

Temeljem članka 24. stavak (2) Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnatelj Predrag Brkić, prof. podnosi

I Z V J E Š Ć E

O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

1. Program sigurnosti u školi

OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN, u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima sklopljen ugovor sa firmom ELKRON iz Pule s kojom surađuje po svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole.

U suradnji s imenovanom firmom poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole. Svake dvije godine radi se revizija Procjene opasnosti u školi u kojoj se izrađuje izvještaj za cjelokupni prostor i sva radna mjesta u školi.

Škola ima imenovane, i odgovarajućim poslovima i obvezama zadužene, povjerenike za poslove zaštite na radu. Sve zgrade posjeduju energetske certifikate. U fazi rješavanja je imenovanje i edukacija osobe zadužene za ekološko zbrinjavanje otpada.

U skladu sa Zakonom o zaštiti na radu svake dvije godine u školi se provodi vježba evakuacije u slučajevima požara, potresa i sl. U skladu sa nacrtom škole na zidovima su nalijepljene oznake za putove evakuacije. U 2015. godini u Školi je bilajedna ozljeda na radu koja nije bila uzrokovana nedostacima prostora i opreme. U skladu s Kućnim redom škole, organizirao je svakodnevno dežurstvo učitelja (popis dežurnih učitelja nalazi se na oglasnim pločama škola i na web stranici škole).

Novozaposleni radnici odmah se upućuju na tečajeve osposobljavanja za rad na siguran način i protupožarni minimum. U zakonski predviđenim rokovima obavljaju se redovni pregledi radnika zaposlenih na radnim mjestima s posebnim uvjetima rada, zdravstveni i sanitarni pregledi radnika zaposlenih na poslovima pripreme i posluživanja hrane.

U zakonski propisanim rokovima vrše se ispitivanja i servisiranja: plinskih instalacija u svim zgradama, sustav plinodjave, ispravnost kotlovnica, dimnjaka, plamenika, vatrogasnih aparata, unutarnje i vanjske hidrantske mreže, elektroinstalacija, vrše se mjerenja emisije onečišćenja tvari u zrak iz nepokretnih izvora.

2. Prevencija nasilja i povećanje sigurnosti učenika

Jedan od osnovnih uvjeta i važan aspekt ostvarivanja ciljeva i zadaća Škole je život i rad u sigurnom okruženju: učenika, radnika i svih koji se zateknu u prostorima Škole. U tu svrhu poduzimaju se sve potrebne i zakonskim propisima određene mjere zaštite i sigurnosti u svim prostorima u kojima se odvijaju odgojno-obrazovni i drugi poslovi Škole.

Iz tog razloga je na zvanične ulaze škola ugrađen sustav video kontrole ulaza s evidencijom radnog vremena djelatnika. Ulaz u škole je pod stalnim video nadzorom, tako da neovlaštene osobe mogu ući u školske prostore nakon video evidentiranja i odobrenja ulaza od ovlaštene osobe. Izlazak iz škole je moguć u svakom trenutku.

Radi prevencije nasilja i povećanja sigurnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, nakon provedene rasprave na Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću doneseni su novi Pravilnici o kućnom redu Škole, te odgovarajuće Godišnjeg plan i program rada u ovoj školskoj godini.

Pravilnicima smo, sukladno važećim propisima, uredili pravila unutarnjeg reda Škole točnije boravak u prostorima Škole, pravila i obveze ponašanja u prostorima Škole, unutarnjem i vanjskom prostoru, prava i obveze radnika i učenika, radno vrijeme, organizaciju dežurstva učitelja. Kriterije i postupak za izricanje pedagoških mjera u školi propisao je ministar, a Škola je, temeljem istog, uskladila svoje propise. (Statut)

Učitelji su u više navrata na sjednicama UV, vijeća, putem obavijesti i pisanim materijalima, na vrijeme upoznati s novinama u provedbenim propisima, a posebno s odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Kao veliku pomoć u boljoj i jednostavnijoj komunikaciji, a posebno informiranosti roditelja o napredovanju, praćenju i postignutim rezultatima, kao i izostajanju učenika iz škole, ističem uvođenje e-Dnevnika.

Na prvim roditeljskim sastancima roditelji su upoznati s ovim načinom vođenja pedagoške dokumentacije, educirani o mogućnostima i načinu pristupanja aplikaciji te su im podijeljene lozinke i korisnički podaci za pristup.

U proteklom razdoblju, nije bilo zabilježenih ozbiljnijih slučajeva sukoba ili vršnjačkog nasilja. Pojedinačnih, “običnih sukoba vršnjaka” bilo je malo i oni su rješavani na miran način u suradnji s roditeljima. Od početka školske godine izrečene su tri pedagoške mjere opomena i jedna ukor.

3. Provođenja preventivnih programa

Preventivni programi OŠ JOŽE ŠURANA VIŠNJAN za godinu 2014./2015. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika. Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti ,
- programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

3.1. Zaštite zdravlja učenika

U sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provode se moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole. Sukladno uputama Ministarstva, Zdravstveni odgoj se u najvećem dijelu realizira na satovima razrednog odjela, a dijelom i kroz predmete: priroda i društvo, priroda, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura. Učenici, uglavnom radioničkim putem, prolaze kroz 4 modula: Živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Sa učenicima osmih razreda temu odgovornog spolnog ponašanja odradila je i ove godine liječnica školske medicine dr. Danijela Puniš u suradnji s učiteljicama biologije i pedagoginjom škole.

