li> <li>- Uključiti učenike na natjecanje: školsko natjecanje, "Klokan bez granica", sudjelovanje na Lidranu (ako za to učenici pokažu odgovarajući nivo znanja i vještina)</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program dodatne nastave ostvarivati će se jednom tjedno tijekom nastavne 2018./2019. godine u trajanju od jednog školskoga sata sa izmjenom sadržaja matematike i hrvatskoga jezika.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja radnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja iznosili bi cca. 500 kn.</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusija sa učenicima</li> <li>- opisno praćenje tijekom školske godine</li> <li>- rezultati učenika postignuti na natjecanjima i smotrama</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 4.raz.(MŠ/PŠ)	3/3/2/3	Ivana Boroš Ponjavić Bojana Vidovic Karmen Legović Mekiš Jelena Berneš Gračić	1 35

**Ciljevi:**

**Matematika:**

- proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti i motivacije za rad

**Hrvatski jezik:**

- razvijanje jezičnog izraza kroz poštivanje vrednota govorenog jezika
- priprema učenika za samostalne govorne nastupe
- razvijanje pisanih izraza kroz literarno stvaralaštvo

razvoj samostalnosti i samopouzdanja u radu

**Namjena :**

- Učenicima 4-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

**Način realizacije:**

- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na sudjelovanje – Klokan bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja.

**Vremenik:**

- Tijekom školske 2018./19.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- troškovi fotokopiranja radnog materija (cca. 30,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Opisno praćenje tijekom školske godine
- rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja, motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem radu

## Predmetna nastava

### ➤ Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	5	Jadranka Lukić Nataša Plačko Anita Rosić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, poticanje interesa za samostalni rad i istraživanje te priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna nastava organizira se prema rasporedu</li> <li>- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.</li> <li>- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme</li> <li>- Uključiti učenike na natjecanja: (općinsko, županijsko, ...) - AZOO,</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19., utorak , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn</li> <li>- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima</li> <li>- Opisno praćenje tijekom školske godine</li> <li>- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju</li> <li>- Anketa o ispunjenju očekivanja učenika</li> </ul>				

## ➤ Matematika

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Dodatna nastava iz matematike za 5.,6.,7. i 8.raz.	15	Aktiv matematike	1 35

### Ciljevi:

- Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu

### Namjena :

- Učenicima 5.-ih, 6.-ih,7.-ih i 8.-ih razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

### Način realizacije:

- Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja:  
 \*pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,  
 \*ekipno na Festivalu matematike u Puli -HMD,  
 \*Klokan bez granica.

### Vremenik:

- Tijekom školske 2018./19. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

### Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika

➤ **Informatika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz informatike	10	Enis Ramadan	1	35

**Ciljevi:**

- Proširivanje informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje rješavanja algoritma u problemskim zadacima informatike
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u informatici
- priprema učenika za natjecanja iz informatike u 2018./2019. godine.

**Namjena :**

- Učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

**Način realizacije:**

- Dodatna nastava informatike organizirana je 7. sat po rasporedu uz dogovor predmetnog učitelja
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja:  
\*pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,

**Vremenik:**

- Tijekom školske 2018./19., prema rasporedu 7. sat , jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz biologije i kemije za 7. i 8. razred	15	Branka Keler	1	35

**Ciljevi:**

- Proširivanje znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,
- razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje svojeg mišljenja te logičkog zaključivanja,
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- pripremanje za natjecanja

**Namjena :**

- Učenicima 7. i 8. razreda MŠ Višnjan, PŠ Kaštela i PŠ Vižinada koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje

**Način realizacije:**

- Dodatna nastava biologije organizirana je 7. sat
- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.
- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
- Uključiti učenike na natjecanja:  
\*pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) - AZOO,

**Vremenik:**

- Tijekom školske 2018./19, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500 kn
- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Diskusija sa učenicima
- Opisno praćenje tijekom školske godine
- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju
- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika

**> Fizika**

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Dodatna nastava iz fizike za 7-8.r.	10-14	Lucijan Matika	3      35

**Ciljevi:**

- Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike
- Razvijanje sposobnosti razumijevanja zakonitosti i rješavanja problema,
- Razvijanje praktičnih vještina
- Razvijanje kritičkog mišljenja
- Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja
- Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada.

**Namjena :**

- Učenicima 7-8-ih razreda koji pokazuju poseban interes, predznanje i darovitost, proširiti i približiti sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom.

**Način realizacije:**

- Dodatna nastava fizike organizirana je 0 (nulti). sat svaki ponedjeljak za 7-8 razred.
- Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike
- Suradničko i istraživačko učenje
- Multimedijsko učenje
- Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja:.

**Vremenik:**

- Tijekom školske 2018./19., ponedjeljak, jedan školski sat tjedno.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- 200,00 kn - pribor potreban za eksperimentalni rad.
- 500,00 kn - putni troškovi za natjecanja

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
- Zadovoljstvo uspješnog učestvovanja na natjecanjima
- Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi fizike
- Diskusija sa učenicima

### Geografija i povijest

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz geografije	10	Andrea Deković	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja iz područja geografije</li> <li>- zainteresiranim učenicima razvijati sposobnost povezivanja i snalaženja na karti</li> <li>- upoznati učenike s novim pojmovima</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje iz geografije</li> <li>- priprema za natjecanja iz geografije i sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati rad na karti</li> <li>- vježbati snalaženje u prostoru</li> <li>- upoznati život ljudi u prošlosti</li> <li>- individualni, grupni i rad u paru</li> <li>- rješavanje i upoznavanje sa zadacima s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- istraživanje i objedinjavanje podataka i zanimljivosti vezanih uz određenu temu</li> <li>- izrađivanje power point prezentacija</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19., jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja</li> <li>- Troškovi potrošnog materijala za pripremu( plakati, papir za kopiranje)</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju</li> <li>- anketni listić</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje učenika</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz POVIJESTI	10	Valter Baldaš Magdalena Mihalec	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanja iz povijesti</li> <li>- zainteresiranim učenicima razvijati sposobnost rada na povjesnim izvorima i njihovim tumačenjima</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i snalaženja na povjesnoj karti</li> <li>- upoznati učenike s dodatnim i odabranim povjesnim temama</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju poseban interes iz povijesti</li> <li>- pripremiti učenike i sudjelovati na regionalnom povjesnom kvizu <i>Krasna zemljo/Meraviglioso paese</i> (Novigrad, 12. listopada 2018. godine)</li> <li>- priprema učenika za natjecanja iz povijesti i sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima u organizaciji AZOO-a</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na povjesnim izvorima i njihovo tumačenje</li> <li>- rad na povjesnim kartama i njihovo tumačenje</li> <li>- individualni, grupni te rad u paru</li> <li>- rješavanje i upoznavanje sa zadacima s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- izrađivanje power point prezentacija</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine, jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru s učenicima i češće</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 700 kn</li> <li>- Troškovi potrošnog materijala za pripremu (plakati, papir za kopiranje) – 200 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postignuti rezultati učenika</li> <li>- postignuti na natjecanjima</li> <li>- anketni listić o vrednovanje i samovrijednovanje učenika</li> </ul>				

### III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti su i vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Folklorna skupina	8	Davorka Travan	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati narodne plesove istarskog podneblja</li> <li>- održati narodne običaje</li> <li>- upoznati nošnje</li> <li>- poticati svijest o očuvanju narodne baštine</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i suradničkog ponašanja</li> <li>- prezentirati usvojena znanja</li> <li>- prenijeti osjećaj ljubavi i poštovanja prema narodnoj tradiciji</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kriterij za uključivanje je dobrovoljnost i motiviranost</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- plesom kroz redovne probe</li> <li>- skupni nastupi učenika</li> <li>- suradnja s KUD</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza, radni materijal</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija aktivnosti</li> <li>- praćenje napredovanja učenika</li> <li>- prenošenje znanja drugima</li> <li>- samoprocjena učenika</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Literarno-recitatorska grupa	8-10	Irena Ivančić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati ljubav učenika prema pisanim i usmenim izričaju na standardnom i čakavskom narječju</li> <li>• Poticati stvaralački rad učenika</li> <li>• Razvoj literarnih sposobnosti,čitateljskih interesa,međusobne komunikacije,upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti zavičaja</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od 1. do 4. razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<p>Izvannastavna aktivnost učenika ostvariti će se kroz:          Individualni rad,skupni rad i rad u paru, u učionici i posjetom kulturnih znamenitosti u mjestu</p>				
<b>Vremenik:</b>				
Tijekom školske 2018./19. godine, jedan sat tjedno				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni materijal (300 kn)</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusija sa učenicima</li> <li>- individualno praćenje uspješnosti</li> <li>- sudjelovanje u školskom listu</li> <li>- uključivanje učenika u školske projekte</li> <li>- sudjelovanje na školskim izložbama</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Informatička grupa	15	Nataša Smodek	1 35
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa</li> <li>- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> <li>- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu</li> <li>- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju</li> <li>- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- učenje o sigurnosti na internetu</li> <li>- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>			
<b>Namjena :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika 3. i 4. razreda</li> <li>- upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</li> <li>- poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama</li> <li>- razvijanje kreativnosti kod učenika</li> <li>- poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava u računalnoj učionici</li> <li>- različiti oblici i metode poučavanja i učenja</li> <li>- individualni rad, rad u paru za računalom</li> <li>- primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./2019. godine (jedan sat tjedno)</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir i toner (cca. 500kn)</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusija sa učenicima</li> <li>- opisno praćenje tijekom školske godine</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- usporedba postignuća s učenicima nastave informatike 5.r. koji su prva godina učenja</li> </ul>			

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Literarno-likovna grupa	8	Ivana Boroš Ponjavić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj dječjeg pisanog i likovnog izražavanja i stvaranja</li> <li>- razvoj ljubavi prema pisanom izražavanju na književnom jeziku i zavičajnom narječju</li> <li>- razvoj svijesti o važnosti pisanih tekstova u smislu dokumentiranja važnih događaja u životu učenika i šire i kao načina izražavanja vlastitoga mišljenja</li> <li>- razvoj čitalačkih interesa, upoznavanje različitih vrsta književnih djela i čitanje kao poticaj za vlastito pisano izražavanje i stvaranje</li> <li>- literarnim i likovnim radovima uključiti se u izradu školskog lista</li> <li>- sudjelovati na Tjednu izvannastavnih aktivnosti izložbom dječjeg pisanog i likovnog stvaralaštva te radionicom</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
Program je namijenjen učenicima nižih razreda. Oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti za literarno izražavanje i stvaranje.				
<b>Način realizacije:</b>				
Izvannastavna aktivnost članova literarne grupe realizirati će se:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata</li> <li>- u učionici 3.a razreda, u školskoj knjižnici, prilikom izvanučionične i terenske nastave</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
Program će se realizirati tijekom školske 2018./19. godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata, ovisno o obimu posla i rasporedu.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-papir u boji za izlaganje literarnih radova (100 kuna), tiskanje knjige dječjeg pisanog stvaralaštva (300 kuna)</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u vrednovanje vlastitoga rada te radova drugih učenika</li> <li>- sudjelovanje u nastajanju školskog lista</li> <li>- izložba radova u školskome hodniku i na izložbi povodom Tjedna izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje u natječajima dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Čuvanje zavičaja	Cca. 20	Sabina Petrović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema materinskom narječju, scenskom djelovanju, kreativnom izražavanju, literarnom izričaju, ritmu, glazbi...</li> <li>- upoznavanje sa stariim običajima Istre</li> <li>- njegovati nematerijalnu baštinu Istre</li> <li>- razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge</li> <li>- oslobađati spontanost kod učenika</li> <li>- razvijati gorovne i izražajne sposobnosti i vještine, te individualnost svakog učenika</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi, ali i drugima</li> <li>- promicanje dramskog odgoja u nastavi</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici drugog razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, a po potrebi rada dvosatno</li> <li>- Rad u skupini, individualni i frontalni rad</li> <li>- Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine, po rasporedu u dogovoru s polaznicima</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijalna sredstva (kostimi, rekviziti i sl.) cca. 600,00 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad grupe je javan i podložan je vrednovanju suučenika, učitelja i roditelja</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine 2018./19.</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Folklorna grupa	10	Ana Pahović	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

- Razvijati interes i ljubav učenika. Folklorne skupine prema zavičaju
- Poticati istraživački rad učenika
- Upoznati učenike s istarskim narodnim plesovima, igrama, brojalicama i kulturom. - -
- Razvijanje motorike, koordinacije pokreta, vedrog raspoloženja...

**Namjena aktivnosti:**

- Učenici od 1.do 4.. razreda
- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika
- Za djecu koja vole ples i pokret, za djecu koja žele biti čuvari baštine svog kraja

**Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:

- sastanke folklorne skupine svaki tjedan po 1 školski sat
- Sastanci će se održavati u učionici
- U „**Tjednu izvannastavnih aktivnosti**“ (tijekom veljače 2019. godine) učenici će kroz radionice pokazati roditeljima svoje aktivnosti (Radionica: stare igre)

**Vremenik:**

- Tijekom školske 2018./19.. godine,
- Vremenik aktivnosti će se prilagođavati prema potrebi

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Za radni materijal 200, 00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- anketa o realiziranosti očekivanja učenika
- prezentacija aktivnosti folklorne grupe kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Literarno-likovna grupa	10	Karmen Legović Mekiš	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj dječjeg pisanog i likovnog izražavanja i stvaranja</li> <li>- razvoj ljubavi prema pisanom izražavanju na književnom jeziku i zavičajnom narječju</li> <li>- razvoj svijesti o važnosti pisanih tekstova u smislu dokumentiranja važnih događaja u životu učenika i šire i kao načina izražavanja vlastitoga mišljenja</li> <li>- razvoj čitalačkih interesa, upoznavanje različitih vrsta književnih djela i čitanje kao poticaj za vlastito pisano izražavanje i stvaranje</li> <li>- literarnim i likovnim radovima uključiti se u izradu školskog lista</li> <li>- sudjelovati na Tjednu izvannastavnih aktivnosti izložbom dječjeg pisanog i likovnog stvaralaštva te radionicom</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
Program je namijenjen učenicima nižih razreda. Oni se uključuju u rad po načelu dobrovoljnosti i motiviranosti za literarno izražavanje i stvaranje.				
<b>Način realizacije:</b>				
Izvannastavna aktivnost članova literarne grupe realizirati će se:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata</li> <li>- u učionici 3. razreda, u školskoj knjižnici, prilikom izvanučionične i terenske nastave</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
Program će se realizirati tijekom školske 2018./19. godine, jednom tjedno po jedan školski sat ili svakog drugog tjedna po dva školska sata, ovisno o obimu posla i rasporedu.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir u boji za izlaganje literarnih radova (100 kuna), tiskanje knjige dječjeg pisanog stvaralaštva (300 kuna)</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u vrednovanje vlastitoga rada te radova drugih učenika</li> <li>- sudjelovanje u nastajanju školskog lista</li> <li>- izložba radova u školskome hodniku i na izložbi povodom Tjedna izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje u natječajima dječjeg literarnog i likovnog stvaralaštva</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Vjeronaučni olimpijci	10	Goran Drenjančević	2      70
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje gradiva vjeronauka sa svakodnevnim životom</li> <li>- Proširivanje vjeronaučnih znanja</li> <li>- Obilježavanje najvećih kršćanskih blagdana</li> <li>- Stjecanje znanja i priprema za vjeronaučnu olimpijadu</li> </ul>			
<b>Namjena :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadopuna vjeronaučnog znanja i njegovo provođenje u svakodnevnom životu</li> <li>- Priprema za natjecanje iz vjeronauka</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna nastava iz vjeronauka organizirana je 7. sat za učenike viših razreda</li> <li>- Prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad.</li> <li>- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sadržaje koji pripremaju učenike za vjeronaučno natjecanje</li> <li>- Različitim metodama obilježiti i produbiti znanje o kršćanskim blagdanima</li> <li>- Školsko ili međuškolsko natjecanje</li> <li>- Županijsko natjecanje</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./2019., dva sata tjedno, sedmi sat, ovisno o rasporedu</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – cca.400kn</li> <li>- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića – cca.100kn</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusija sa učenicima</li> <li>- Opisno praćenje tijekom školske godine</li> <li>- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju</li> </ul>			

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	18	Barbara Gavranic	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje kreativnosti učenika</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz likovnog jezika</li> <li>- usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama</li> <li>- razvoj ekološke svijesti kroz korištenje otpadnih materijala u likovnom stvaralaštву</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru i rad u skupini</li> <li>- postavljanje izložbe učeničkih radova u zajedničkim prostorijama škole</li> <li>- sudjelovanje na raznim natječajima</li> <li>- prezentaciju aktivnosti likovne grupe kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“</li> <li>- posjećivanje likovnih izložba u mjestu</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske 2018./19. godine jedan školski sat tjedno</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala cca. 500kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja.</li> <li>- samovrjednovanje</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
EKO grupa	Cca. 15	Dajana Ban-Torcello	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja iz ekologije i prirode, te pozitivnih stavova o zaštiti prirode</li> <li>- provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava o zaštiti i očuvanju prirodnog okoliša škole i mjesta</li> <li>- obilježavanje važnih ekoloških tematskih datuma</li> <li>- razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od 1. do 4. razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika</li> <li>- Predstavljanje eko-uradaka u školi i mjestu</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, a po potrebi rada dvosatno</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine, po rasporedu u dogovoru s polaznicima</li> <li>- Vremenik aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima, nadolazećim tematskim datumima, obujmu i vrsti radova.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijalna sredstva (vuna, zelena boja za drvo) cca. 400,00 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad EKO grupe je javan i podložan je vrednovanju suučenika, učitelja i roditelja.</li> <li>- Predstavljanje rada i postignuća u različitim izražajnim formama kao što su Tjedan izvannastavnih aktivnosti, plakati, prezentacije, izložbe i suradnja s Učeničkom zadrugom Škole.</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Lutkarska grupa	10 - 15	Bojana Vidović/ Patricia Kisić Fatorić	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

- naučiti izradu i animaciju scenskih lutaka, uživljavanje u scenske likove i pojave
- razvijati ljubav prema scenskom djelovanju, kreativnost, preciznost pokreta, maštu, scenski pokret i govor
- bogaćenje rječnika
- poticati mnogostruko likovno izražavanje djeteta
- poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi, putem monologa i dijaloga
- poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje
- poticati učenje toleranciji, slušanju drugog, maštanje, uživljavanje i samopouzdanje

**Namjena aktivnosti:**

- učenici od 1. do 4. razreda
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika

**Način realizacije:**

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
- izvannastavna aktivnost ostvarit će se kroz individualni rad, skupni rad i u paru, glumu i izradu lutaka

**Vremenik:**

- tijekom školske godine 2018./2019.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava za izradu lutaka i scenografije cca. 500 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisnim praćenjem učenikovih aktivnosti u izradi i animaciji lutaka, stvaranju i realizaciji predstave
- prikaz lutkarskih predstava u MŠ, PŠ Kaštela i Vižinada
- prezentacija aktivnosti kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramsko-plesna grupa	7	Jelena Berneš Gračić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s tekstrom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara</li> <li>- Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo</li> <li>- Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orientacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima od 2. do 4.razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost učenika</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
Dramsko plesna grupa ostvarit će se kroz:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima.</li> <li>- Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog pričanja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije.</li> <li>- Učenje i usavršavanje struktura pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama.</li> <li>- Uvježbavanje dramskih i plesnih igara za školske priredbe: božićno-novogodišnja, dan općine Vižinada, priredba na kraju nastavne godine i prezentacije roditeljima, završna priredba.</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2018./19. jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scenske rezvizite i scenu izraditi će članovi dramsko plesne grupe uz pomoć članova likovne grupe.</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa.</li> <li>- Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika.</li> <li>- Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnju scenskog izričaja.</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Novinarska grupa	8	Jadranka Lukić Nataša Plačko Anita Rosić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati novinarstvo na osnovnoškolskoj razini</li> <li>- razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme</li> <li>- poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje i snalažljivost</li> <li>- navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost</li> <li>- poticati učenike na grupni rad</li> <li>- sudjelovanje u stvaranju školskog časopisa ZORT</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 6. do 8. razreda, PŠ Kaštelir/ PŠ Vižinada/MŠ Višnjan</li> <li>- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
Iзвannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izradu plana i programa rada</li> <li>- osigurati sredstva i uvjete za održavanje planiranih aktivnosti</li> <li>- samostalno istraživanje učenika (uz vođenje voditelja istraživanja)</li> <li>- ankete, intervjuji, vrednovanje individualnih i zajedničkih postignuća učenika</li> <li>- učionički i izvanučionički rad, individualni pristup, suradničko učenje- rad u paru i u grupi</li> <li>- tisak časopisa ZORT</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske 2018./19. godine, 1 sat tjedno, a po potrebi i ovisno o složenosti aktivnosti i dva sata tjedno</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tisak časopisa ZORT – 3500 kn</li> <li>- odlazak na natjecanja – 500 kuna</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učeničke parlaonice i razgovor</li> <li>- pojedinačno i zajedničko vrednovanje postignuća u odnosu na postavljene ciljeve i planirane aktivnosti</li> <li>- anketa o realiziranosti očekivanja učenika</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ/I	Broj sati tjedno/godišnje	
Bimbilandia	10	Kristina Blažević	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje učenika s talijanskim kulturom, običajima, glazbom, filmovima
- poticanje usmenog izražavanja i komuniciranja na stranom jeziku (talijanskom)
- razvijanje kreativnosti i mašte kroz likovnu kulturu i medije
- poticanje usmenog izlaganja kroz recitacije i igrokaze te scenskog pokreta kroz ples i pjesmu
- pisanje kraćih pjesmica, pozivnica te priča na talijanskom jeziku
- njegovanje talijanskog govora slušanjem talijanskih pjesmica, gledanjem filmova

**Namjena aktivnosti:**

- učenici od 1. do 4. razreda
- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika

**Način realizacije:**

Iзвannastavna aktivnost učenika ostvariti će se kroz:

- tjedne sate, radionice i školske nastupe

Na satovima učenici će zajedno s voditeljem uvježbavati scenski govor, pjesmice i pokret te će se pripremati za nastup.

**Vremenik:**

- tijekom školske 2018./19. godine, jedan školski sat

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- potrošni materijali za pripremu nastavnih listića, likovnog pribora i uručka – 200kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- sudjelovanje u programu Dana škole
- praćenje i napredovanje učenika u grupi
- uvježbane točke prikazivati na smotrama i priredbama u lokalnoj zajednici, područnim školama i u domovima umirovljenika
- usmene pohvale i priznanja tijekom rada kao poticaj za daljnji rad
- prezentacija aktivnosti kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Govorimo talijanski</b>	9	Kristina Blažević	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- omogućiti snalaženje na stranom jeziku te razvijati aktivnu uporabu istog</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama</li> <li>- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika</li> <li>- motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> <li>- razvijati znanja o talijanskoj kulturi</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. - 8. razreda, PŠ Vižnada</li> <li>- kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnost i motiviranost</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obradu kratkih dramatizacija, gorovne vježbe, talijanski leksik</li> <li>- usmene vježbe: izgovor</li> <li>- sudjelovanje na Europskom danu jezika</li> <li>- obilježavanje karnevala u veljači</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- upoznavanje utjecaja i važnosti talijanskog jezika na lokalnu zajednicu</li> <li>- uključiti učenike 8.razreda na pojedinačna natjecanja (školsko, županijsko...)</li> <li>- PO POTREBI - sudjelovanje na raznim manifestacijama škole, Talijanske zajednice i Općine</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske 2018./19. godine, dva školska sata</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500,00 kn</li> <li>- troškovi potrošnog materijala za pripremu radnih listića te stvaranje izložbenog panoa (fotokopirni papir, markeri, hamer, iglice...) 100,00 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje tijekom školske godine</li> <li>- nastupi na raznim manifestacijama</li> <li>- članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano</li> <li>- diskusija sa učenicima</li> <li>- sudjelovanje učenika na natjecanjima ( školsko, županijsko...)</li> <li>- anketa o realiziranosti očekivanja učenika</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
<b>Govorimo talijanski</b>	6	Toni Drandić	1 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- omogućiti snalaženje na stranom jeziku te razvijati aktivnu uporabu istog</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama</li> <li>- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja talijanskog jezika</li> <li>- motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> <li>- razvijati znanja o talijanskoj kulturi</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. - 8. razreda, MŠ Višnjan, PŠ Kaštelir i PŠ Vižinada</li> <li>- kriterij za uključivanje učenika je njihova nadarenost u poznavanju talijanskog jezika, dobrovoljnosti i motiviranost</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<p>Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada kratkih dramatizacija, gorovne vježbe, talijanski leksik</li> <li>- usmene vježbe: izgovor</li> <li>- sudjelovanje na Europskom danu jezika</li> <li>- obilježavanje karnevala u veljači</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- upoznavanje utjecaja i važnosti talijanskog jezika na lokalnu zajednicu kroz razgovore i intervjuje talijanske zajednice</li> <li>- uključiti učenike 8.razreda na pojedinačna natjecanja (školsko, županijsko...)</li> <li>- <b>PO POTREBI</b> - sudjelovanje na raznim manifestacijama Škole, Talijanske zajednice i Općine</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske 2018./19. godine, 1 sat tjedno, a po potrebi i 2 sata tjedno ovisno o zadacima</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 500,00 kn</li> <li>- troškovi potrošnog materijala za pripremu radnih listića te stvaranje izložbenog panoa (fotokopirni papir, markeri, hamer,iglice...) 100,00 kn</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje tijekom školske godine</li> <li>- nastupi na raznim manifestacijama</li> <li>- članci u školskom časopisu i izrada plakata za izložbeni pano</li> <li>- diskusija sa učenicima</li> <li>- sudjelovanje učenika na natjecanjima ( školsko, županijsko...)</li> <li>- anketa o realiziranosti očekivanja učenika</li> </ul>			

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi tehničari	30	Mirjana Sirotić	3	105
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti</li> <li>- Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost</li> <li>- Usmjeravati za daljnje školovanje</li> <li>- Poticati na štednju energije</li> <li>- Upoznavanje načina dobivanja energije i pohrane energije</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima od 5. do 8. razreda</li> <li>- Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih tehničara</li> <li>- Razvijati vještine u obradi materijala</li> <li>- Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osigurati prostor, pribor, alat i strojeve za rad</li> <li>- Suradnja s Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan</li> <li>- Korištenje laboratoriјa ZEC-a i revije ABC-tehnike</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine, dva sata tjedno u dogovoru s ZEC-om</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprodukcijski materijal</li> <li>- Pribor i alati (600 kn)</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusija sa učenicima</li> <li>- izložba maketa i modela tehničkih tvorevina</li> <li>- učešće učenika na natjecanjima (školska, općinska, državna razina)</li> <li>- anketa o realiziranosti očekivanja učenika</li> <li>- prezentacija aktivnosti KMT kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
METEOROLOGIJA	4	Valter Baldaš, prof.	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s osnovama meteorologije i njezinom važnošću u svakodnevnom životu</li> <li>- Upoznati pojedine meteorološke elemente, načine njihova mjerjenja i grafičkog prikazivanja</li> <li>- Posjetiti meteorološke postaje u Poreču ili Pazinu te na Zavižanu i upoznati se s načinom rada meteorologija</li> <li>- Postaviti meteorološku mjernu postaju u Vižinadi i uključiti ju u mrežu meteoroloških postaja Istre i Hrvatske</li> <li>- Razvijati interes i sklonosti učenika razreda prema znanosti</li> <li>- Poticati istraživački i terenski rad učenika</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od V. do VIII. razreda PŠ Vižinada</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika temelji se na dobrovoljnosti i motiviranost učenika</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarivat će se kroz:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okupljanja učenika u školskoj učionici – teorijski rad</li> <li>- Upoznavanje rada meteorološke mjerne postaje i prikupljanje te obrada podataka</li> <li>- Terenski rad</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine u poslijepodnevnim satima</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje materijala, radni materijal i pribor – oko 500 kuna ukupno</li> <li>- Terenska nastava u Pazin/Poreč i na Zavižan – oko 300 kuna po učeniku</li> <li>- Nabava meteorološke postaje (ravnatelj – donacije)</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja, izlaganja, razgovor</li> <li>- Istraživanje i rasprava o istraženom</li> <li>- Motrenja – prikazivanje podataka i njihova analiza</li> <li>- Rezultati koristit će i lokalnoj zajednici za utvrđivanje klimatskih posebnosti prostora u kojem se nalazi područna škola</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Šahovska grupa	5	Tomislav Petrov	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

- omogućiti svakom učeniku škole da nauči osnove šaha kroz radionice šaha
- poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu
- upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre
- razvijanje kulture ponašanja i sportskog natjecateljskoga duha
- razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti
- promovirati fer i sportsko ponašanje

**Namjena aktivnosti:**

- Osnovna je namjena produbljivanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
- Učenici od V. do VIII. razreda PŠ Vižinada
- Kriterij za uključivanje učenika temelji se na dobrovoljnosti i motiviranosti učenika

**Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost učenika ostvarivat će se kroz:

- sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine

**Vremenik:**

- Tijekom školske 2018./19. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- nema predviđenih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Školsko i županijsko natjecanje iz šaha
- Primjena rezultata rada u predmetnoj nastavi
- Smjernice za iduću školsku godinu

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Učenička zadruga: „Mladi zadrugari“</b>	30	Branka Keler	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajene proizvodne etape: planiranje i pripremanje proizvodnje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i dobiti.</li> <li>- Ekonomski dobit nije dominantni cilj, već samo odgojno sredstvo.</li> <li>- Poticanje istraživačkog rada učenika</li> <li>- Zadovoljavanje individualnih interesa i potreba, te razmišljanje o budućem zanimanju</li> <li>- Upoznavanje učenika sa humanitarnim radom i pomaganjem drugima</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnosti i motiviranost i učenika</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada hidratantnih krema za lice</li> <li>- Izrada bio balzama za usne</li> <li>- Izrada emulzija od ljekovitog bilja</li> <li>- Izrada nakita i ukrasnih predmeta od recikliranih materijala</li> <li>- Izrada heklnih kvadratića za humanitarni rad „Knit a square“ za djecu Afrike</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. Godine u sljedećim sekcijama: Čuvari baštine, Mali Maslinari (Cvjećarsko - voćarska), Ljekovito bilje.</li> <li>- Vremenik aktivnosti prilagodit će se manifestacijama i sajmovima.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava tekstila 2000 kn</li> <li>- odlazak na natjecanja 500 kn</li> <li>- Ukupno: 2500 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učešće učenika na natjecanjima (županijska i državna razina)</li> <li>- anketa o realiziranosti očekivanja učenika</li> <li>- prezentacija aktivnosti Učeničke zadruge kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti“</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Maslinari	30	Branka Keler	1 35
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- eko odgoj, razvijanje zanimanja za poljoprivrednu proizvodnju</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema radu ,sebi i suradnicima</li> <li>- proširiti znanje o maslini</li> <li>- upoznati više tisućljetno uzgajanje maslina u Istri</li> </ul>			
<b>Namjena :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od 5. do 8. razreda obrađivati će školski maslinik</li> <li>- Upoznati autohtone istarske vrste maslina i ostale (42)</li> <li>- Učiti o oranju, gnojenju i rezidbi maslina</li> <li>- Usporediti način proizvodnje maslinova ulja kod nas i u svijetu</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjeta Poljoprivrednom institutu u Poreču – odjel maslinarstva</li> <li>- Berba maslina. Gnojenje i oranje maslinika. Spremanje ulja u boce za prodaju</li> <li>- Izraditi plakat Vrste maslina i ljekovitost maslinovog ulja</li> <li>- Degustacija ulja od raznih sorta.</li> <li>- Povezivanje s Udrugama maslinara Poreštine i poljopr. srednjom školom Mate Balota Poreč</li> <li>- Rezidba maslina uz stručno vodstvo</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine, jedan sat tjedno ili po potrebi više sati dnevno</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprodukcijski materijal, gnojivo,</li> <li>- sjeme, ambalaža,</li> <li>- posjeta (700 kn)</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusija sa učenicima</li> <li>- učešće učenika na smotrama UZ ( županijska razina, ...)</li> <li>- anketa o realiziranosti očekivanja učenika</li> <li>- prezentacija aktivnosti grupe kroz „Tjedan izvan nastavnih aktivnosti u školi“</li> </ul>			

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa MŠ Višnjan i PŠ Kaštelir	10	Marina Pacenti	3	105
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje vlastitih proizvoda</li> <li>- Upoznavanje s tradicionalnim i suvremenim tehnikama i materijalima</li> <li>- sudjelovanje u proizvodnom procesu u cijelosti</li> <li>- sudjelovanje u prezentacijama rada i aktivnostima zadruge, sajmovima i smotrama</li> <li>- poticanje stvaralačkog rada kod učenika</li> <li>- poticanje kreativnosti</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanje izvannastavne aktivnosti u trajanju od dva sata tjedno</li> <li>- sudjelovanje u osmišljavanju proizvoda zadruge</li> <li>- stvaranje vlastitog proizvoda</li> <li>- sudjelovanje na manifestacijama i smotrama zadruge</li> <li>- U „<b>Tjednu izvannastavnih aktivnosti</b>“ (tijekom veljače 2019. godine) učenici će kroz radionice pokazati roditeljima svoje aktivnosti</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./2019. godine</li> <li>- Vremenik aktivnosti će se prilagođavati manifestacijama i smotrama zadruge</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala za rad</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prodaja proizvoda nastalih na satima izvannastavne aktivnosti</li> <li>- prezentacije na sajmovima, manifestacijama, „Tjednu izvannastavnih aktivnosti“</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Astronomija	8	Predrag Brkić, prof.	1 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje objekata, pojava i procesa u Svetom miru, razvijanje sposobnosti učenika da samostalno istražuju, opažaju i mijere astronomске objekte, procese i pojave.</li> <li>- Razvijati interes i sklonosti učenika. razreda prema astronomiji</li> <li>- Poticati istraživački rad učenika</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od 5 do 8 razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanke astronomske skupine svaki drugi tjedan po 2 školska sata.</li> <li>- Sastanci će se održavati u informatičkoj učionici ili u povoljnim vremenskim uvjetima za opažanje i van škole</li> <li>- samostalno istraživanje učenika (uz vođenje voditelja istraživanja)</li> <li>- korištenjem računalnih programa za simuliranje opažanja</li> <li>- natjecanje učenika na različitim razinama prema postignutim rezultatima</li> <li>- posjet zvjezdarnici Višnjan ili zvjezdarnici u Rijeci</li> <li>- odlazak na popularna predavanja u zvjezdarnicu Višnjan</li> <li>- U „<b>Tjednu izvannastavnih aktivnosti</b>“ (tijekom veljače 2018. godine) učenici će kroz radionice pokazati roditeljima svoje aktivnosti</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine, utorkom od 18.00 do 19.30 h ili po dogovoru s učenicima.</li> <li>- Vremenik aktivnosti će se prilagođavati specifičnostima astronomskih opažanja.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada praktičnih radova, tisak plakata –500 kn</li> <li>- Odlazak na natjecanja-500 kn</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusija sa učenicima</li> <li>- pismeni ispiti za provjeru usvojenog teoretskog dijela</li> <li>- učešće učenika na natjecanjima ( općinska razina, ...)</li> <li>- anketa o realiziranosti očekivanja učenika</li> <li>- prezentacija aktivnosti astronomske grupe kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“</li> </ul>			

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Sportska grupa Odbojka/badminton Nogomet	24	Alenka Jovanović-Oštir	1 70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usavršavanje motoričkih znanja</li> <li>- Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- Usavršavanje tehnike igre</li> <li>- Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi</li> <li>- Stvaranje navike svakodnevног vježbanja</li> <li>- Poboljšanje zdravlja učenika.</li> <li>- Poticati na međusobnu suradnju, poštovanje i pomaganje u teškim zadatcima, te omogućiti učenicima radost, veselje i ugodu u vježbanju što je prvenstveni i najvažniji cilj</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i učenice od 5. do 8. razreda</li> <li>- Razvoj fleksibilnosti i koordinacije</li> <li>- Usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre, badmintona i nogometa</li> <li>- Psihofizička priprema učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja i turnira u malom nogometu</li> <li>- Prikaz naučenih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu projekata</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psihofizičku pripremu učenika za natjecanja i uvođenje učenika u sustav takmičenja u odbojci, badmintonu ili nogometu</li> <li>- Prikaz naučenih plesnih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu školskih projekata</li> <li>- Međuškolsko takmičenje do svibnja</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine, svaki drugi 7.sat ( ovisno o rasporedu )</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
Reketi i loptice za badminton,odbojkaške lopte, lopte za nogomet - 500 kn Odlazak na natjecanja-300 kn			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti</li> <li>- Kroz napredovanje i usavršavanje u tehniци i taktici nogometa, odbojke i badmintona te usvajaju spoznaje o važnosti sporta i tjelesnog vježbanja tijekom cijelog života</li> <li>- Na natjecanjima</li> </ul>			

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje
Plesna grupa	9	Alenka Jovanović-Oštir	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformacija antropološkog statusa</li> <li>- Poboljšanje zdravlja učenika.</li> <li>- Usavršavanje motoričkih znanja iz plesa</li> <li>- Razvoj motoričkih sposobnosti osobito fleksibilnosti i koordinacije</li> <li>- Zadovoljenje potrebe za afirmacijom u grupi</li> <li>- Stvaranje navike svakodnevnog vježbanja</li> <li>- Poticati na međusobnu suradnju, poštovanje i pomaganje u teškim zadacima, te omogućiti učenicima radost, veselje i ugodu u vježbanju što je prvenstveni i najvažniji cilj</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici/ce od 5. do 8. razreda</li> <li>- Prikaz naučenih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu projekata</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikaz naučenih plesnih struktura na raznim priredbama i sportskim susretima tijekom školske godine, u sklopu školskih projekata</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine, 1 x tjedno ( ovisno o rasporedu )</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- USB stick, ritmički rezviziti - 500 kn</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti</li> </ul>			

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska grupa Odbojka, nogomet	30	Milan Buretić	3	105
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utjecati na višestruki psihomotorni razvoj ( snage, brzine, izdržljivosti)</li> <li>- Utjecati na atp karakteristike ( povećanje mišićne mase, smanjivanje potkožnog masnog tkiva)</li> <li>- Motoričke sposobnosti</li> <li>- Usavršavanje motoričkih znanja odbojke i nogometu</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima od 4. do 8. razreda</li> <li>- Skladan rast i razvoj</li> <li>- Zadovoljenje djeće potrebe za igrom</li> <li>- Motorička aktivnost-utjecati na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera i igre s loptom</li> <li>- Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokreta, poticati usvajanje znanja nogometu</li> <li>- Funkcionalna aktivnost-utjecati na rad srčanog mišića s ciljem djelovanja na krvotilni sustav</li> <li>- Obrazovna aktivnost- povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja</li> <li>- Odgojna aktivnost- razvijanje moralnih osobina, njegovanje higijenskih navika i važnosti uloge pojedinca u očuvanju okoline</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
Iзвannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Održava se u školskim dvoranama (Višnjan i Kaštelir) ili vanjskim terenima</li> <li>- Kroz odigravanje međusobnih utakmica, razrednih, školskih, međuškolskih, županijskih ili državnih</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na natjecanja: 2000 kn (nogomet); 500 kn (odbojka)</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjera motoričkih znanja i dostignuća</li> <li>- Napredovanje u tehnički, taktički, tjelesnoj i psihološkoj pripremi</li> <li>- Praćenje dolazaka na aktivnost</li> <li>- individualan stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina te ostalih beneficija kao trajnih životnih vrijednosti</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Pjevački zbor	35	Tina Pajdaš, prof. glazbene kulture	1/1	35/35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje vokalne tehnike.</li> <li>- Poticanje kreativnog izražavanja kroz pjevanje i pokret.</li> <li>- Obilježavanje značajnih datuma na području Višnjana, Vižinade i Kaštelira.</li> <li>- Razvijanje kulture ponašanja na javnim nastupima.</li> <li>- Razvijanje kreativnosti, osjećaja za timski rad, izražajnih sposobnosti</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjevački zbor je namijenjen djeci od 1. do 8. razreda. Dobrodošli su svi koji vole i žele pjevati</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz jednotjedna uvježbavanja i javne nastupe po potrebi lokalne zajednice.</li> <li>- Sudjelovanje na Iskricama u Vodnjanu.</li> <li>- Prijava na natječaj udruge Opus u kategoriji Mjuzikl i kategoriji Školska mjuza</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Tijekom školske 2018./19. u svakoj školi po jedan školski sat po potrebi i više</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz za Vodnjan 1500,00 kn -</li> <li>- Prijevazi kombijem na organizirane nastupe i smotre 1500,00 kn.</li> <li>- Prijevoz za Zagreb- Udruga Opus u kategoriji Mjuzikl i Školska mjuza 6000,00 kn.</li> <li>- Kotizacije za natjecanja 800,00 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovredovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- učešće učenika na obilježavanju važnih datuma</li> <li>- pohvale, nagrade, priznanja</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena škrinjica	15	Tina Pajdaš, prof. glazbene kulture	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje glazbenih sposobnosti</li> <li>- Poticanje kreativnog izražavanja kroz sviranje i pokret</li> <li>- Opuštanje i kvalitetno provođenje vremena</li> <li>- Naučiti se suradnji i komunikaciji u grupi</li> <li>- Razvijanje osjećaja za timski rad i odgovornost</li> <li>- Razvijanje kreativnosti i samostalnosti</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namijenjeno djeci od 1.-8. razreda koja se žele baviti različitim glazbenim aktivnostima (pjevanje, folklor, sviranje,...) Realizirat će se one aktivnosti za koje bude najviše interesa</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizirat će se one aktivnosti za koje bude najviše interesa</li> <li>- Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz jednotjedna uvježbavanja i prezentaciju naučenog kada to bude moguće</li> <li>- Prijava na natječaj FDGS u Zagrebu</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. 2 sat tjedno podijeljeno po školama i interesnim skupinama</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijava na natječaj FDGS u Zagrebu; Troškovi prijevoza 5600,00 kn i kotizacije 800,00 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale, nagrade, priznanja</li> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i vrdnovanje učitelja kroz ankete</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Pomladak Crvenog križa		Dragana Bartolić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka</li> <li>- Poticati razvoj pozitivnih stavova prema svim ljudima</li> <li>- Osposobiti učenike da budu istinoljubivi, tolerantni, solidarni, s dubokim osjećajima za pomaganje potrebitih</li> </ul>				
<b>Namjena</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima sudjelovanje u akcijama pomoći drugima, razvijati osjećaj vlastite odgovornosti u društvu</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provoditi Božićnu i Uskrsnu humanitarnu akciju na razini škole</li> <li>- Skupljanje godišnje članarine CK na razini škole</li> <li>- Različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme vezane za aktivnosti CK,npr. Pomoć u nesrećama</li> <li>- Uključiti učenike na natjecanja,ako bude zainteresiranih - školsko, općinsko</li> <li>- Uključiti učenike u različite radionice</li> <li>- Organizirati predavanja na prigodne teme vezane uz aktivnosti CK</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2018./19. , 1 sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja – 100 kn</li> <li>- Troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića - 50 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusija sa učenicima</li> <li>- Opisno praćenje tijekom školske godine</li> <li>- Postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili općinskom natjecanju</li> <li>- Anketa o realiziranosti očekivanja učenika</li> <li>- Analize sabirnih akcija i svih drugih aktivnosti</li> </ul>				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
Patchwork radionica	40	Sanja Zović-Kukurin	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
- osmišljeno korištenje nastavnih sati za učenike koji ne pohađaju izbornu nastavu				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
- učenici 1.-8.raz.				
<b>Način realizacije</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- u prostoru knjižnice, ovisno o rasporedu učenika. Realizirat će se kroz: pomoć u učenju, pisanju domaćih zadaća idr.</li> <li>- osmišljavanje školskog panoa uz prigodne datume</li> <li>- debate, razgovori na temu prijateljstva, mode ljubavi...ovisno o interesima učenika</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
- tijekom školske godine 2018./19., 1 šk. sat				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
- flomasteri, bojice, ljepilo, papir...cca 100,00 kn				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
- razgovor s učenicima				

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Mali knjižničari	25	Nataša Velenik, knjižničarka	12
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje znanja i vještina knjižničarske struke: evidencija i smještaj knjižnične građe, posudba i pomoć korisnicima, korištenje građe kao dodatne literature za učenje i pripremu samostalnih radova, zaštita i popravak knjižnične građe</li> <li>- razvijati ljubav prema knjižnici, upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem i</li> <li>- sudjelovanje u svim aktivnostima školske knjižnice.</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključeni su učenici koji slobodne sate i vrijeme nakon nastave provode u knjižnici</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni i grupni rad.</li> <li>- Planirane aktivnosti realizirat će se putem radionica i predavanja.</li> <li>- Radionice u prostoru knjižnice.</li> <li>- Kino u knjižnici</li> <li>- Obilježavanje prigodnih datuma.</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine – prema potrebi.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusija sa učenicima</li> <li>- anketa o realiziranosti očekivanja učenika</li> <li>- izložba, plakat, objave na mrežnim stranicama škole</li> </ul>			

#### IV. SAT RAZREDNIKA

##### Razredna nastava

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1.-4. raz., MŠ VIŠNJAN	112	Davorka Travan Rozana Farina Nataša Smodek Ivana Boroš-Ponjavić Bojana Vidović	1	35

##### Ciljevi:

- promicanje zajedništva, tolerancije - prevencija nasilničkih ponašanja
- poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost - učenje životnih vještina
- čuvanje vlastitog zdravlja
- priprema, sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama
- sudjelovanje u očuvanju okoliša - poticati razvoj komunikativnih vještina
- stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici
- osvjestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema okolišu
- sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi

##### Namjena :

- učenicima od 1.-4. razreda MŠ Višnjan

##### Način realizacije:

- učionica (razgovor, radionice, predavanja, igre, oluja ideja, dramatizacija, istraživanje)
- izvođenje nastave na otvorenim prostorima
- boćajmo u školi
- posjet centru AZRRI
- suradnja sa Znanstveno edukacijskim centrom Višnjan
- posjet domu umirovljenika i društvu invalida u Poreču
- suradnja s Crvenim križom i volonterskim udrugama

##### Vremenik:

- - tijekom nastavne godine 2018./2019.

##### Detaljan troškovnik aktivnosti:

- fotokopiranje materijala za učenike
- troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) cca. 150,00 kn

##### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- -izrada plakata, izložba radova, evaluacijski listići, ankete

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1. – 4. r. PŠ Kaštela	Cca. 60	Ozrenka Andelić Sabina Petrović Dajana Ban Torcello Karmen Legović Mekiš	1	35

**Ciljevi:**

- Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja.
- Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja.
- Stjecanje kompetencija koje učenika sposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija.

**Namjena :**

- Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti.

**Način realizacije:**

- U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi.

**Vremenik:**

- Tijekom cijele nastavne godine 2018./19. – 1 sat tjedno, po rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice.
- Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljestvica, flomasteri, hamer i slično). – cca 100,00 kn.
- Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulu terenske nastave.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece.

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
1. – 4. r. PŠ Vižinada	Cca. 50	Irena Ivančić Barbara Gavranović Ana Pahović Jelena Berneš Gračić	1	35

**Ciljevi:**

- Promicanje zajedništva, tolerancije
- Prevencija nasilničkih ponašanja
- Poticati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost
- Učenje životnih vještina
- Čuvanje vlastitog zdravlja i okoline
- Priprema i sudjelovanje u kulturno-javnim manifestacijama
- Sudjelovanje u očuvanju okoliša, upoznavanju i korištenju bilja,
- Njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja
- Poticanje razvoja komunikacijskih vještina
- Stjecanje znanja o svojim pravima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici

**Namjena :**

- Učenicima od 1. - 4. razreda, kroz razne oblike rada razvijati svijest o različitosti, pripadnosti određenoj skupini, stjecanje raznovrsnih znanja, navika, kao i radnih sposobnosti.

**Način realizacije:**

- U učionici, kroz razgovor, radionice te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, terensku nastavu, VUN, sadržaje ZO i GOO, i ostala događanja u školi
- Boćajmo u školi

**Vremenik:**

- Tijekom cijele nastavne 2018./2019. godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Prema potrebi razrednih odjela, škole i zajednice.
- Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). – cca 100,00 kn.
- Troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) razrađeno u kurikulu terenske nastave.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu te aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i mjestu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece
- Izrada plakata
- Izložba radova

### Predmetna nastava

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
V. razred	20/15	Milan Buretić Goran Drenjančević Marina Pacenti	1	35

#### Ciljevi:

- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija

#### Namjena:

- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.

#### Način realizacije:

- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima – projekt „Zdravstveni odgoj.
- organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda

#### Vremenik:

- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti:

- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljeplilo, flomasteri, hamer i slično). - 50 kn
- troškovi terenske nastave (financiraju roditelji) cca 300,00 kn

#### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, te evaluacijske lističe

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VI. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštelić	18/13/11	Dragana Gašparini Toni Drandić	1	35

**Ciljevi:**

- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalna integracija

**Namjena :**

- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.

**Način realizacije:**

- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima – projekt „Zdravstveni odgoj.
- organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima šestog razreda

**Vremenik:**

- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno , po rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično) - 50 kn
- troškovi terenske nastave ( financiraju roditelji) 350 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju , te evaluacijske lističe

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
VI. razred PŠ Vižinada	7	Alenka Jovanović-Oštir	1 35

**Ciljevi:**

- osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu
- razvoj samostalnosti i slobodnog izražavanja stavova i interesa
- razvoj altruizma,kozmopolitizma,ekološke svijesti
- razvoj međusobnog prijateljstva i suradnje
- rješavanje osobnih i problema razredne zajednice
- razvoj moralne osobnosti i socijalne integracije
- razvoj odgovornog odnosa prema prirodi okolišu i vlastitom zdravlju

**Namjena :**

- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku iskazati svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice naučiti aktivno djelovati na rješavanju istih.

**Način realizacije:**

- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima – projekt „Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj
- organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima šestog razreda
- projekt „Obitelj u školi-škola u obitelji“ kroz uključivanje roditelja na sate SRO-a :
- izlaganja na teme ZO i GO, posjet radnih mjesta roditelja,
- razne radionice vezane za interesu učenika i njihovih roditelja

**Vremenik:**

- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno , po rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 50 kn
- troškovi terenske nastave ( financiraju roditelji) cca. 300 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VII. razred	11/13/19	Branka Keler Jadranka Lukic Tina Pajdaš	1	35

**Ciljevi:**

- Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalna integracija

**Namjena :**

- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.

**Način realizacije:**

- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima – projekt „Zdravstveni odgoj.
- organiziranje jednodnevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima sedmog razreda

**Vremenik:**

- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno, po rasporedu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 50 kn
- troškovi terenske nastave ( financiraju roditelji) 150 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju , te evaluacijske lističe

Sat razrednika Razred/Škola	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
VIII. razred	22/15/11	Enis Ramadan Martina Fabijan Schuller Tomislav Petrov	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu</li> <li>-razvoj samostalnosti i slobodnog izražavanja stavova i interesa</li> <li>-razvoj altruizma,kozmopolitizma,ekološke svijesti</li> <li>-razvoj međusobnog prijateljstva i suradnje</li> <li>-rješavanje osobnih i problema razredne zajednice</li> <li>-razvoj moralne osobnosti i socijalne integracije</li> <li>-razvoj odgovornog odnosa prema prirodi okolišu i vlastitom zdravlju</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima kroz Zdravstveni i Građanski odgoj</li> <li>- organiziranje višednevne terenske nastave za učenike u suradnji s ostalim odjeljenjima osmog razreda</li> <li>- organiziranje jednodnevne terenske nastave</li> <li>- uključivanje u projekt Pokloni čep i pokreni svijet! koji je pokrenulo Društvo invalida Poreč; edukacija o volontiranju</li> <li>- Posjet nekog kulturno umjetničkog događaja u šk.god. 2018./2019.</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno , po rasporedu.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). - 100 kn</li> <li>- troškovi terenske nastave ( financiraju roditelji)</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju ,evaluacijske lističe</li> </ul>				

## V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN MŠ Višnjan	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednog odjela	112	Rozana Farina Nataša Smodek Ivana Boroš Ponjavić Bojana Vidović Davorka Travan	15
<b>Nositelj:</b>			
- učitelj razredne nastave u suradnji s vanjskim suradnicima ( Znanstveno edukacijski centar Višnjan, Crveni križ, volonterske udruge, društvo invalida, dom umirovljenika)			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje predmetnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju</li> <li>- izgrađivanje pravilnog odnosa prema prirodi</li> <li>- razvijanje sposobnosti prilagodbe novim radnim uvjetima</li> <li>- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu</li> <li>- posjet centru AZRRI</li> <li>- stvaranje uvjeta za razvijanje kvalitetnih socijalnih odnosa među učenicima i odnosa učenik/učitelj</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
- program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda MŠ Višnjan			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave :</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olimpijski dan (rujan) – igre na otvorenom</li> <li>2. Dječji tjedan (listopad) – aktivnosti na otvorenom</li> <li>3. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – posjet pekari</li> <li>4. Kazališna predstava i/ili kino predstava (prosinac, ožujak) – Poreč, Pula, Rijeka</li> <li>5. Maškare (veljača) – maskirana povorka mjestom</li> <li>6. Posjet galeriji, muzeju, knjižnici (tijekom školske godine) – Višnjan, Poreč, Pula</li> <li>7. Svjetski dan plesa (travanj) – ples na otvorenom</li> <li>8. Aktivnosti na otvorenom (tijekom nastavne godine u skladu s Nastavnim planom i programom)</li> <li>9. Posjet domu umirovljenika, društvu invalida u Poreču</li> <li>10. Suradnja s volonterskim udrugama</li> </ol>			
<b>Vremenik:</b>			
Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom nastavne 2018./2019. godine prema nastavnom planu i programu navedenih predmeta.			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
Troškovi od cca. 150 kuna po učeniku odnose se na cijene ulaznica i prijevoza prilikom posjeta kazalištu, kinu, galeriji i muzeju, a snose ih roditelji. Ostali troškovi od cca. 50 kuna odnose se na nabavu hamer papira, kolaž papira i tekućeg ljeplila			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
- izložba plakata, likovnih i literarnih radova u učionici i školskome hodniku			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN PŠ Kaštela	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Priroda i društvo Hrvatski jezik Tjelesna i zdravstvena kultura Likovna kultura Sat razrednika	Cca. 60	Učiteljice RN u PŠ Kaštela	Cca. 15
<b>Nositelj:</b>			
- Učitelji razredne nastave u suradnji s Turističkom zajedicom Kaštela –Labinci, Zajedicom Talijana Labinci, Općinom Kaštela- Labinci i POUP Poreč			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja</li> <li>- stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu</li> <li>- poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju</li> <li>- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda</li> <li>- osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi</li> <li>- upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijanje zdravih tjelesno-žbenih navika na svježem zraku</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
- Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Kaštela kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave :</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olimpijski dan (10.09.) - igre na rukometnom igralištu</li> <li>2. Pozdrav jeseni (rujan, listopad) - šetnja u prirodi, šumi</li> <li>3. Međunarodni dan djeteta - kazališna predstava (ZT) i crtanje na parkiralištu</li> <li>4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – (listopad)</li> <li>5. Kino i/ili kazališna predstava (prosinac / ožujak) - u holu škole ili u sali na Domu ili u Poreču, Puli</li> <li>6. Pozdrav proljeću (ožujak) – promjene u prirodi</li> <li>7. U zdravom tijelu zdrav duh – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi TZK održavali bi se na rukometnom igralištu – ovisno o vremenskim uvjetima</li> <li>8. Priroda i društvo – zanimanje ljudi u neposrednom okruženju, travnjak (povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka), kulturne ustanove, prometni znakovi, zdravstvene ustanove, upoznajmo svoje mjesto i slične teme ( tijekom cijele nastavne godine u skladu s planom i programom prirode i društva i ovisno o vremenskim uvjetima</li> <li>9. Likovna kultura – povremeno tijekom cijele nastavne godine satovi likovne kulture održali bi se na otvorenom (ovisno o vremenskim prilikama, tehnikama rada i temama rada prateći nastavni plan i program likovne kulture)</li> </ol>			
<b>Vremenik:</b>			
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz navedenih predmeta			
<b>Detaljan troškovnik:</b>			
- Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (kino/kazalište u Poreču ili Puli)			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i izložba u holu škole</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, RN PŠ Vižinada	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnj
<b>Priroda i društvo</b> <b>Hrvatski jezik</b> <b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b> <b>Likovna kultura</b> <b>Sat razrednika</b>	<b>Cca. 50</b>	Irena Ivanić Barbara Gavranić Ana Pahović Jelena Berneš Gračić	<b>Cca.15</b>
<b>Nositelj:</b> - Učiteljice razredne nastave			
<b>Ciljevi:</b> - otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja - stjecanje iskustava na otvorenim prostorima, neposrednom okolišu - poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i djelovanja u društvenoj zajednici - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda - osposobljavanje učenika za promatranje promjena u prirodi - upoznati kino/kazališne predstave te osposobljavati učenike za doživljavanje istih - razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje zdravih tjelesno-mentalnih navika na svježem zraku			
<b>Namjena:</b> - Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Vižinada kako bi povezali teoriju iz plana i programa sadržaja odgojnih i obrazovnih predmeta sa stvarnom okolinom			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave :</b> - tijekom školske godine, prema mjesecnom izvedbenom planu i programu nastave - organizirati i provesti nastavu izvan prostorija škole - Olimpijski dan (rujan)- igre na otvorenom - Dječji tjedan (listopad)- aktivnosti na otvorenom - Posjet mlinu u Vižinadi (listopad) - kino i /ili kazališna predstava (prosinac, ožujak)- Poreč, Pula - maškare (veljača)- maskirana povorka - posjet galeriji, muzeju ili knjižnici (tijekom školske godine)-Vižinada, Višnjan, Poreč ili Pula - vode zavičaja (izvor sv. Ivan Buzet) - Svjetski dan plesa (travanj)- ples na otvorenom - aktivnosti na otvorenom (tijekom školske godine) - Zanimanja ljudi u neposrednom okruženju (travanj)- frizerka, stolar... - Kulturne ustanove - Prometni znakovi - prometni znakovi u blizini škole - Promjene u prirodi ( tijekom školske godine)- šetnja u prirodi - Zaštita i čuvanje okoliša (travanj)- eko patrola u Vižinadi - Zdravstvene ustanove (veljača)- ambulanta - Branje jestivog samoniklog bilja ( tijekom godine)			
<b>Vremenik:</b> - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom nastavne 2018./19. godine prema nastavnom planu i programu iz navedenih predmeta			
<b>Detaljan troškovnik:</b> - Nema posebnih materijalnih troškova, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji ( Kino/kazalište u Poreču ili Puli )			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> - izrada plakata i izložba u holu škole - usmeno i pismeno izražavanje na satovima hrvatskog jezika - likovno izražavanje na satovima likovne kulture			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – viši r.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Glazbena kultura Likovna kultura Tehnička kultura	56	Tina Pajdaš	8
<b>Nositelj:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktiv glazbene, tehničke i likovne kulture (Tina Pajdaš, Mirjana Sirotić i Marina Pacenti)</li> <li>- Izvanučionička nastava je namijenjena višim razredima (5.-8.)</li> </ul>			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje pažnje, koncentracije</li> <li>- Razvijati estetku</li> <li>- Razviti kritičko mišljenje</li> <li>- Upoznati vrijedna umjetnička djela</li> <li>- Razvijati samostalnost</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvanučionička nastava je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda</li> </ul>			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave :</b>			
1. faza - odabir <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema vremeniku HGM – a odabrati edukativni koncert</li> <li>- Odabrati posjet muzeju i izložbi – ovisno o trenutnoj ponudi</li> </ul>			
2. faza - priprema <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvalitetno pripremiti učenika za što bolji doživljaj umjetničkog djela</li> </ul>			
3. faza – realizacija <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvanučionička nastava se odvija u Zagrebu i sadržava posjet izložbama i edukativnom koncertu u dvorani Lisinski</li> </ul>			
4. faza – vrednovanje			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan dan tijekom školske godine ovisno o programima muzeja i HGM - a</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove autobusa i karte za koncerete i muzej plaćaju učenici</li> <li>- Koncert 35 kn po djetetu</li> <li>- Muzej 15-50 kn po djetetu</li> <li>- Autobus 5600,00 kn</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- vrednovanje pisnog osvrta na pojedina događanja</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PŠ Vižinada – 5. raz.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Glazbena kultura	50	Tina Pajdaš	8
<b>Nositelj:</b>			
- Učiteljica glazbene kulture i Aleksandra Golojka – organizator Glazbenog poučka			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje slušnog senzibiliteta</li> <li>- Upoznavanje različitih glazbenika, glazbala i vrijednih glazbenih ostvarenja</li> <li>- Ponašanje na koncertu</li> <li>- Razvijanje koncentracije, pažnje</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda</li> </ul>			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvanučionička nastava bi se odvijala kroz edukativne koncerete u INK Pula, Rovinju i Bujama</li> <li>- Koncerti su prilagođeni dobi učenika i organizirani su u jutarnjim satima.</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vremenik ovisi o organizaciji Glazbenog poučka</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncerti su besplatni</li> <li>- Učenici plaćaju prijevoz autobusom</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanje osvrta na određeno glazbeno događanje i vrednovanje istog.</li> </ul>			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PŠ Vižinada – 5. raz.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Priroda i ja	Uč.V.raz.	Učiteljica hrvatskog jezika- Jadranka Lukić	20
<b>Nositelj projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica hrvatskog jezika, učenici</li> </ul> <p>Razvijanje čitalačke kulture učenika, razvijanje pismenosti i komunikacijskih vještina, razvijanje osjetilne percepcije učenika</p>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima V. razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je praćenje plana i programa V.razreda kroz godinu</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika sa elementima pejzažne književnosti(prvenstveno poezije)</li> <li>- Tijekom godine (četiri puta) izaći u prirodu i istaknuti sve ljepote prirodnih promjena</li> <li>- Uočiti pojedinosti u prirodi svakim osjetilom</li> <li>- Stvaranje literarnih uradaka</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt će se ostvariti tijekom godine: listopad, siječanj, travanj i svibanj</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema predviđenih troškova</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje i objavljivanje uradaka</li> <li>- Ilustriranje istih</li> <li>- izrada plakata s fotografijama, ilustracijama i uradcima</li> <li>- objava vijesti u tisku, web portalima</li> </ul>			

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1.- 8. r. PŠ Vižinada</b>	<b>Planirani broj uč.</b>	<b>VODITELJ</b>	<b>Broj sati tjedno/godišnje</b>
TZK	40	Alenka Jovanović -Oštir	5
<b>Nositelj:</b>			
- Predmetni učitelj			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena naučenih, predmetnih sadržaja u stvarnoj okolini</li> <li>- razvoj timskog duha</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda</li> </ul>			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Igra nogomet -1 sat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će na sportskom terenu (stadion u Vižinadi) odigrati utakmicu</li> <li>- <b>Kros trčanje u prirodi - 3 sata</b></li> <li>- Učenici će na stazi trčati kros</li> <li>- <b>Bacanje kugle -1 sat</b></li> </ul> </li> <li>- Na starom igralištu, u okolici škole, će se održat takmičenje u bacanju kugle (loptice)</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz TZK-e</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema posebnih materijalnih troškova</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz evaluaciju postignutih i izmјerenih rezultata učenici će razviti sposobnost samoocjenjivanja i samokritičnosti.</li> </ul>			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1.- 8. r. PŠ Vižinada	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Engleski jezik	88	Loredana Koraca	20
<b>Nositelj:</b>			
- Predmetni učitelj i učenici 1.-8. razreda			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprijediti znanje engleskog jezika u praksi</li> <li>- Ohrabriti učenike u usmenom izričaju</li> <li>- Razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- Obogatiti vokabular</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
- Program je namijenjen učenicima 1.- 8. razreda			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave :</b>			
<p>Tijekom cijele školske godine-izlazak u prirodu i/ili mjesto te kroz aktivnosti nalik igri ili kroz „turističko“ razgledavanje mjesta poraditi na usmenoj komunikaciji. Učenici viših razreda će u sklopu nastavnih cjelina koje obrađuju grad, snalaženje i mjesta u gradu, preuzimati uloge turističkih vodiča te svoj razred voditi u razgledavanje na engleskom jeziku. Učenici nižih razreda će igrati igre u prirodi kojima će obogatiti svoj rječnik i unaprijediti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.</p>			
<b>Vremenik:</b>			
Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom cijele školske godine u skladu s nastavnim planivima i programima za svaki razred te kad budu povoljne vremenske prilike.			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
- Nema posebnih materijalnih troškova			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
- Usmeno ispitivanje, razgovor			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 4.i 5 MŠ Višnjan	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Engleski jezik	18	Vera Ivanović	2
<b>Nositelj:</b>			
- Predmetni učitelj u suradnji s učenicima MŠ Višnjan 4. i 5. razreda			
<b>Ciljevi:</b>			
- Komuniciranje na engleskom jeziku u životnom okruženju - razvijanje sposobnosti govorenja engleskog jezika			
<b>Namjena:</b>			
- Program je namijenjen učenicima 4. i 5. razreda			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave :</b>			
4. razred – U2 „Where is bakers, butchers...“  - govoriti o zgradama/građevinama i njihovom smještaju uz davanje uputa			
5. razred – U3 „Višnjan culture and landmarks“  - obići znamenitosti Višnjana, govoreći o njima na engleskom jeziku			
<b>Vremenik:</b>			
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz engleskog jezika za 4./5.razred MŠ Višnjan			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
- Nema posebnih materijalnih troškova			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
- 5. razred izraditi mini vodič Višnjana			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Geografija	8	Magdalena Mihalec Andrea Deklić, Lucijan Matika	2
<b>Nositelj:</b>			
- Predmetni učitelj			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja</li> <li>- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju i Svetu</li> <li>- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tim</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
- Program je namijenjen učenicima 5. razreda PŠ Kaštela			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Zvjezdarnici u Višnjanu</li> <li>- Izrada prezentacije i plakata</li> <li>- Uz pomoć prezentacije učenici će ponoviti nastavnu temu Zemlja u svemiru</li> <li>- Učenici će upoznati način funkciranja višnjanske Zvjezdarnice</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
- Nastava u ovom obliku ostvarit će se u dogovoru s voditeljem Zvjezdarnice Višnjan, profesorom Koradom Korlevićem			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
- Nema posebnih materijalnih troškova			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
- Ppt, kviz			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. r.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Priroda	40-ak	Tatjana Jaćimović	5
<b>Nositelj:</b>			
- Predmetni učitelj			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja</li> <li>- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju</li> <li>- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tim</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima 6. razreda</li> </ul>			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Upoznavanje biljaka - 4 sat</b></li> <li>- Učenici će u školskom vrtu upoznati biljne i životinjske vrste livada</li> <li>- <b>Evaluacija - 1 sat</b></li> <li>- Učenici će prezentirati prikupljene materijale</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 6. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštela i PŠ Vižinada</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema posebnih materijalnih troškova</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija učenicima u razredu</li> </ul>			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. r.	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Biologija	40-ak	Tatjana Jaćimović	5
<b>Nositelj:</b>			
- Predmetni učitelj			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja</li> <li>- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju</li> <li>- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tim</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima 7. razreda</li> </ul>			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Upoznavanje biljaka - 4 sat</b> Učenici će u školskom vrtu upoznati stablašice koje ih okružuju</li> <li>- <b>Evaluacija - 1 sat</b> - Učenici će prezentirati prikupljene materijale</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz prirode za 7. razred MŠ Višnjan, PŠ Kaštela i PŠ Vižinada</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema posebnih materijalnih troškova</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija učenicima u razredu</li> </ul>			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Planirani broj uč.	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje
Geografija	20	Andrea Deković	2
<b>Nositelj:</b>			
- Predmetni učitelj			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja</li> <li>- poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju</li> <li>- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tim</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima 8. razreda</li> </ul>			
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave:</b>			
<b>(1) Orientacija u prostoru</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će se orijentirati u prostoru pomoću topografske karte i na terenu će ponoviti znanje o geografskim kartama</li> </ul>			
<b>(2) Korištenje geografske mreže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će ponoviti geo.mrežu</li> </ul>			
<b>(4) Izračunavanje udaljenosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će pomoći mjerila i ravnala izračunavati udaljenost pojedinih mesta i prijeđenog puta</li> </ul>			
<b>(5) GPS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će upoznati način funkciranja GPS-a</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu iz geografije za osmi razred MŠ Višnjan</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema posebnih materijalnih troškova</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ppt, kviz</li> </ul>			

## VI. FILMSKE I KAZALIŠNE PREDSTAVE

Tijekom školske godine organizirat ćemo najmanje dva odlaska u kino ili kazališne predstave za učenike svih razrednih odjela.

Ostale predstave organiziramo prema programima kina u Poreču, INK iz Pule, HNK «Ivan Zajc» u Rijeci, HGM (KD Vatroslav Lisinski) te drugih dramsko – scenskih družina, a financiraju ih roditelji.

Kino i kazališne predstave sastavni su dio programa izvanučioničke nastave.

## VII. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Jednodnevna terenska nastava Mramornica (1. razred MŠ/PŠ)	46	Davorka Travanić	8
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
Ozrenka Andelić, Irena Ivančić, Andrea Deklić			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje samostalnosti učenika</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> <li>- upoznavanje istarskog podzemlja</li> <li>- uočavanje utjecaja čovjeka na okoliš</li> <li>- odgovorno sudjelovanje u prometu ; važnost prometne povezanosti</li> <li>- upoznavanje života na seoskom gospodarstvu; strojevi i alati za poljoprivredu</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje istraživačkih kompetencija</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<b>Izrada zadataka, zaduženja za učenike</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje – speleologija, predavač Andrea Deklić (speleolog speleološkog društva Buje)</li> </ul>			
<b>Provedba</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet špilje Mramornice; seoskog gospodarstva</li> </ul>			
<b>Evaluacija</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata s fotografijama</li> <li>- Objava vijesti na web stranici škole</li> <li>- Izvješće za UV</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj / svibanj 2019.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji po odabiru agencije</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacije</li> <li>- povezivanje novih spoznaja s nastavnim sadržajima</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- likovno, literarno stvaralaštvo</li> </ul>			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Jednodnevna terenska nastava - Pazin	60	Rozana Farina	6
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
- razrednici drugih razreda			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja</li> <li>- primjena usvojenog znanja</li> <li>- razvijanje samostalnosti učenika</li> <li>- razvijanje istraživačkih kompetencija učenika</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
- učenicima drugog razreda, dati im priliku da primijene stečeno znanje iz nastave te prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja te prometnim sredstvima			
<b>Način realizacije:</b>			
- vožnja autobusom i vlakom, posjet Limskom kanalu, gradu Kanfanaru te posjet Etnografskom muzeju grada Pazina (priče o Pazinskoj jami – vodić)			
<b>Vremenik:</b>			
- jedan dan u svibnju 2019. godine			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
- Cijena terenske nastave po učeniku cca. 150 kn, koju bi plaćali roditelji			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
-listići za evaluaciju i izrada plakata			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Jednodnevna terenska nastava - Pula	3. razredi; 55 učenika	Ana Pahović	14
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
– razrednici trećih razreda			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati svijest o značaju i potrebi očuvanja kulturno - povjesne baštine</li> <li>– upoznati važnost prometne povezanosti</li> <li>– upoznati biljni i životinjski svijet slanih i slatkvodnih voda</li> <li>– razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima trećih razreda</li> <li>– dati učenicima priliku da prošire svoje znanje o prirodnim i kulturno - povjesnim znamenitostima primorskog zavičaja</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<p>1) <b>Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 3 sata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– priprema zaduženja učenicima u dogовору s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave</li> <li>– učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima</li> </ul> <p>2) <b>Provedba - 8 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (kulturno - povjesni spomenici grada Pule, amfiteatar Arena, Aquarium Pula u utvrdi Verudela)</li> <li>– Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i ili voditelja</li> </ul> <p>3) <b>Evaluacija - 3 sata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Izrada plakata s fotografijama</li> <li>– Objava vijesti s provedbe projekta</li> <li>– Izrada izvješća za UV</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– svibanj 2019. godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena terenske po učeniku cca. 200 kn (snose roditelji)</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine</li> <li>– korištenje novih saznanja u dalnjem odgojno - obrazovnom radu (izrada plakata, likovno i literarno stvaralaštvo i sl.)</li> </ul>			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Jednodnevna terenska nastava - Zagreb	50	Ivana Boroš Ponjavić	18
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici 4. razreda</li> <li>- učenici</li> </ul>			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturno – povjesnih znamenitosti grada Zagreba, razumjeti važnost gospodarstva</li> <li>- spoznati važnost tjelesne aktivnosti</li> <li>- razlikovati životne zajednice</li> <li>- upoznati izgled gorskog i nizinskog kraja (reljefna obilježja, podneblje)</li> <li>- razvijanje samostalnosti učenika, istraživačkih kompetencija</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje istraživačkih kompetencija</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<b>Izrada zadataka, zaduženja za učenike</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema zaduženja učenicima u dogovoru s učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave</li> <li>- učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima</li> </ul>			
<b>Provedba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja</li> <li>- kviz</li> </ul>			
<b>Evaluacija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata s fotografijama</li> <li>- Objava vijesti s provedbe projekta</li> <li>- Izrada izvješća za UV</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2018.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijena terenske po učeniku 270 kn (snose roditelji)</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine</li> <li>- izrada plakata, prezentacija</li> </ul>			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Jednodnevna terenska nastava - <b>Verona</b> , Sirmione, Parco Natura Viva	6. i 7. razredi cca. 59 učenika	Kristina Blažević	24
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
- profesori talijanskog jezika			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje znamenitosti Verone, posjet safariju Parco Natura Viva i vožnja gliserom oko gradića Sirmione</li> <li>- razvijanje samostalnosti učenika</li> <li>- razvijanje istraživačkih kompetencija učenika</li> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini</li> <li>- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece</li> <li>- razvijanje sposobnosti prilagodbe novim uvjetima rada</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je namijenjen učenicima šestog razreda (sve tri škole) i sedmog razreda (MŠ i PŠ Vižinada) koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika</li> <li>- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<b>(1) Izrada zadatka, zaduženja za učenike - 7 sati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelj (voditelj) priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave</li> <li>- učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima</li> <li>- odabir najpovoljnije turističke agencije -roditelji, učitelji</li> </ul>			
<b>(2) Provedba- 15 sati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni odlazak autobusom na odredište</li> <li>- učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije</li> </ul>			
<b>(3) Evaluacija-2 sata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata s fotografijama o provedenoj nastavi</li> <li>- objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole</li> <li>- izrada izvješća za UV</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni dan u studenom 2018. godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena terenske nastave po učeniku cca. 300 kn, koja bi se dijelom financirala iz prikupljenih donacija, a dijelom roditelji</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivenе, proširene i spoznate vrijednosti uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine</li> <li>- izložba u holu škole</li> </ul>			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Jednodnevna terenska nastava – Krapina	5. i 6. r.	Marina Pacenti	18
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice likovne kulture, glazbene kulture i engleskog jezika</li> <li>- roditelji,</li> <li>- stručna služba škole</li> </ul>			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje kulturne baštine Hrvatske: Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej Ljudevita Gaja, Dvorac Trakošćan</li> <li>- Razvijanje samostalnosti učenika</li> <li>- Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima od 5. do 7. razreda PŠ Vižinada</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i roditelja</li> <li>- Učenici će kroz pripremljene zadatke upoznavati kulturu i povijest Hrvatske</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<b>(4) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave</li> <li>- Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima</li> <li>- Odabir najpovoljnije turističke agencije -roditelji, učitelji</li> </ul>			
<b>(5) Provedba- 6 sati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (Krapina)</li> <li>- Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije</li> <li>- Razgovor i provođenje intervjuja</li> <li>- Nakon povratka, razgovor i razmjena dojmova.</li> </ul>			
<b>(6) Evaluacija-2 sata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi</li> <li>- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole</li> <li>- Izrada izvješća za UV</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travanj 2019. godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakon kontakta s agencijom može se utvrditi pravi troškovnik puta.</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkrivenе, proširene i spoznate vrijednosti, uklopati u nastavne sadržaje tijekom školske godine</li> <li>- Izložba u holu škole.</li> </ul>			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Jednodnevna terenska nastava- Špilja Lokvarka, Golubinjak i Fužine	7. razredi 43 uč.	Tina Pajdaš Branka Keler Jadranka Lukić	20
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
- Razrednici 7. razreda			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje znamenitosti Gorskog Kotara</li> <li>- Razvijanje samostalnosti učenika</li> <li>- Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima sedmog razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i roditelja</li> <li>- Učenici će kroz pripremljene zadatke upoznavati i spoznavati biološke i geografske značajke Gorskog Kotara.</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<b>(7) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 3 sati</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave</li> <li>- Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima</li> <li>- odabir najpovoljnije turističke agencije -roditelji, učitelji</li> </ul>			
<b>(8) Provedba- 15 sati</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednodnevni odlazak autobusom na odredište – Špilja Lokvarka, park šuma Golubinjak i jezera u Fužinama</li> <li>- Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i voditelja iz turističke agencije</li> <li>- Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi</li> </ul>			
<b>(9) Evaluacija-2 sata</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi</li> <li>- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole</li> <li>- Izrada izvješća za UV</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radni dan (petak) u svibnju 2019. godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijena terenske po učeniku cca. 300 kn, koju bi plaćali roditelji</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkrivenе, proširene i spoznate vrijednosti, uklopati u nastavne sadržaje tijekom školske godine</li> <li>- Izložba u holu škole.</li> </ul>			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Jednodnevna terenska nastava – Žminj/Pazin	7. raz.	Nataša Plačko	18
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica hrvatskoga jezika</li> <li>- članovi razrednog vijeća uključeni u realizaciju terenske nastave: školska knjižničarka i pedagoginja</li> <li>- roditelji</li> <li>- stručna služba škole</li> </ul>			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje kulturne i književne baštine šireg zavičaja</li> <li>- Razvijanje samostalnosti učenika</li> <li>- Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima sedmog razreda MŠ Višnjan</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i roditelja</li> <li>- Učenici će kroz pripremljene zadatke predmetnih prije same provedbe spoznavati značajke dijalektalne čakavске poezije</li> <li>- Upoznavanje književne baštine šireg zavičaja tijekom odvijanja terenske nastave.</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<p><b>(10) Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave</li> <li>- Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima</li> <li>- Odabir najpovoljnije turističke agencije -roditelji, učitelji</li> </ul> <p><b>(11) Provedba- 6 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (Pazin/Žminj)</li> <li>- Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije</li> <li>- Razgovor i provođenje intervjeta s pjesnikom</li> <li>- Nakon povratka, razgovor i razmjena dojmova. Uređivanje pitanja i odgovora te izbor materijala za školski projekt „Čentrin od besid“</li> </ul> <p><b>(12) Evaluacija-2 sata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi</li> <li>- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole</li> <li>- Izrada izvješća za UV</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veljača 2019. godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakon kontakta s agencijom može se utvrditi pravi troškovnik puta.</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkrivenе, proširene i spoznate vrijednosti, uklopi u nastavne sadržaje tijekom školske godine</li> <li>- Izložba u holu škole.</li> </ul>			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Vukovar i istočna Slavonija	8. razredi	Magdalena Mihalec Valter Baldaš	16
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
- učitelji povijesti			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan sjećanja na Vukovar prigodnim referatom i plakatom u školi</li> <li>- pripremati terensku nastavu kroz nastavnu godinu</li> <li>- približiti učenicima sadržaje iz Domovinskog rata na primjeru grada Vukovara</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dolazak u Vukovar u jutarnjim satima i razgled sljedećih lokaliteta:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Borovo naselje</li> <li>✓ Trpinjske ceste („groblje tenkova“)</li> <li>✓ Spomen dom hrvatskih branitelja</li> <li>✓ Posjet vukovarskoj bolnici (predavanje i razgled)</li> <li>✓ Ovčara</li> <li>✓ Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata</li> <li>✓ Križ na ušću Vuke u Dunav</li> <li>✓ Vučedol</li> </ul> </li> <li>- Osim Vukovara, učenici će posjetiti i razgledati Đakovo, Ilok i Osijek</li> <li>- Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<b>Izrada zadataka, zaduženja za učenike</b>			
<p>Predmetni učitelj upoznat će učenike s ciljem i načinom provođenja terenske nastave, opisati trasu terenske nastave i podijeliti zadatke i materijale učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se kroz mjesec rujan pripremaju za izvođenje terenske nastave (pod nadzorom voditelja izleta)</li> </ul>			
<b>Provedba</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednodnevni odlazak autobusom u Sloveniju i Italiju, na mjesta u kojima su se odigravale velike bitke na talijanskom bojištu i na mjesta koja danas podsjećaju na ta ratna zbijanja.</li> </ul>			
<b>Evaluacija</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- debata (rasprava) na temu Velikog rata – s naglaskom na posljedice</li> <li>- pismeni uradak (esej) o Prvom svjetskom ratu (pisan u prvom licu jednine)</li> <li>- izrada plakata, panoa, prezentacija o provedenoj terenskoj nastavi</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7. - 8. svibnja 2019. godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom</li> <li>- ulaznice</li> <li>- stručni vodič za Vukovar, Osijek, Ilok i Đakovo</li> <li>- večera i noćenje u hotelu (u Osijeku)</li> <li>- doručak i ručak drugog dana terenske nastave</li> </ul>			
(Nema troškova).			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
Spoznaje bit će integrirane i evaluirane u sklopu nastave povijesti.			

Izlet/ekskurzija/terenska nastava	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Višednevna terenska nastava - Dalmacija	8. razredi cca 50 učenika	Enis Ramadan Tanja Miletić Valter Baldaš	60
<b>Nositelj:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici,</li> <li>- članovi razrednog vijeća uključeni u realizaciju terenske nastave: npr. priroda, povijest...</li> <li>- roditelji,</li> <li>- stručna služba škole</li> </ul>			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja</li> <li>- Razvijanje samostalnosti učenika</li> <li>- Razvijanje istraživačkih kompetencija učenika</li> </ul>			
<b>Namjena:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima osmog razreda MŠ i PŠ</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i roditelja</li> <li>- Učenici će kroz pripremljene zadatke predmetnih učitelja prije same provedbe spoznavati o geomorfološkim, povjesnim, biološkim značajkama Dalmacije</li> <li>- Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja tijekom odvijanja terenske nastave.</li> </ul>			
<b>Način realizacije terenske nastave :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Izrada zadataka, zaduženja za učenike - 10 sati</b></li> <li>- Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogовору s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju terenske nastave</li> <li>- Učenici uz mentorstvo učitelja pripremaju terensku nastavu po dobivenim zadatcima <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir najpovoljnije turističke agencije</li> <li>- roditelji, učitelji</li> </ul> </li> <li>- <b>Provđba – 50 sati</b></li> <li>- Višednevni odlazak autobusom na odredišta – Šibenik, Trogir, Zadar, Split</li> <li>- Učenici provode nastavu uz stručnu pomoć učitelja i/ili voditelja iz turističke agencije</li> <li>- Kviz znanja tijekom putovanja o doživljenom na terenskoj nastavi</li> <li>- Nakon povratka, izrada „Knjige doživljaja“ za svaki od razreda</li> <li>- <b>Evaluacija - 2 sata</b></li> <li>- Izrada plakata s fotografijama ili eseja o provedenoj nastavi</li> <li>- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole</li> <li>- Izrada izvješća za UV</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2018. godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terensku nastavu u cijelosti podmiruju roditelji</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkrivenе, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine</li> <li>- Izložba u holu škole</li> </ul>			

## VIII. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
No stress – idemo na ples!	51 Svi uč. nižih razreda	Barbara Gavranic	20
<b>Nositelji projekta:</b>			
Irena Ivančić, Ana Pahović, Barbara Gavranic, Tina Pajdaš, Loredana Koraca, Jelena Berneš Gračić, Kristina Blažević			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana plesa kroz niz aktivnosti u kojima će biti povezana glazba i ples</li> <li>- upoznavanje plesnih koraka nekih plesova</li> <li>- upoznavanje nekih od tradicionalnih plesova zavičaja</li> </ul>			
<b>Namjena :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima nižih razreda (1.-4. PŠ Vižinada)</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici bi različitim pristupom plesali kroz cijelu godinu a prezentirali bi svoj rad na Svjetski dan plesa na Battistelinoj šterni</li> <li>- učitelji i vanjski suradnici bi pripremili niz aktivnosti primjerenoj dobi učenika</li> <li>- učenici bi sudjelovali u glazbenim igrama, modernim i tradicionalnim plesovima</li> <li>- u provođenju projekta uključeni bi bili i učenici viših razreda koji su uključeni u plesne izvanškolske aktivnosti te članovi plesnih skupina,</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 000kn za potrošni materijal i potrebni pribor za rad</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ples na šterni</li> <li>- uređenje hola škole - izložba</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
“Welcome” - mjuzikl	Učenici 5. – 8. razreda	Loredana Koraca, Tina Pajdaš	40
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
Učiteljice: Tina Pajdaš, Alenka Jovanović-Oštir, Anita Rosić, Loredana Koraca učenici viših razreda PŠ Vižinada			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za izražavanje na stranom jeziku</li> <li>- motivirati učenike za dramsko izražavanje</li> <li>- podučiti učenike samostalnom kreiranju teksta i pjesama</li> <li>- ohrabriti učenike za javne nastupe</li> <li>- motivirati za rad na scenografiji</li> <li>- timski rad i suradnja</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima viših razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika</li> <li>- Učenici će osmislići tekst priče koja uključuje dolazak nove učenice u njihovu školu (dijaloge), prema zadanom okviru. Odabrat će pjesme koje najbolje odgovaraju temi te osmislići i vlastite kako bi ilustrirali pojedine trenutke u radnji.</li> <li>- Uvježbat će dijaloge, pjesme i koreografije te predstaviti učinjeno krajem svibnja</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<p><u>Izrada zadataka, zaduženja za učenike</u> – rujan, listopad</p> <p>Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima u dogovoru s ostalim učiteljima uključenim u realizaciju projekta – podjela uloga</p> <p><u>Provedba</u> - studeni-travanj</p> <p>Uvježbavanje osmišljenih dijaloga i odabranih glazbenih brojeva te koreografije na satovima HJ, EJ, GK i TZK</p> <p><u>Evaluacija</u> - nastup – svibanj</p> <p>Osim nastupa evaluaciju brojčanom i opisnom ocjenom će po raznim kriterijima vršiti predmetni učitelji, a učenici samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>			
<b>Vremenik:</b>			
Rujan-Travanj, 2018./19. godine			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
(Ako mjuzikl prođe na natječaju) – troškovi prijevoza za Zagreb - 5000,00 kn Materijali za scenografiju – 1000,00 kn			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole</li> <li>- Izrada izvješća za UV</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
„Nice to meet you“	Učenici 5. – 8. r.	Loredana Koraca	40
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
Učiteljica: Loredana Koraca učenici viših razreda			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za izražavanje na stranom jeziku</li> <li>- motivirati učenike za sklapanje poznanstava diljem Europe</li> <li>- podučiti učenike samostalnom pisanom i usmenom izražavanju preko online aplikacija</li> <li>- potaknuti učenike na samostalnu suradnju s vršnjacima iz drugih zemalja</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima viših razreda</li> <li>- Učenici će tijekom godine osmisliti kako predstaviti sebe (svoj izgled, svoje navike i hobije te mjesto u kojem žive) vršnjacima koji nisu govornici hrvatskog jezika. Uvježbat će međusobno dijaloge s učenicima iz razreda, a zatim komunicirati s vršnjacima iz partnerskih škola preko aplikacija za online komunikaciju, individualno i grupno</li> <li>- Ukratko će opisati svoje novostečene prijatelje</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<p><u>Izrada zadataka, zaduženja za učenike</u> – rujan, listopad</p> <p>„Kako da se predstavim?“</p> <p>Uvježbavanje predstavljanja tijekom dijaloga s učenicima iz razreda</p> <p>Komunikacija s vršnjacima iz drugih zemalja (grupno i individualno) o zadanoj temi</p> <p>Predstavljanje svojih novih prijatelja iz drugih zemalja</p> <p>Anketa</p>			
<b>Vremenik:</b>			
Rujan-Travanj, 2018./19. Godine			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole Izrada izvješća za UV			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Čentrin od besid	19	Nataša Plačko, učiteljica hrvatskoga jezika	50
<b>Nositelj projekta:</b>			
- školska knjižničarka Nataša Velenik, školska pedagoginja Sanja Zović-Kukurin			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima i roditeljima u razvijanju povezanosti sa školom,</li> <li>- približiti učenicima jezik poezije na čakavštini</li> <li>- potaknuti učenike na istraživanje domaćih autora i njihovog izraza</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima 7. razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i roditelja</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<p style="text-align: center;"><b>(1) Izrada zadataka, zaduženja za učenike 20 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predmetni učitelj priprema i daje zaduženja učenicima da istraže poznate autore čakavske poezije</li> <li>- Priprema pitanja za izabranog pjesnika</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(2) Provedba- 20 sata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednodnevni odlazak autobusom na odredište (Pazin/Žminj)</li> <li>- Razgovor s pjesnikom i provođenje intervjuja te izrada fotografija</li> <li>- Bilježenje i prikupljanje materijala</li> <li>- Po dolasku, uređivanje i izbor materijala za knjižicu „Čentrin od besid“</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(3) Evaluacija-10 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza evaluacijskih listića</li> <li>- Izrada plakata s fotografijama</li> <li>- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranicama škole i u školskom listu</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt će se ostvariti tijekom veljače i ožujka 2019. godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
Troškovi tiskanja – 800 kn			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike</li> <li>- izrada plakata s fotografijama</li> <li>- objava vijesti u tisku, web portalima</li> <li>- izdavanje knjižice s kratkim biografskim zapisom izabranih istarskih pjesnika, fotografijama, djelima te razgovorima provedenim s učenicima prilikom posjeta</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , učiteljica hrvatskog jezika, školski knjižničar i pedagog škole</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Večer matematike</b>	Cca.200	Aktiv učitelja matematike	18
<b>Nositelj aktivnosti:</b>			
- Aktiv učitelja matematike			
<b>Ciljevi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima i roditeljima u razvijanju interesa za matematiku</li> <li>- Popularizirati matematičke znanosti i podizati znanja matematike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja i u nastavku školovanja</li> <li>- Potaknuti roditelje na uključivanje u školski svijet učenika a posebice matematike</li> </ul>			
<b>Namjena i opis:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda te njihovim roditeljima</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i –roditelja</li> <li>- Učenici će kroz igru s roditeljima otkrivati zabavniju stranu matematike</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<b>(1) Izrada didaktičkih igara- 10 sati</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktiv učitelja matematike će na izbornoj nastavi s učenicima izrađivali didaktičke igre primjerene uzrastu učenika</li> </ul>			
<b>(2) Provedba- 3 sata</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01. 12. 2016. u prostoru škole, na oformljenim „radnim“ stolovima održalo bi se „natjecanje“ između učenika i njegovih roditelja</li> <li>- Natjecanje kroz didaktičke igre povezane s matematikom</li> </ul>			
<b>(3) Evaluacija-5 sati</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza broja sudionika</li> <li>- Izrada plakata s fotografijama s Večeri matematike za pojedini razred</li> <li>- Objava vijesti s provedbe projekta na web portalima ili u tisku</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt će se ostvariti u prosincu 2018. godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijal za izradu didaktičkih igara: <b>200.00 kn</b></li> </ul>			
<b>Nabavka gotovih didaktičkih igara:</b>			<b>Ukupno:400.00 kn</b>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivene, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine</li> <li>- ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje</li> <li>- izrada plakata s fotografijama</li> <li>- objava vijesti u tisku, web portalima</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , roditelji, aktiv učitelja matematike</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>Klokan bez granica</b>	Cca.50	Aktiv učitelja matematike		5
<b>Nositelj aktivnosti:</b>				
- Aktiv učitelja matematike				
<b>Ciljevi:</b>				
- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke				
<b>Namjena i opis:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je namijenjen učenicima od 2. do 8. razreda</li> <li>- svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.</li> <li>- namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje se provodi u školi, i istovremeno u školama diljem svijeta</li> <li>- učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu</li> <li>- učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
- Projekt će se ostvariti u ožujku 2019. godine				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD</li> <li>- najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vrednovanje će obavljati:</b></li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatsko matematičko društvo</li> </ul>				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>Matematika za pet (Mz5)</b>	<b>20</b>	Đurđica Bonaca, prof., Predrag Brkić, prof.	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Nositelji projekta:</b>				
Nositelji projekta su voditelji, a u projekt se uključuju na volonterskoj bazi i drugi učitelji matematike.				
<b>Ciljevi projekta:</b>				
- ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima naglašenih matematičko-logičkih sposobnosti kroz popularna predavanja i radionice - poticati na zajednički rad, istraživanje, međugeneracijsku suradnju,				
<b>Namjena projekta:</b>				
Program je namijenjen potencijalno nadarenoj djeci/ učenicima osnovnoškolskog uzrasta od 5-8. razreda -naše škole. Ovisno o zainteresiranosti broj učenika, brojnost grupe/a može varirati. Kriterij za uključivanje, osim identificirane opće intelektualne i specifične nadarenosti, je dobrovoljnost i motiviranost.				
<b>Način realizacije:</b> Projekt „Mz5“ bi se realizirao kroz 3 aktivnosti.				
(13) <b>Zanimljiva matematika</b> -učenicima bi u periodu dok čekaju autobus (ili u terminu po dogovoru u večernjim satima ) u MŠ Višnjan bila organizirana predavanja pod nazivom „Zanimljiva matematika“.				
(14) <b>Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema</b> - učenike bi voditelji- mentori , kroz međugeneracijsku suradnju učenika, pripremali za međunarodna natjecanja (Klokan bez granica, Festival matematike...), za rad u timovima, rješavanjem matematičko-logičkih zadataka i uvježbavanjem tehnika rješavanja takvih zadataka .				
(15) <b>Mali matematički projekti.</b> -Učenici različitih generacija će istražujući i rješavajući postavljeni problem otkrivati znanstveno-istraživački pristup rješavanju problema s naglaskom na geometrijske sadržaje. Dobivene rezultate, objaviti ( tiskati) i/ili prezentirati javnosti- drugim učenicima, roditeljima, učiteljima.				
<b>Vremenik:</b> Projekt bi se održavao tijekom školske 2018./19. godine, u terminu po dogovoru s učenicima 1. Zanimljiva matematika ( <b>Mz5- ZM</b> ) listopad-studeni 2. Rad s učenicima na rješavanju matematičko-logičkih problema ( <b>Mz5- MLP</b> ) - prosinac-ožujak 3. Mali matematički projekti ( <b>Mz5- MMP</b> ) ožujak -svibanj				
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b> Realizacija projekta se bazira na volonterskoj osnovi voditelja-mentora 0.00 kn Troškove kopiranja, izrade radnih materijala, tiska zadataka 150.00kn <b>Ukupno: 150,00kn</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> - Dobivanje povratnih informacija o zadovoljstvu, učincima, koristi programa za sve učenike, roditelje, školu-anketa korisnika programa (Liste osobnih dobitaka za učenike) - Procjene voditelja, učitelja i roditelja i izrada smjernica za poboljšanje programa - Utvrđivanje razlika (komparacijski model) ovog modela rada s nadarenim učenicima i klasične dodatne nastave - Učestvovanjem učenika na natjecanjima, smotrama i prezentacijama projekata				
<b>Vrednovanje će obavljati:</b> - stručna služba škole, ravnatelj škole , roditelji, mentori - voditelji				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Višegodišnji projekt: Lokve Višnjana</b>	<b>30</b>	Davorka Travan	<b>50</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
- Davorka Travan, Magdalena Mihalec, Dušanka Tomić Luk - vanjski suradnik			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje i očuvanje vodnog bogatstva lokvi Višnjana</li> <li>- Spoznavanje važnosti lokvi s biološkog i kulturno-ekološkog aspekta</li> <li>- Otkrivanje važnosti lokvi kao značajnog eko sustava i vrlo bogatog staništa biljnih i životinjskih vrsta</li> <li>- Upoznavanje krajobrazne raznolikosti i kulturno-povijesnog naslijeđa</li> <li>- Razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnog proučavanja</li> <li>- Suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju učenika nižih i viših razr.</li> <li>- Ostvarivanje suradnje sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalna zajednica</li> <li>• Zelena Istra</li> <li>• Udruga Hyla</li> <li>• Natura Histrica</li> <li>• Udruga „Kal“</li> <li>• Udruga „Volim Višnjan“</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima 1., 5. i 7. razreda MŠ Višnjan</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<p><i>Izrada koncepta slikovnice – 10 sati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice će na grupnim sastancima usmjeravati učenike u osmišljavanju koncepta slikovnice</li> </ul> <p><i>Provedba- 30 sati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenski rad – obilazak lokvi, sakupljanje uzoraka, suradnja sa lokalnim stanovništvom</li> <li>- Izrada herbarija od prikupljenog biljnog materijala</li> <li>- Izrada zbirke kukaca prikupljenih tijekom uzorkovanja na lokvama te njihovo kartiranje</li> <li>- Učenici će samostalno i grupno pisati radnju te slikama oslikati slikovnicu, vizualno dočaravajući radnju, prilagođenu djeci mlađe životne dobi</li> </ul> <p><i>Tiskanje – 5 sati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- U suradnji sa grafičkim dizajnerom pripremila bi se slikovnica za printanje</li> </ul> <p><i>Evaluacija-5 sati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza gotove slikovnice</li> <li>- Izrada plakata sa slikama, koji bi zainteresirali roditelje i djecu za slikovnicu</li> <li>- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole</li> <li>- Video uradak</li> <li>- Zbirka kukaca i izložba herbarija</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
- Projekt će se ostvariti tijekom 3 školske godine od 2018./19. do 2020/21.			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
Materijal za izradu slikovnice: 1000.00 kn			
<b>Ukupno: 1000.00 kn</b>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata s fotografijama, objava vijesti u tisku, web portalima</li> </ul>			
Vrednovanje će obavljati: Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , roditelji, lokalna zajednica			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Djeca za djecu	80	Tina Pajdaš i Sanjica Radetić Fatorić	2
<b>Nositelj projekta:</b>			
- Učenici od 1.-8. razreda i njihovi učitelji ; učitelji umjetničke škole i njihovi učenici, ravnateljica Umjetničke škole, djeca i učitelji			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
- upoznati glazbene oblike kroz interaktivni koncert u suradnji s Umjetničkom školom - upoznati glazbala i harmonikaški orkestar - popularizirati umjetničku glazbu - potaknuti učenike na aktivno slušanje - naučiti kako se ponašati na koncertu			
<b>Namjena projekta:</b>			
- Program je namijenjen učenicima od 1.-8. razreda			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
- Projekt se realizira kroz vođeni koncert u terminu kada odabere Umjetnička škola			
<b>Vremenik:</b>			
- Kada odabere Umjetnička škola			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
- 1500,00 kn za prijevoz i marendu za učenike i učitelje koja će sudjelovati u realizaciji koncerta			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>			
- Vrednovanje pisanog osvrta na koncert			
<b>Vrednovanje će obavljavljati:</b>			
- Učitelji razredne nastave i učiteljica glazbene kulture			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
„Šumski istraživači“	45	Tina Pajdaš Branka Keler	7
<b>Nositelj projekta:</b>			
<b>Branka Keler</b>			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje i očuvanje šuma</li> <li>- Spoznavanje važnosti prepoznavanja vrsta gljiva te upoznavanje sa njihovim biološkim značajem</li> <li>- Snalaženje u šumi</li> <li>- ZOO važnost gljiva u ljudskoj prehrani</li> <li>- Razvijanje sposobnosti uzorkovanja u svrhu daljnog proučavanja</li> <li>- Suradnja, kooperativnost i međusobno pomaganje u istraživanju</li> <li>- Ostvarivanje suradnje sa:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udruga Modelna šuma „Sliv rijeke Mirne“</li> <li>• Udruga „Boletus“</li> <li>• Istarski planinarski savez</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima od 5. do 7. razreda PŠ Kaštela i PŠ Vižinada</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt će se provesti tijekom mjeseca studenog 2018.g. na otvorenom prostoru u šumi, oko edukacijskog centra Speleo kuće u Vodicama na Ćićariji</li> <li>- Radionica „Gljivarske staze i vrste gljiva“</li> <li>- Učenici će sudjelovati u radionici koju će voditi Marino Josip Šimić iz udruge Boletus</li> <li>- Radionica „Igrom do znanja o šumi“</li> <li>- Učenici će sudjelovati u radionici koju će voditi Ana Fornažar, mag.ing.silv. iz udruge Modelna</li> <li>- Radionica „Korištenje mobilnog uređaja za kretanje u prirodi“</li> <li>- Učenici će sudjelovati u radionici koju će voditi Goran Šepić iz Istarskog planinarskog saveza</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt će se ostvariti tijekom mjeseca studenog 2018.g.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt je financiran od strane Istarske županije</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata s fotografijama</li> <li>- objava vijesti u tisku, web portalima</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , roditelji, lokalna zajednica</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Aplikacija – Virtualni pokusi	30	Enis Ramadan, učitelj informatike	50
<b>Nositelji projekta:</b>			
- Enis Ramadan, Branka Keler			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada virtualnog kabineta za biologiju i kemiju</li> <li>- Suradnja učenika viših razreda, međusobno pomaganje i uvažavanje</li> <li>- Učenici će upoznati izradu web aplikacija</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima 7. – 8. razreda PŠ i MŠ</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<p><b>Izrada koncepta aplikacije – 10 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji će na sastancima sa učenicima osmisliti koncept web aplikacije</li> </ul> <p><b>Provedba- 30 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će samostalno, grupno i uz pomoć učitelja programirati web aplikaciju</li> </ul> <p><b>Evaluacija-10 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza gotove aplikacije</li> <li>- Testiranje aplikacije i primjene u nastavi</li> <li>- Objava vijesti s provedbe projekta na web stranici škole</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt će se ostvariti tijekom školske godine 2018/2019.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijal za izradu slikovnice: <b>500.00 kn</b></li> <li><b>Ukupno: 500.00 kn</b></li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata s fotografijama</li> <li>- objava vijesti u tisku, web portalima</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , roditelji</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Engleski jezik: English crew</b>	6-8	Vera Ivanović	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prvenstveno komuniciranje na engleskom jeziku kao i razvijanje istraživačkog duha učenika i na koncu formiranje neke vrte vodiča Višnjanskog kraja.</li> <li>- Razvijati interes i sklonosti učenika za učenje engleskog jezika</li> <li>- poticati istraživački rad</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 6. i 7. razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika</li> </ul>			
<b>Način realizacije:</b>			
<p>Izvannastavna aktivnost učenika ostvarit će se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastanke jednom u dva ili tri tjedna 6 i 7 sat</li> <li>- Sastanci će se održavati u učionici engleskog jezika ili u povoljnim vremenskim uvjetima za opažanje i istraživanje izvan škole</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. godine, ovisno o tome kad učenici budu slobodni</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posebnih troškova nema, voditelj će ih rješavati tijekom realizacije</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacije i letka u suradnji učenika i voditelja</li> <li>- prezentacija aktivnosti engleske grupe kroz „Tjedan izvannastavnih aktivnosti u školi“</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Edukativne stepenice Vižinada/Višnjan</b>	39	Anita Rosić	15

**Nositelji projekta:** Vera Ivanović, Loredana Koraca, Kristina Blažević, Nataša Velenik, Nataša Plačko, Tamara Pariž

**Ciljevi:**

Vižinada

- obilježavanje Europskog dana jezika kroz izradu naljepnica za čela stepenica
- stepenice će postati sredstvo svakodnevnog učenja
- edukativne će stepenice svakodnevno opominjati učenike na najčešće greške i pomoći im da lakše upamte učestale pojmove u stranim jezicima (jedno će stabište upozoravati na najčešće pravopisne pogreške u hrvatskome jeziku, drugo stabište će obuhvaćati nepravilne glagole engleskog jezika, dok će treće ukazivati na najčešće gramatičke i pravopisne pogreške u talijanskome jeziku)
- stepenice će biti mali podsjetnik učenicima i lakše će zapamtiti navedene pojmove
- promicanje višejezičnosti i međukulturalno razumijevanje
- skrenuti pozornost učenicima na važnost učenja jezika

Višnjan

- uređiti stepenice u Višnjantu, dio stabišta koji vodi u knjižnicu na način da se čela stepenica označe kao korice knjiga poznatih hrvatskih i svjetskih autora (imena pisaca i književnog djela, važni citati i sl.)

**Namjena:**

- svim učenicima osnovne škole, a i široj javnosti prilikom posjeta školi

**Realizacija:**

- učiteljice će u svakodnevnom radu s učenicima procijeniti u čemu najčešće griješe, što je poželjno da iz jezičnih predmeta upamtite te će prema tome sastaviti popis korisnih riječi, rečenica, sintagmi i sl.
- izabrane će se riječi i rečenice ispisati na plastificiranome papiru i nalijepiti na čelo stepenica

**Vremenik:**

- tijekom rujna 2018., kako bi se 26. rujna simbolično moglo obilježiti *Europski dan jezika*

**Troškovnik:**

- oko 750 kn za troškove materijala (samoljepljive folije)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Vižinada: uređenje škole (škola će biti ljepša i veselija) i svi će nešto novo naučiti
- Višnjan: uređenje škole (škola će biti ljepša i veselija te penjanje stepenicama biti poput penjanja u carstvo knjiga)

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Od glagoljice do tipkovnice	13	Učiteljica hrvatskog jezika- Jadranka Lukić	20/30
<b>Nositelj projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica hrvatskog jezika, učenici</li> </ul> <p>Razvijanje čitalačke kulture učenika, razvijanje pismenosti i komunikacijskih vještina, razvijanje osjetilne percepcije učenika</p> <p>Potaknuti na razmišljanje o podrijetlu i povijesti hrvatskoga jezika razgovorom o polaznome tekstu. Prisjetiti se podataka o dolasku Hrvata i narodima koje su ovdje zatekli. Razumjeti činjenicu o troježičnosti i tropismenosti Hrvata; razlikovati tri pisma i tri govora. Poznavati neke spomenike hrvatske pismenosti, osobito važnost glagoljice i njezinog mjesta u Istri.</p>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima VII. razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je praćenje plana i programa</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<p><b>I. Velikani na novčanicama ( rujan i listopad)</b>            - istraživanje tko se sve nalazi na našim novčanicama i zašto</p> <p><b>II. Gaj i gajica – što bi se dogodilo da nije bilo reforme pisma i pravopisa; učenički pokušaji ( studeni)</b></p> <p><b>III. Bake i djedovi u školskim klupama ( prosinac i siječanj)</b>            - istraživanje o pismima naših baka i djedova, kako su pisali, kako su učili slova            - prikupljanje starih bilježnica, knjiga ( ili fotografija) o školskim danima baka i djedova</p> <p><b>IV. Prodajna izložba uradaka ( veljača)</b></p>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt će se ostvariti tijekom godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentiranje uradaka</li> <li>- izrada plakata s fotografijama, ilustracijama i uradcima</li> <li>- objava vijesti u tisku, web portalima</li> <li>- izložba uradaka i izrada brošure</li> </ul>			

Naziv projekta	Planiran i broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>Tjedan izvannastavnih aktivnosti 2018./2019.</b>	175	Marina Pacenti	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i provođenje osnovnih vještina organizacije i vođenja radioničkog tipa nastave</li> <li>- dijeljenje i razmjena znanja</li> <li>- suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom u cilju stvaranja novog proizvoda i poboljšanja komunikacije</li> <li>- stvaranje vlastitih proizvoda</li> <li>- sudjelovanje u proizvodnom procesu zadruge</li> <li>- poticanje stvaralačkog rada kod učenika i poticanje kreativnosti</li> </ul>				
<b>Namjena :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od 1. do 8. razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika i roditelja</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjedan izvannastavnih aktivnosti ostvariti će se u mjesecu veljači 2019. U trajanju od 5 radnih dana</li> <li>- Besplatne radionice za roditelje i učenike kroz koje se razmjenjuje praktično znanje i iskustvo u stvaranju proizvoda zadruge i šire</li> <li>- Zabava i stjecanje novih znanja</li> <li>- Učenici pomažu u osmišljavanju, pripremi i izvođenju radionica</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske 2018./19. Na satima izvannastavnih aktivnosti Zadruge stvarati će se program radionica i edukativni video materijal za rad</li> <li>- Radionice i izložbe održavati će se u zadnjem tjednu veljače</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala za radionice 1000 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključenost učenika i roditelja na radionicama</li> </ul>				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
"Živa štrigarija, živa coprnija" (storytelling)	20	Andrea Deković		15
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj projekta je promocija nematerijalne kulturne baštine Istre (storytelling s naglaskom na stare legende i bajke) i povezivanje osnovnih škola s lokalnom zajednicom i osnovne škole Višnjan/Vrsar. Putem projekta učenici će se upoznati s metodološkim pristupima istraživanja (anketiranje i audio/video dokumentiranje) te sintetiziranjem prikupljenih podataka. Nakon prve istraživačke faze prikupljeno će se uspoređivati na razini dviju osnovnih škola (obalni i ruralni pojas) te će konačni rezultat biti predstavljen kroz audio/video materijal i predstavu.</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 7. i 8. razreda MŠ Višnjan</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-formiranje grupe i sastavljanje ankete</li> <li>-provođenje ankete</li> <li>-prikljupljanje i obradivanje podataka</li> <li>-usporedba priča obalnog i ruralnog kraja na primjeru Višnjan-Vrsar</li> <li>-okrugli stol učenika OŠ Jože Šurana Višnjan i OŠ Vladimira Nazora Vrsar</li> <li>-zajednička predstava</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine, kroz nastavu geografije i dodatnu iz geografije četvrtkom</li> <li>- 8.sat</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz do Vrsara</li> <li>- Materijali potrebni za realizaciju</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusija sa učenicima i vanjskim predavačima</li> <li>- nagrađivanje najbolje priče</li> <li>- izložba u holu škole</li> <li>- sudjelovanje u predstavi</li> </ul>				

Naziv projekta	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnj	
Solarni svijet	40	Predrag Brkić		40
<b>Nositelji projekta:</b>				
Učitelji STEM područja: informatike, matematike, biologije/prirode, fizike, kemije				
<b>Ciljevi projekta:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- širiti svijest o korištenju obnovljivih izvora energije, poboljšanju energetske učinkovitosti</li> <li>- postaviti pametnu solarnu klupu s punjačima tako da je mogu koristiti učenici a podatke obrađivati u nmastavi</li> <li>- postaviti meteorološku solarnu stanicu s koje će se podatci koristiti u nastavi</li> </ul>				
<b>Namjena projekta:</b>				
Program je namijenjen učenicima predmetne nastave iz STEM područja				
<b>Način realizacije projekta :</b>				
Projektom želimo, kroz edukaciju učenika i vidljivim rezultatima projekta, senzibilizirati lokalno stanovništvo i mobilizirati lokalnu zajednicu na uporabu slolarnih izvora energije. Materijalna sredstva osigurati iz projekta Zeleni svijet, Industrije nafte d.d				
<b>Vremenik:</b>				
Tijekom šk.god.2018./2019.				
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>				
Nabava solarne klupe i meteo stanice.cca 24 000,00k				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
Intervju, anketa				
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>				
Učenici, učitelji,				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Storyteller/ Pričopričalice</b>	40	Sanja Zović-Kukurin	35
<b>Nositelji projekta:</b>			
Sanja Zović- Kukurin, Ivana Boroš-Ponjavić, Bojana Vidović, Karmen Legović Mekiš, Jelena Berneš Gračić, Nataša Velenik			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pričanjem priča poticati djecu predškolskog uzrasta na čitanje i pisanje</li> <li>- razvijanje dječje mašte i kreativnosti</li> <li>- poticanje emocionalnog razvoja djece</li> <li>- obogaćivanje riječnika, vježbanje motorike</li> <li>- poticanje učenika na volontiranje</li> <li>- suradnja vrtića i škole</li> <li>- približavanje školskog svijeta predškolcima na zanimljiv i poticajni način</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
Program je namijenjen učenicima 4. razreda i učenicima predškolskog uzrasta u vrtićima Višnjan, Kaštela i Vižinada			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
Tijekom školske godine učenici četvrtoog razreda čitat će priče djeci predškolskog uzrasta koja su u vrtiću. Priče imaju pouku i vrijednosnu dimenziju ( prijateljstvo, pomaganje...). Nakon svake priče djeca iznose svoj doživljaj u likovnom stvaralaštvu, igramo igru na slovo na slovo, stvaramo rimu... Ponekad će predškolci dolaziti u školu slušati priče kako bi se upoznali sa školskim prostorima u kojima će boraviti iduće godine. U čitanje priča uključit će se i učiteljice četvrtoog razreda i time će se na jedan neformalan način upoznati sa budućim učenicima, a i oni će upoznati svoju buduću učiteljicu kao pričalicu priča.			
<b>Vremenik:</b>			
Tijekom šk.god.2018./2019.			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
Hamer, fotokopirni papir...cca 100,00kn			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
Intervju, anketa			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
Učenici, učitelji, tete u vrtiću, predškolci			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Kros		<b>Milan Buretić</b> <b>Alenka Jovanović Oštir</b>	
<b>Nositelj projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Milan Buretić i Alenka Jovanović Oštir</li> </ul>			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljenje biološke potrebe za kretanjem i stjecanje navike i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom</li> <li>- uključivanje u sportske manifestacije</li> <li>- senzibiliziranje učenika za očuvanje zdravlja</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici škole</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt se će realizirati održavanjem utrke krosa na Sportskom danu škole, te natjecanjima u krosu na nivou županije</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema predviđenih troškova</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati utrke</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Odaberi pravu stvar-sport i znanje su dar</b>	<b>Svi učenici škole</b>	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja	<b>50</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja, aktiv učitelja biologije- kemije, aktiv učitelja TZK, knjižničarka, ostali učitelji</li> </ul>			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj pozitivnih stavova prema zdravim životnim izborima kroz seriju prezentacija i radionica</li> <li>- odaberi pravu stvar-odaberi sport- popularizacija bavljenja sportom kroz natjecanja učenika u nogometu, crossu, odbojci i badmintonu</li> <li>- istraži, izračunaj, hokus pokus preparandus – učenici kroz nastavne predmete izvršavaju zadatke na temu ovisnosti, nenasilja, zdravog života... ( zdravi odmor, pušačka statistika, speeling bee, razglednice s porukama o zdravom životu i nenasilju, odglumi- odpleši-osvoji, reporteri na zadatku....)</li> <li>- suradnja s MUP-om na projektu "Zdrav za pet "</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a</li> <li>- obilježavanje Dana ružičastih majica</li> <li>- suradnja s OŠ Lovreč</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je namijenjen svim učenicima škole</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje za roditelje – tjedan INA</li> <li>- radionice i prezentacije za učenike</li> <li>- evaluacijski listić za učenike</li> <li>- kviz</li> <li>- web stranice škole</li> <li>- slanje razglednica s pozitivnim porukama</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni- svibanj šk.god.2018./2019.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, izrada letka...cca 200,00kn</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić za učenike</li> <li>- dijeljenje letka sugrađanima</li> <li>- izrada plakata sa slikama i porukama</li> <li>- objava u školskom listu ZORT</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, roditelji,učitelji</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Profesionalna orientacija - Ja sam pronašao svoj talent</b>	<b>Učenici osmog razreda (49)</b>	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja	<b>50</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
- pedagoginja, razrednici osmih razreda, predstavnici SŠ koji dolaze predstaviti školu ili učenički dom, gosti-predavači koji predstavljaju svoje zanimanje, HZZ Pula			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učeniku optimalan odabir srednje škole a posredno i budućeg zanimanja</li> <li>- učenici će biti u stanju lakše odabrati srednju školu ili niz srednjih škola koje će upisivati putem sustava e-upisi.</li> <li>- upoznati roditelje sa sustavom e-upisi kao i zakonskom regulativom vezanom uz provedbu upisa u srednje škole.</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
- program je namijenjen učenicima i roditeljima osmih razreda			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
- predavanja, radionice, ankete, roditeljski sastanci, gostovanja predstavnika ŠŠ, prikazivanje filma obrničke komore, Dan otvorenih vrata za srednje škole, radionice za učenike, suradnja sa HZZ Pula ( testiranje, anketa).			
<b>Vremenik:</b>			
- listopad- lipanj šk.god.2018./2019.			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
fotokopirnia papir, hamer, prigodni pokloni za goste-predavače iz školske zadruge			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
práćenje sustava e-upisi i konkretni upisi učenika, anketa, web stranice škole			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
- učenici, roditelji, razrednici, predstavnici SŠ			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Osnovni CAP program (ChildAssaultPreventio) Prevencija nasilja nad djecom)</b>	<b>40</b>	Sanja Zović- Kukurin, pedagoginja	<b>20</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
CAP tim educiran za osnovni CAP program- Ana Pahović, Rozana Farina i Sanja Zović-Kukurin			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike strategijama kojima će se prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje</li> <li>- poučavanje učenika vještinama komuniciranja, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koji se konflikti mogu rješavati bez fizičkog nasilja, gubitka prava ili samopoštovanja</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je namijenjen učenicima i njihovim roditeljima u 3. raz. OŠ</li> <li>- kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja roditelja i učenika</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje za roditelje</li> <li>- radionice za učenike</li> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- evaluacijski listić za učenike</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni-siječanj šk.god.2018./2019.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija...cca 100,00kn</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić za učenike</li> <li>- individualni razgovori s učenicima</li> <li>- izrada plakata sa slikama i porukama</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, roditelji</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Teen CAP program (ChildAssaultPrevention; Prevencija nasilja nad djecom)</b>	<b>47</b>	Sanja Zović-Kukurin Barbara Gavranić, Loredana Koraca	<b>20</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
- CAP tim educiran za Teen CAP program- Loredana Koraca, Barbara Gavranić, Sanja Zović- Kukurin			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
- naučiti učenike strategijama kojima će se prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje - poučavanje učenika vještina komuniciranja, tehnikama djelotvornog rješavanja problema, načinima na koji se konflikti mogu rješavati bez fizičkog nasilja, gubitka prava ili samopoštovanja			
<b>Namjena projekta:</b>			
- program je namijenjen učenicima i njihovim roditeljima u 8. raz. OŠ - kriterij se temelji na motiviranosti i dobrovoljnosti uključivanja roditelja i učenika			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
- predavanje za roditelje - radionice za učenike - razgovor s učenicima - evaluacijski listić za učenike			
<b>Vremenik:</b>			
- studeni - siječanj šk.god. 2018./2019.			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija... cca 100,00kn			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
- evaluacijski listić za učenike - individualni razgovori s učenicima - izrada plakata sa slikama i porukama			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
- učenici, roditelji			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Valentinovo</b>	<b>Učenici MŠ Višnjan</b>	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja	<b>40</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji</li> </ul>			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradicionalna prodaja kolača na Valentinovo zbog prikupljanja novaca za potrebite</li> <li>- osvijestiti važnost emocije ljubavi i pripadanja</li> <li>- poticanje poduzetništva kod učenika u cilju pomoći potrebitima</li> <li>- poticanje na kulturno ophođenje putem pisanja ljubavnih pisama</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je namijenjen učenicima od 1.- 8. raz.</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prodaja muffina u školi- MUFFIN SHOP</li> <li>- ljubavna pošta</li> <li>- tijekom veljače učenici u knjižnici mogu pogledati ljubavne filmove ili tražiti ljubavne stihove</li> <li>- učenici anketiraju sumještane s pitanjem " Što je za vas ljubav?"</li> <li>- pano s učeničkim radovima</li> <li>- lente prijateljstva</li> <li>- klupa za zagrljaje</li> <li>- sat ljubavne poezije</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom veljače šk.god. 2018./2019.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer, fotokopirni papir, lente prijateljstva... cca 150,00kn</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa, oglašavanje na web stranici škole,</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učitelji, roditelji</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Patchwork radionica	50	Sanja Zović-Kukurin, pedagoginja	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
- osmišljeno korištenje nastavnih sati za učenike koji ne pohađaju izbornu nastavu u satnici od 35 sati				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
- učenici 1.-8.raz. MŠ Višnjan				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- u prostoru knjižnice, ovisno o rasporedu učenika, realizirat će se kroz:</li> <li>- pomoći u učenju, pisanju domaćih zadaća i dr.</li> <li>- osmišljavanje školskog panoa uz prigodne datume, pomoći u uređenju škole</li> <li>- radionice izrade ukrasa, tulum slova, stvaramo priču, volontirajmo...ovisno o interesima učenika</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
- tijekom školske godine rujan-lipanj 2018./2019.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
- flomasteri, bojice, ljepilo, papir...cca 100,00 kn				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
- razgovor s učenicima, anketa, intervju				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>ISLM Bookmark Exchange project</b>	<b>44</b>	Nataša Velenik	<b>12</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
Glavna koordinatorica – Marie O'Brien iz IASL-a Australija (International Association of School Librarianship) U našoj školi – knjižničarka Nataša Velenik i razrednici četvrtih razreda			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje i informacijskog i kulturnog središta škole,</li> <li>- promicanje multikulturalnosti kod učenika,</li> <li>- promocija knjige i čitanja,</li> <li>- upoznavanje drugih kultura i naroda.</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 4. razreda</li> <li>- Korelacija s nastavom engleskog jezika i geografije.</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada straničnika (bookmarka) kojima predstavljamo svoju školu i svoju domovinu, te razmjena sa odabranom školom iz svijeta (Tak Sun School, Hong Kong).</li> <li>- Razmjena straničnika s odabranom školom povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt se provodi u razdoblju od rujna do studenog 2018. godine, tijekom kojeg se obilježava i Mjesec hrvatske knjige.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni materijal i poštanski troškovi – cca. 100 kuna.</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, intervju.</li> <li>- Evaluacijski listići, web-stranica škole.</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Književno jutro</b>	<b>Svi učenici škole</b>	Nataša Velenik, knjižničarka	<b>6</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
- Knjižničarka Nataša Velenik, i učitelji hrvatskog jezika			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
- Razvijanje čitalačke kulture učenika nižih i viših razreda. - Upoznavanje zavičajne kulture, susret s nekim suvremenim istarskim književnikom, te upoznavanje književnog izričaja u Istri danas			
<b>Namjena projekta:</b>			
- Program je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda			
<b>Način realizacije projekta:</b>			
- priprema učenika za dolazak pisca – istraživanje, čitanje... - korelacija s hrvatskim jezikom – satovi lektire - organizacija književnog susreta u sve tri škole - razgovor s piscem - intervju za školske novine			
<b>Vremenik:</b>			
- Projekt će se ostvariti u periodu listopad-studeni 2018. (Mjesec hrvatske knjige) - Ili tijekom školske godine, prema mogućnostima			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
- kupnja knjiga za školsku knjižnicu			
<b>Ukupno: 2000,00 kn</b>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
- razgovor na satovima školske lektire; - pismeni sastavak - objava na mrežnim stranicama škole			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Noć knjige – manifestacija povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava	56	Nataša Velenik, knjižničarka Učiteljice hrvatskog jezika	1	35
<b>Nositelj projekta:</b>				
Knjižničarka Nataša Velenik i učiteljica hrvatskog jezika Jadranka Lukić				
<b>Ciljevi projekta:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitanja, razvijanje ljubavi za pisano riječ, zabava uz knjigu</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost</li> </ul>				
<b>Namjena projekta:</b>				
Projekt je namijenjen učenicima svim učenicima škole, roditeljima i zainteresiranim učiteljima i ostalim djelatnicima škole.				
<b>Način realizacije projekta:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje naglas, radionice vezane uz pročitano, likovne aktivnosti</li> <li>- Književni detektivi – potraga za pitanjima i odgovorima sakrivenima po prostorijama škole</li> <li>- Foto izložba</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
Travanj 2019.				
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>				
Nema troškova				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava na web stranicama škole, u školskom listu i na mrežnim stranicama projekta</li> </ul>				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Olimpijada čitanja	42	Nataša Velenik	20
<b>Nositelj projekta:</b>			
Učiteljice hrvatskog jezika: Jadranka Lukić, Anita Rosić, Nataša Plačko			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati čitanje kao zabavu</li> <li>- osvijestiti učenike da pojam knjige i čitanja nije vezan samo uz obveznu lektiru, već da je itekako korisno, ali i zabavno čitati u slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
- program je namijenjen učenicima 5. razreda matične i dviju područnih škola			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabir dodatnih naslova izvan školske lektire koje će učenici tijekom godine čitati u grupama.</li> <li>- Redovito praćenje tijeka čitanja unutar grupe</li> <li>- Organizacija i provedba kviza unutar razreda, a zatim i međuskolskog kviza između najboljih učenika iz svakog razreda.</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
- listopad 2018. – travanj 2019.			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija... cca 100,00kn			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata sa slikama i porukama</li> <li>- objava na web stranicama škole i u školskom listu</li> <li>- rezultat u finalu Olimpijade čitanja</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
- učenici, roditelji			

<b>PROJEKT</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB ... budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu</b>		
<b>Naziv projekta</b>	<b>Planirani broj uč.</b>	<b>VODITELJ/VODITELJI</b>	<b>Broj sati tjedno / godišnje</b>
<b>1. Daj šapi glas</b>	<b>Cca 30</b>	Nataša , knjižničarka	<b>12</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
U našoj školi: Nataša Velenik, Sanja Zović Kukurin i ostali djelatnici koji se žele uključiti...			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu.</li> <li>- upoznati učenike s volontiranjem, razviti osjećaj za zajedništvo i grupni rad</li> <li>- upoznati djecu s problemom nezbrinutih i napuštenih životinja</li> <li>- razviti ljubav prema životnjama</li> <li>- razviti svijest o vlastitim postupcima prema kućnim ljubimcima (svojim i tuđim)</li> <li>- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva-škole</li> <li>- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom</li> <li>- upoznavanje učenika s raznim kampanjama i akcijama na državnoj razini: Kućni ljubimac – živo biće a ne igračka, Udomi – ne kupuj, Obitelj na odmor – pas na ulicu?, Ugasimo neodgovornost itd.</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi učenici škole</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenje škole u nacionalni projekt Daj šapi glas</li> <li>- edukacija na satu razrednika u nižim razredima</li> <li>- pronalazak literature i knjiga o životnjama; razgovor</li> <li>- izrada plakata i power-point prezentacije na temu „Dan napuštenih životinja“</li> <li>- sakupljanje potrepština i hrane za posjet azilu napuštenih životinja Happy End u Pazinu; mogućnost virtualnog udomljjenja i brige o napuštenoj životinji</li> <li>- provođenje regionalne kampanje podizanja svijesti o kontroli populacije pasa latalica od strane OIE u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede "Svojem psu možeš reći sve osim...zbogom"</li> <li>- individualni rad i zajednički dogovor</li> <li>- izvođenje raznih zadataka</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine 2018./19.</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putni troškovi do Pazina – cca. 1000 kuna.</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.</li> </ul>			

<b>PROJEKT</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB... Budućnost koju želiš vidjeti u svijetu</b>		
<b>Naziv projekta</b>	<b>Planirani broj uč.</b>	<b>VODITELJ/VODITELJI</b>	<b>Broj sati tjedno / godišnje</b>
<b>2. Iskustvom i znanjem do jednakosti</b>	<b>200</b>	Sanja Zović Kukurin, pedagoginja	<b>12</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
- pedagoginja, knjižničarka, učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukativne radionice - prihvatanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu sredinu</li> <li>- razvijati kod učenika i svih djelatnika škole te ljudi u lokalnoj zajednici vrijednost solidarnosti s drugima te težiti da solidarnost postane dijelom životnog stila.</li> <li>- poticati volontiranje učenika u školi kroz pomoć u učenju slabijim učenicima</li> <li>- uključivanje učenika koji nisu uključeni u izborne programe da u vrijeme slobodnog sata volontiraju u nižim tazredima</li> <li>- predavanje roditelja učenika s teškoćama u razvoju o problemima u životu djece- zašto je važno integrirati djecu u redovnu školu</li> <li>- Svjetski dan osoba s Down sindromom - ne zaboravite obući šarene čarape</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
- program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s Društvom invalida Poreč- nastavak suradnje na projektu: "Pokloni čep i promijeni svijet"</li> <li>- suradnja s Volonterskom centrom Istre</li> <li>- nastavak suradnje s udrugom Logos Media i Udrugom slijepih Istre na projektu " Djeca- prijatelji bijelog štapa"</li> <li>- suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
- listopad- lipanj, šk.god. 2018./2019.			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
- - papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, ukrasi....cca 200,00 kuna			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
- anketa, sastavi, panoi, web stranice škole, intervju			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
- učenici, roditelji, udruge			

## **IX. PROJEKT IMPLEMENTACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE**

Implementacija zavičajne nastave u našoj školi vrši se kroz redovitu nastavu, projekte, terensku nastavu kako u razrednoj nastavi, tako i u predmetnoj nastavi.

### **Razredna nastava**

#### **IX.1.1. REDOVITA NASTAVA**

Redovita nastava će se provoditi prema postojećem Godišnjem planu i programu škole za pojedine predmete u koje su već integrirani nastavni sadržaji zavičajne nastave

#### **IX.1.2. PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI**

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>SOS za glazbu Istre (niži razredi)</b>	<b>1. - 3.razreda</b>	Tina Pajdaš, prof	<b>7</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
- Učiteljica glazbene kulture, učitelji razredne nastave koji to žele			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala.</li> <li>- Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja</li> <li>- Naučiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanja i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje</li> <li>- Naučiti pjevati „na tanko i debelo“</li> <li>- Potaknuti interes za spas istarske glazbe kod učitelja</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
- Program je namijenjen učenicima 1.-3. razreda i učiteljima koji to žele			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture- radionice, predavanje na aktivu razredne nastave			
<b>Vremenik:</b>			
- S projektom započinjemo u školskoj godini 2018./2019.			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
- 500,00 kn putni troškovi			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
- brojčano i opisno u glazbenoj kulturi			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
- Učiteljica, učenici			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
(Ne)Zaboravljenog bogatstva Višnjana	50	Davorka Travan i Nataša Smodek	35
<b>Nositelj projekta:</b>			
- Nataša Smodek			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
- Očuvanje istarskog zavičajnog identiteta - Čuvanje svog regionalnog bogatstva i regionalne posebnosti - Očuvanje i njegovanje nematerijalne kulturne baštine Istre			
<b>Namjena projekta:</b>			
- Program je namijenjen učenicima 1. i 3. razreda i njihovim roditeljima			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radi se o višegodišnjem projektu koji će započeti 2018./19. godine. Sastojati će se od više faza istraživanja, predavanja, likovnog i literarnog stvaralaštva.</li> <li>- Učenici će se prvo upoznati s time što je boškarin, boškarin kroz prošlost do danas. Posjetit ćemo farmu boškarina u Višnjantu, susresti se s proizvođačem boškarina te poslušati njegovo predavanje. Likovno – literarno ćemo popratiti taj susret.</li> <li>- Kontaktirat ćemo Agenciju za ruralni razvoj Istre (AZRRI) te ih zamoliti da nam održe predavanje i degustaciju nekih tradicionalnih jela od boškarina (po mogućnosti ih i posjetiti) te sve evidentirati kroz sadržaje primjerene dječjoj dobi.</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
- Projekt će započeti tijekom nastavne 2018./2019. godine, i nastaviti narednih školskih godina			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri, fotokopirni papir, hamer, izrada fotografija, izrada letka, slikovnice te troškovi prijevoza (Pazin) .... Oko 1000kn</li> </ul> <p>U troškove prijevoza do Pazina uključeni će biti roditelji.</p>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivenе, proširene i spoznate vrijednosti, uklopiti u nastavne sadržaje tijekom školske godine</li> <li>- izrada plakata s fotografijama - objava vijesti u tisku, web portalima</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
- Učiteljsko vijeće, ravnatelj škole , roditelji			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>Potraga za blagom Istre</b>	20	Sabina Petrović	1 - 2	45
<b>Nositelj projekta:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica razredne nastave i učiteljica glazbene kulture Tina Pajdaš, učenici II. razreda PŠ Kaštela, roditelji, vanjski suradnici</li> </ul>				
<b>Ciljevi projekta:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čuvanje i njegovanje nematerijelne kulturne baštine Istre (ples, jezik, običaji)</li> <li>- Njegovanje tradicijskog jezika, plesova i običaja Kaštela</li> <li>- Poticanje ljubavi i interesa prema tradicijskim pjesmama, plesovima i glazbalima Istre</li> <li>- Naučiti osnovne korake tradicijskih plesova Istre</li> <li>- Potaknuti roditelje na uključivanje u školski svijet učenika</li> </ul>				
<b>Namjena projekta:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima II. razreda PŠ Kaštela</li> </ul>				
<b>Način realizacije projekta :</b>				
<p>Projekt će se realizirati kroz nastavu glazbene, likovne i tjelesno i zdravstvene kulture, hrvatskog jezika, prirode i društva te izvannastavnih aktivnosti.</p>				
<b>Priprema:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje učenika o stariim istarskim instrumentima i plesovima</li> <li>- istraživanje i prikupljanje starih običaja Kaštela</li> </ul>				
<b>Provjeda:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje sviranja starih instrumenata</li> <li>- učenje osnovnih koraka tradicijskih plesova (balun, šetepaši)</li> <li>- čitanje i izučavanje književnih djela na čakavskom narječju</li> <li>- stvaranje lirske pjesme na čakavskom narječju</li> </ul>				
<b>Evaluacija:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rada kroz glazbeno- scenski izraz.</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt će se ostvariti tijekom školske godine 2018./19.</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet turističkoj zajednici Kaštela, etnološkom djelu muzeja u Pazinu</li> <li>- Prisustvovanje koncertu Noela Šurana „ Zasopimo sakakuor“ u organizaciji Glazbenog poučka (cijena autobusa 1000 kn).</li> <li>- Materijal za izradu scenografije – 300 kn</li> <li>- Odlazak na koncert FD Pazin u 12 mjesecu 2018. godine s roditeljima</li> </ul>				
<b>Ukupno: 1 300,00 kn</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brojčano i opisno u glazbenoj, likovnoj i tjelesno i zdravstvenoj kulturi te hrvatskom jeziku</li> <li>- izrada plakata s fotografijama i power point prezentacija</li> <li>- objava vijesti u tisku, web portalima</li> </ul>				
<b>Vrednovanje će obavljati:</b> učiteljice i učenici				

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Ako dođeš u Vižinadu...	50	Ana Pahović	20
<b>Nositelj projekta:</b>			
- Barbara Gavranic, Irena Ivančić i Ana Pahović			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<p>- poticati učenike na upoznavanje geografskih obilježja zavičaja, njegovanje, očuvanje i afirmiranje istarskih zavičajnih vrijednosti, identiteta i kulture.</p> <p>- Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim spomenicima, tradicijom, narodnim običajima, prirodnim ljepotama, manifestacijama koje se održavaju u Vižinadi.</p> <p>- upoznavanje bogatstva jezika svog zavičaja, uočiti razlike u govoru na području užeg zavičaja i književnog jezika</p> <p>- ponuditi specifičan program odgojno-obrazovne podrške učenicima i roditeljima u razvijanju povezanosti sa školom,</p> <p>- potaknuti roditelje na uključivanje u školski svijet učenika</p>			
<b>Namjena projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima i njihovim roditeljima od 1 do 4. razreda</li> <li>- Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost i učenika i roditelja</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<p><b>(1) Provedba</b></p> <p><b>(2) Evaluacija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- izrada plakata s fotografijama, brošure</li> <li>- objava vijesti s provedbe projekta na web stranici, izrada brošure</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt će se ostvariti tijekom 2018./19. šk. godine</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijali za izradu plakata</li> <li>- Izrada brošure</li> </ul> <p><b>Ukupno: 1500.00 kn</b></p>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje</li> <li>- izrada plakata s fotografijama i radovima učenika</li> <li>- objava vijesti u tisku, web portalima</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji, aktiv učitelja RN</li> </ul>			

## Predmetna nastava

### IX.1.3. REDOVITA NASTAVA:

#### IX. 1. 3. 1. Glazbena kultura

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Višegodišnji projekt: Slušaj kako Istra zvuči</b>	<b>cca 200 učenika (4., 5., 6., 7. i 8. u sve tri škole)</b>	Tina Pajdaš, prof	<b>25</b>
<b>Nositelj projekta:</b>			
- Učiteljica glazbene kulture, Foklorno društvo Pazin			
<b>Ciljevi projekta:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti ljubav i interes za pjesme, plesove i stara istarska glazbala.</li> <li>- Shvatiti važnost i posebnost tradicionalnog izričaja</li> <li>- Naučiti osnovne korake plesova, karakteristike pjevanjan i kombinacije, karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje</li> <li>- Naučiti pjevati „na tanko i debelo“</li> <li>- Naučiti svirati na flautama tradicionalne pjesme</li> <li>- Upoznati značajne osobe iz glazbenog svijeta ( I. M. Rongov, Slavko Zlatić...)</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b>			
- Program je namijenjen učenicima 4.- 8. razreda			
<b>Način realizacije projekta :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt se realizira kroz nastavu glazbene kulture i to u svakom razredu po 5 nastavnih sati.</li> <li>- U svaki godišnji plan se implementiraju sadržaji koji odgovaraju određenoj dobi učenika</li> </ul>			
<b>4. razred:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjevanje: Na hrastu je naranča rodila, Poli moga dida, Oj Tonina, Nanaj, nanaj lipi sin</li> <li>- Glazbala: mih i roženice kao 2 najpopularnija glazbala</li> <li>- Slušanje: Pjevanje na tanko i debelo, svirka na mihu i roženicama, Nanaj, nanaj – Putokazi</li> <li>- Ples: Balun (osnovni korak i držanje), Sette passi – cijeli ples</li> <li>- Upoznavanje istarskih glazbala ( slikovno)</li> </ul>			
<b>5. razred:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjevanje: Mali Frane, Dječja poskočica, Da bi znalo</li> <li>- Glazbala: bajs i violina. Osnovne karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje</li> <li>- Slušanje: Gunjci – polka, slušni primjeri za sva glazbala i njihove kombinacije, izvorno dvoglasno pjevanje na tanko i debelo , Tararajčica – Putokazi, Nonova hiža, Nad zikvon – dječji zbor, primjeri umjetničke zborske glazbe s elementima istarske ljestvice</li> <li>- Ples: Sette passi – cijeli ples, Balun (osnovni korak, držanje) , „šetnja“ i „u krug“</li> <li>- Sviranje: Oj Tonina, Na hrastu je naranča rodila ( dvoglasno sviranje na flautama)</li> </ul>			
<b>6. razred:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjevanje: Tamo doli, Popuhnul je, Nonova hiža</li> <li>- Glazbala: harmonika tričinkica ,organić i istarska tamburica</li> <li>- Ples: Balun – (osnovni korak, držanje, šetnja, u krug) „mala unutra“, (Sette passi – cijeli ples)</li> </ul>			

- Slušanje: sve pjevačke kombinacije izvornog istarskog izraza ( muško – žensko, muško – muško, grupa muških glasova i mala roženica, pjevanje na Čičariji), Balun, slušni primjeri za triestinku, organič i istarsku tamburicu, Pred vratih Poreča – mješoviti zbor, harmonikaški orkestar- umjetnička glazba s elementima istarske ljestvice
- Sviranje: Popuhnuj je tihi veter , Dječja poskočica – obije pjesme se dvoglasno sviraju na flautama

**7. razred:**

- Pjevanje: Ča je more, Vrbniče nad morem, Terra magica
- Glazbala: sva puhačka izvorna glazbala ( mih, roženice, šurle, sopelica, dvojnice) . Osnovne karakteristike glazbala i slušno prepoznavanje
- Ples: Balun – sve predhodne figure plus „ruke gori“
- Slušanje: slušni primjeri za izvorna puhačka glazbala, Barbanski balun, Slavko Zlatić: Ples iz Istre, pjevanje na tanko i debelo..
- Sviranje: Vrbniče nad morem

**8. razred:**

- Pjevanje: Špegalj, Naranča
- Glazbala: ponavljanje i kategorizacija svih glazbala i način pjevanja
- Slušanje: suvremene obrade istarske narodne pjesme ( Tamara Obrovac, Bruno Krajcar, Veja....), primjeri za glazbala i pjevače na tanko i debelo
- Plesanje: Balun – sve prethodne figure ( bez valcanja)
- Muzikološki sadržaji: istarska ljestvica, Ivan Matetić Ronjgov – život, rad i značaj, Savko Zlatić...

**Vremenik:**

- S projektom započinjemo u školskoj godini 2015./2016. s četvrtim razredom po planu. Traje 5 godina i razvija se kontinuirano do 8. razreda. U ovoj školskoj godini neće biti realiziran u potpunosti jer nema kontinuiteta.

**Detaljan troškovnik projekta:**

- Prezentacija istarskih glazbala od strane Folklornog društva Pazin

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- izrada plakata
- prezentacije
- ocjenjivanje slušnog prepoznavanje i usvojenosti sadržaja
- ples osmih razreda na završnoj svečanosti

**Vrednovanje će obavljati:**

- učiteljica, učenici

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Slušaj kako Istra zvuči (tečaj sviranja roženica)</b>	4	Tina Pajdaš, prof	30
<b>Nositelj projekta:</b> Folklorno društvo Pazin			
<b>Ciljevi projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizacija folklora u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- Uočavanje važnosti čuvanja tradicije ne samo kod djece već i kod njihovih roditelja i sumještana</li> <li>- Usvajanje osnovnih tehniki sviranja roženica</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima koji žele naučiti svirati roženice</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tečaj sviranja roženica u trajanju od 10 sati</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tečajevi će se odvijati prema planu Folklornog društva</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tečaj sviranja roženica 1500,00 kn</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija, smotre, nastupi</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji radionica, učiteljica, učenici, roditelji, mještani</li> </ul>			

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b>Slušaj kako Istra zvuči -prezentacija starih glazbala</b>	300	Tina Pajdaš, prof	10 <b>3 u svakoj školi</b>
<b>Nositelj projekta:</b> Folklorno društvo Pazin			
<b>Ciljevi projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizacija folklora u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- Uočavanje važnosti čuvanja tradicije ne samo kod djece već i kod njihovih roditelja i sumještana</li> <li>- Uočavanje oblika i zvuka tradicionalnih glazbala</li> </ul>			
<b>Namjena projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima od 1.-8. raz</li> </ul>			
<b>Način realizacije projekta :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija glazbala</li> </ul>			
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tečajevi će se odvijati prema planu Folklornog društva</li> </ul>			
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2000,00</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-svaki učitelj razredne nastave i učiteljica glazbene kulture napravit će radni listić u kojem će učenici zapisati svoja opažanja i provjeriti naučeno</li> </ul>			
<b>Vrednovanje će obavljati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica, učenici</li> </ul>			

### ***IX. 1. 3. 2. Povijest i geografija***

Naziv projekta	Planirani broj uč.	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Zavičajna nastava	5-8. r. PŠ Vižinada	Valter Baldaš, profesor povijesti i geografije	0,5 sati po razredu	70 sati godišnje
<b>Nositelj aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj povijesti i geografije u Područnoj školi Vižinadi (u suradnji i koordinaciji s ostalim učenicima i djelatnicima područne škole</li> </ul>				
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- istaknuti posebnosti i osobitosti Istre i užeg zavičaja s povjesnog, geografskog i kulturno-umjetničkog aspekta</li> <li>- aktivno uključiti učenike u istraživanje, razumijevanje i predstavljanje kulturno-povjesne baštine užeg zavičaja</li> <li>- potaknuti kreativnost učenika u istraživanju i predstavljanju kulturno-povjesnih posebnosti Istre i užeg zavičaja</li> <li>- potaknuti istraživački duh učenika</li> <li>- potaknuti toleranciju i otvorenost prema drugome i različitome (na iskustvu i primjeru suživota u Istri), čime je u zavičajnu nastavu uključena i dimenzija građanskog odgoja</li> <li>- razumjeti posebnost istarskog prostora i posebice Vižinade u njemu, kao svoj životni prostor u kojem je pojedinac rođen, raste, živi, ali i onaj u koji se on (ona) rado vraća</li> </ul>				
<b>Namjena i opis:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- predloženi program zavičajne nastave prati redoviti nastavni plan i program za nastavu povijesti i geografije propisan od MZOŠ-a, ali je usredotočen na područje Istarske županije te je osmišljen kao treći koncentrični „krug“ nastave (učenici najprije uče o općoj-svjetskoj i europskoj povijesti, zatim o hrvatskoj nacionalnoj povijesti i u trećoj etapi o zavičajnoj-istarskoj povijesti). Programi su komplementarni i služe boljem poznavanju prošlosti zavičaja, a samim time i hrvatske i opće povijesti</li> <li>- predloženi program aktivnosti ima povjesnu podlogu, ali je zavičajnost sagledana i proučavana kroz niz drugih znanosti (primjerice, književnosti, likovne umjetnosti, etnologije...)</li> <li>- program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole (prilagođen učenicima PŠ Vižinada) i izvodio bi se u svakom razredu u načelu svaki drugi tjedan po jedan sat (ukupno 17,5 sati u svakom razredu, ukupno 70 sati)</li> <li>- predviđeni program iznesen je prema razredima (prema programu radne skupine prilagođenom za prostor Općine Vižinada), a navedeni su samo glavni sadržaji (<b><i>vidi prilog na kraju dokumenta</i></b>)</li> </ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<b>Izrada zadataka, zaduženja za učenike</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz pomoć nastavnika učenici će biti najprije upoznati sa sadržajima predviđenima za pojedini razred i za plan aktivnosti kroz godinu, a prema vlastitim interesima i sposobnostima uključit će se u njihovu realizaciju</li> <li>- učenicima će u radu, istraživanju i predstavljanju aktivnosti pomoći <b><u>radna čitanka</u></b> koju će nastavnik izraditi s tekstovima potrebnima za zavičajnu nastavu, a koju će učenici popunjavati svojim uradcima, zadaćama, projektima...</li> </ul>				

- radna čitanka formirat će se tijekom godine, a na kraju godine materijali bit će uvezani u jednu brošuru

#### **Provedba**

- nastavni sadržaji bit će predstavljeni u samom razredu, ali samo s ciljem upoznavanja nastavnih sadržaja (teorijski vid) kako bi se sadržaji prepoznali i vrednovali na samom terenu (okolica Vižinade i šire)
- za provedbu terenskog rada bit će ponekad potrebno i više od jednoga sata, bez odstupanja od ukupnog broja sati (17,5) predviđenih za pojedini razredni odjel

#### **Evaluacija**

- učenička saznanja, spoznaje, vještine, prezentacije... bit će vrednovane u okviru redovne nastave (uz napomenu u e-dnevniku)
- rezultate rada učenici će predstaviti roditeljima i zajednici na Tjednu slobodnih aktivnosti i na roditeljskim sastancima, ali i ostalim razrednim odjelima na satu razrednog odjela)

#### **Vremenik:**

- zavičajna nastava provodi se od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- trošak umnožavanja radnog materijala i uvezivanje „radne čitanke“ (oko 25 kn po učeniku)
- terenski obilasci (Poreč) – troškovi prijevoza (oko 70 kn po učeniku)
- nabavljanje stručne literature potrebne za izvođenje zavičajne nastave (oko 800 kn)
- za provođenje programa zainteresirana je i lokalna zajednica, te će i ona sponzorirati dio aktivnosti (u okviru svoga proračuna)

#### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- rezultati spoznati u zavičajnoj nastavi obogatit će učenike, zainteresirati ih za njihovu prošlost i utvrditi njezinu važnost za svakodnevni život
- istraživanjem zavičajne prošlosti učenici razvijat će vještine kronološkog mišljenja, razumijevanja povjesne građe, analizirati povjesne događaje i interpretirati ih te ovladati elementarnim vještinama povjesnog istraživanja
- takvim istraživanjem učenici će uvježbati i usavršavati sposobnosti prvenstveno usmenog izražavanja, ali i likovnog (slikovno-grafičkog) i dramskog izražavanja, razvijati svoju kreativnost i usavršavati sposobnost rada u parovima ili u grupama

**Prilog: Predviđeni nastavni sadržaji zavičajne nastave kroz pojedine razrede**

V.	Sadržaji	Aktivnosti
	Pojam zavičajne nastave (upoznavanje istarskog poluotoka i smještaj Vižinade u njemu)	Rad na geografskoj karti; izravna grafička metoda; izrada prve učenikove karte Istre i zidne karte Istre V. razreda PŠ Vižinada
	Istarska prapovijest i gradinska naselja u okolini Vižinade	Ponoviti podjelu prapovijesti i važne lokalitete na području današnje Istre; detaljnije upoznati život Histra; posjetiti gradine u okolini Vižinade (sveti Toma, Medulin, Ferenci); spoznati zajedničke značajke i nalazišta te izraditi i ukrasiti glinene urne i(li) fibule  U suradnji sa Zavičajnim muzejom Poreštine posjetiti gradinska naselja u okolini Poreča i usporediti ih s gradinama u okolini Vižinade.
	Legenda o Argonautima	Pročitati legendu i utvrditi mitske elemente u njoj; pokušaj dramatizacije legende o Argonautima
	Rimsko osvajanje Istre i posljednja Epulonova bitka	Ponoviti razdoblje širenja Rimske republike i dolazak Rimljana u Istru; pročitati i interpretirati legendu o Epulonu; pogledati emisiju o Nezakciji i utvrditi „istinitost“ mita; prepričati mit u prvome licu  Na terenskoj nastavi (predviđenoj u sklopu školskog kurikuluma) učenici će posjetiti Aquileiu – uvidjeti važnost Aquileie za istarsku povijest
	Rimske ceste	Proučiti rimski sustav cesta i način njihove izgradnje; ViaFlavia i Vižinada; izrada karte s ucrtanim rimskim cestama i izrada makete rimskih gradova; terenski obilazak putovima ViaFlavije kroz okolicu Vižinade
	Vižinadski arheolog	Pozvati u goste domaćeg arheologa mr. sci. Marina Baldinija. U razgovoru s njime učenici će upoznati se s načinom rada i interesima arheologa i s arheološkim istraživanjima u Vižinadi i okolini.
	Pulska Arena – Kako su vile gradile Arenu?	Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske arene; uvidjeti svrhu njezine gradnje i današnje (turističko) vrednovanje; istražiti i predstaviti slične građevine u svijetu (npr. Verona, Rim...)  Pročitati i interpretirati legendu o gradnji pulske Arene i priču o nastanku Božjega Polja kod Vižinade

	Nestali istarski gradovi: Sipar, Cissa...	Istražiti prošlost danas nepostojećih naselja u Istri; analizirati ostatke iz Sipra; raspraviti zašto pojedina naselja nestaju, a druga nastaju
	Svakodnevni život Rimljana	Rimskom tehnikom mozaika prikazati odabrani arheološki ostatak iz rimskog razdoblja
	Prirodno-geografska obilježja Vižinade	Upoznati svakodnevni život Rimljana (uz pomoć tekstova i arheološkog materijala) – Zavičajni muzej Poreštine i uvidjeti rimske ostatke s područja Vižinade (kameni natpisi)

≈

VI.	<i>Sadržaji</i>	<i>Aktivnosti</i>
	Atila u Istri	Ponoviti gradivo vezano uz velike seobe naroda i prodor Huna; upoznati legende o Atili i njegovim postupcima; posjetiti Božje Polje i opisati prikaz Atiline glave na pročelju crkve; nacrtati Atilinu glavu i uvidjeti razloge takvoga prikazivanja vođe Huna
	Bizantska vlast u Istri	Vremenski i prostorno odrediti bizantsku vlast u Istri; putem prezentacije i filma upoznati se s Eufragijevim kompleksom; izraditi kartu rano-srednjovjekovnih istarskih biskupija
		Na terenu u Poreču izložiti naučeno o pojedinim dijelovima Eufragijevog kompleksa, posjetiti Dijecezanski muzej i nacrtati motiv „porečke ribe“
	Legende o svecima	Pročitati i izložiti legende o pojedinim svecima (sv. Nikola, sv. Eufemija, sv. Nicefor, sveti Antun Padovanski) i njihovim čudima i uvidjeti njihovu važnost za Istru; izraditi prigodne plakate (grupni rad)
		Samostani u okolini Vižinade – istražiti građu o njima i posjet lokaliteta na kojima su se nalazili srednjovjekovni samostani
	Stanovništvo Vižinade	Upoznati se s matičnim knjigama krštenih, vjenčanih i umrlih župa Vižinada i Ritošin Brig te uz pomoć navedenih matičnih knjiga i Status animaruma izraditi vlastito rodoslovno stablo
	Svakodnevni život u istarskom srednjem vijeku	Pročitati i interpretirati odabранe tekstove o životu ljudi (posebno žena) u srednjem vijeku. Vježbanje izražavanja u prvom licu jednine.
		Kao podloga za raspravu o životu srednjovjekovnih ljudi mogu se koristiti priče o redovniku i devetoro djece, običaju biranja humskog ili tinjanskog župana... Analiza ekranizacije biranja župana u Istri

	Glagoljica u Istri	Ponoviti povijest misije Svetе braće i nastanka glagoljice; istražiti prisutnost glagoljice u Vižinadi i u okolini (skriptorij na Božjem polju)  Vježbanje pisanja tekstova na uglatoj glagoljici
	Istra i križarski ratovi	Čitanje i interpretacija legende o boravku Rikarda Lavljeg Srca u Istri.  Odlazak na Božje Polje i izlaganje učenika o osnivanju, širenju, ukidanju i boravku templara u Istri (na Božjem Polju). Izrada kartonskih templarskih križeva i templarske odjeće (plašt).
	Istarske freske	Objasniti pojam i tehniku izrade fresaka; uz pomoć multimedijalnog uređaja na zgradama Turističke zajednice u Vižinadi utvrditi smještaj (lokalitet) poznatih istarskih fresaka i majstora koji su iz izradili  Pripremiti izlaganje (uz ppt prezentacije) o poznatim istarskim freskama (rad u parovima)
		Posjetiti freske u crkvi sv. Barnabe u Vižinadi i na Božjem Polju – analiza fresaka
		Izraditi „fresku“ s motivima vižinadskih fresaka
	Stara i nova Vižinada	Posjetiti lokalitet tzv. „stare“ Vižinade – područje današnjeg Ružara (Ružjera), utvrditi elemente naselja na tom mjestu i razloge odlaska iz tog naselja i osnivanje današnje „nove“ Vižinade

VII.	Sadržaji	Aktivnosti
	Istarska luka Baštija	Ponoviti gradivo o prometnom sustavu Istre u rimsko i srednjovjekovno doba; upoznati značajke ranonovovjekovnog prometa u Istri
		Izložiti osnovne geografske značajke rijeke Mirne i njezinih pritoka; uvidjeti današnju važnost rijeke i izvora u njezinoj blizini (posjet Gradolama)
		Šetnja dolinom Mirne i otkrivanje lokacija na kojima su se nekada nalazili mlinovi; posjet Baštiji i utvrđivanje njezine važnosti u doba Mletačke Republike
	Dvigrad	Analiza kamena iz Baštije (koji se čuva u Vižinadi) – njegovo čitanje, prevođenje i precrtavanje

Tri istarska svjetionika	Istražiti način gradnje i važnost istarskih svjetionika: ispričati priče (legende) o njima (Metternich i Savudrija); raspraviti o današnjoj važnosti tih svjetionika
Istarska kartografija	Predstaviti učenicima povijest kartografskog prikazivanja Istre; analiza odabralih primjera (npr. TabulaPeutingeriana, mletački portolani; karte PietraCoppa...)
	Analiza (rad u parovima) načina prikazivanja Vižinade i okolice na povjesnim kartama i bilježenje i tumačenje pojedinih toponima na njima
	Izrada kronološke tablice s usporedbom toponima Vižinade i okolice na povjesnim geografskim kartama
Naša sloga	Ponoviti značajke hrvatskog narodnog preporoda u Istri i proširiti stečena saznanja; uvidjeti važnost biskupa Dobrile (izlaganje učenika) i njegovih novina
	On-line čitanje odabralih članaka Naše slogue; pronalaženje materijala o Vižinadi i okolici u Našoj slozi i interpretacija pronađenih članaka
	Istražiti prošlost hrvatske škole u Ferencima prema pisanju Naše slogue i posjet istoј
Istra u Prvom svjetskom ratu	Ponoviti uzroke i povod Prvom svjetskom ratu te bojišta u njemu; uvidjeti utjecaj rata na stanovništvo Istre (evakuacija južne Istre); ispričati priču o Barunu Gautschu i potopljenom blagu
Istarske željeznice	Istražiti prošlost željeznice u Europi i Hrvatskoj; prve istarske željeznice; istraživanje o prošlosti Parenzane i njezinom današnjem vrednovanju; obilazak trase Parenzane i pronalaženje elemenata iste u vižinadskom pejsažu
Nestala vižinadska naselja	Posjet naseljima u okolini Vižinade koja su ostala bez stanovnika (Maštelići, Trombal, Piškovica) – utvrđivanje razloga njihove depopulacije i rasprava o mogućnosti njihove revitalizacije

VIII.	Sadržaji	Aktivnosti
	Vižinadski suhozidi	Istražiti prošlost i način izgradnje suhozida; kartirati područja na kojima se suhozidi nalaze i izdvojiti zakonitosti njihove izgradnje; utvrditi sadašnje stanje suhozida i praktična izrada modela suhozida u školi
	Nestala vižinadska prezimena	Uz pomoć Statusa animaruma i Popisa stanovništva (birača) utvrditi prezimena prisutna u Vižinadi i okolnim selima početkom XX. stoljeća i danas. Utvrditi i objasniti razloge „nestanka“ pojedinih prezimena.
	Istarsko gospodarstvo	Analiza pojedinih grana istarskog gospodarstva kroz vrijeme; utvrđivanje gospodarskih djelatnosti na području Općine

		Vižinada, s posebnim osvrtom na obilježja poljoprivrede, rudarstva (vađenje boksita) i uslužnih djelatnosti.
Istarska glazba		Obilježja istarske glazbe; glazbena tradicija (sakralna i svjetovna) u Vižinadi i okolicu; Limena glazba i njezina prošlost; zapisivanje starih pjesama iz Vižinade i njihovo predstavljanje javnosti
Talijanska vlast u Istri		Ponoviti prilike i okolnosti dolaska Talijana u Istru; promjene u životu Istrana; izlaganje učenika o primjerima talijanizacije i promjenama prezimena i naselja u Istri; školstvo u Istri i Vižinadi između dva svjetska rata – obilazak nekadašnjih škola u Baldašima i Žudetićima; uvid u arhivsku školsku građu toga razdoblja
Istarska etnologija		Obilježja svakodnevnog života u Istri. Obilježja svakodnevnog života u Vižinadi. Čitanje etnografskih zapisa s početka XX. stoljeća i usporedba s današnjicom; zapisivanje etnografskih crtica iz života vižinadskog puka; izrada vižinadske narodne nošnje i zbirke slika starih predmeta Zapisivanje vižinadskih epitafa i njihova analiza. Izrada plakata.
Život u Istri očima književnika		Čitanje i usporedba odabranih djela istarskih književnika – Mate Balote (Tijesna zemlja) i Fulvija Tomizze (Materada, Bolji život), izdvajanje sličnosti i razlika između jugoistočne i sjeverozapadne Istre, hrvatskog i talijanskog kulturnog kruga; utvrđivanje sličnosti i razlika Vižinade s odabranim primjerima Intervju s pjesnikom Ivicom Pilatom, dugogodišnjim učiteljem u Vižinadi
Istra na granici		Upoznati učenike s poslijeratnim granicama u Istri, prijedlozima razgraničenja i ulozi Bože Milanovića u poslijeratnoj povijest; terenska nastava – obilazak granice između zone B i Jugoslavije (od Ponte Portona prema Završju); Vižinada i život na granici; poslijeratno iseljavanje iz Vižinade – razgovor sa svjedocima i sudionicima vižinadskog egzodus-a
Vižinadski zvonik		Istražiti prošlost zvonika i zvona; istražiti izgradnju zvonika u Vižinadi; posjetiti zvonik i popeti se na njega; snimiti pejzaž sa zvonika; proučiti natpis na zvoniku
Vižinada u Drugom svjetskom ratu		Upoznati dramu Drugog svjetskog rata u Vižinadi i okolicu. Posjetiti mjesta stradanja civila (Tičan i Vranje Selo). Prikupiti svjedočanstva ljudi o tim događajima i o ratnim prilikama u Vižinadi uopće. Izraditi pismeni osvrt na istraženo.
Živa povijest		Susret sa svjedocima prošlosti Vižinade u XX. stoljeću – učenici će pozvati u goste i s njima razgovarati o životu u Vižinadi u XX. stoljeću s gosp. Antonom (Tonijem) Ritošom, najstarijim mještaninom Vižinade i Federicom Rossijem. O spoznatome učenici će izraditi zidne novine.
Stanovništvo Vižinade		Analizirati te tablično i grafičko oblikovati rezultate popisa stanovništva Općine Vižinada te donijeti odgovarajuće zaključke. Izrada zidnih novina.
Turizam Vižinade		Analizirati turističke mogućnosti i ponudu Vižinade. Posjetiti turistički ured u Vižinadi i uvidjeti njegovu djelatnost. Na terenu

		upoznati se s turističkom ponudom pojedinim iznajmljivača, utvrditi sličnosti i razlike i predstaviti rezultate istraživanja u ppt obliku. Predvidjeti budući razvoj turizma Vižinade i nove sadržaje.
--	--	--