Zdravstvena zaštita učenika provedena je prema planu kalendara cijepljenja i sistematskih pregleda. U dogovoru s liječnicom i medicinskom sestrom planirana su i ostvarena predavanja: Pubertet (5.r.), Anoreksija i bulimija (8.r.); O spolnosti (8.r.), Kako pravilno prati zube (1.r.); Skrivene kalorije (3.raz.).

Djelatnice tvornice ribe Mirna Rovinj održale su predavanje učenicima petih i šestih razreda o važnosti uravnotežene prehrane te istaknule važnost korištenja plave ribe u prehrani. Zanimljivo predavanje završilo je, na radost učenika, degustacijom proizvoda od ribe.

3.2. Programe prevencije ovisnosti

U mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni-prosinac) odradili smo projekt “PENSAJ I SE NE ROVINAJ” u kojem učenici osmih i sedmih razreda svojim mlađim kolegama drže predavanja na temu sredstava ovisnosti i posljedicama njihova konzumiranja na pojedinca i društvenu zajednicu. Učenici-predavači su poseban naglasak dali novijim ovisnostima-internetu i kockanju. Anketa o korištenju interneta provedena na učenicima 7. i 8. Razreda pokazuje da u najvećem postotku naši učenici izabiru prijateljstvo kao najveću vrijednost, na internetu u prosjeku provode dnevno dva sata, a najčešće ga koriste za zabavu i učenje. Zbog korištenja interneta ne zanemaruju školske obaveze, a s prijateljima se radije nalaze uživo.

U MŠ Višnjan održana je u sedmom i osmom razredu radionica na temu ovisnosti o alkoholu. Radionicu su vodile učiteljica hrvatskog jezika i pedagoginja. Učenici su jasno pokazali svoj negativan stav prema problemu ovisnosti o alkoholu te zrelo zaključili kako bilo koja ovisnost ne ugrožava samo ovisnika, već utječe negativno i na njegove najbliže, te neizbježno donosi niz negativnih posljedica. Zajednička poruka glasi: Utjehu traži u prijateljstvu, zabavi, roditeljskoj podršci, ne u alkoholu. Poruka roditeljima.: Budite čvrsti u postavljanju granica i pružite nam dobar primjer!

I ove je godine proveden nacionalni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i ministarstva zaštite okoliša pod nazivom „Zdrav za pet“. Djelatnik MUP-a, gosp. Milan Terzić održao je predavanje na temu ovisnosti s posebnim osvrtom na probleme konzumiranja alkohola kod maloljetnih osoba. Cilj je bio informirati učenike 7. i 8. razreda o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti te zakonskim sankcijama za maloljetnike.

Služba za prevenciju i izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja održala je predavanje učiteljima na temu dječje depresivnosti i drugih poteškoća u dječjoj dobi. U sklopu programa, provedeno je trijažno ispitivanje učenika petih razreda Beckovim inventarima za djecu kojima se procjenjuju neki aspekti osobnosti koje povezujemo sa simptomima depresivnosti i pratećim teškoćama. Namjera je rano prepoznavanje djece s emocionalnim poteškoćama i njihovo uključivanje u preventivno savjetovanje.

U prevenciju se uključuju i predstavnici Crvenog križa iz Poreča s kojima već godinama imamo dobru suradnju. Predavanjem o Mišici Milici upoznaju učenike nižih razreda o potencijalno opasnim životnim situacijama te poučavanjem i pravilnim reakcijama u takvim situacijama(npr. otvaranje vrata nepoznatoj osobi, odlazak na igralište i potreba obavještanja roditelja o tome, važnost da se zna broj telefona i adresa, ako se izgubi-potražiti pomoć u policijskoj postaji);a predavanjem “ Poznajemo li Crveni križ”, učenike viših razreda upoznaju s osnovnim idejama ove humanitarne organizacije i važnost humanitarnog rada i djelovanja u koji se i učenici mogu uključiti kao članovi Crvenog križa.

3.3. Programa prevencije nasilja

U sklopu Programa prevencije nasilja i ove godine održavamo radionice CAP programa i TEEN CAP programa prevencije napada na djecu za učenike trećih i osmih razreda kojih je cilj raspraviti s učenicima o osobnim sigurnosnim pravima, vrstama napada i efikasnim strategijama za snalaženjem u mnogim potencijalno opasnim situacijama. CAP program provodi tim iz naše škole koji je prošao edukaciju za CAP voditelje; za sada su programi odrađeni u trećim razredima i osmom razredu Vižinada, a tijekom mjeseca ožujka u planu su osmi razredi u Kašteliru i Višnjaju.

Učenici sedmih i osmih razreda pogledali su projekciju filma Djeca tranzicije, u sklopu Poreč Doxa- međunarodnog festivala dokumentarnog filma. Potresni film koji govori o našem društvu, iskrivljenim vrijednostima društva, cyberdullyingu, siromaštvu, odrastanju...dotaknule su i naše učenike. Svoje refleksije o filmu učenici su komentirali na satovima hrvatskog jezika.

Evo nekih zapisa učenika:

" Film je na mene ostavio snažan dojam jer mi je dao priliku da shvatim okrutnu stvarnost današnjeg društva. Kroz njihove četiri priče pratila sam kako bogati roditelji pogrešno odgajaju svoju šestogodišnju kćer, udovoljavaju svim njezinim željama te joj kupuju nepotrebno i promatraju kako se pretvara u osobu koja će jednoga dana misliti samo na sebe i davati veliku važnost pogrešnim vrijednostima... Rastužila me priča djevojčice Natalije koja živi u međimurskom selu i koju su u školi vukli za kosu, rugali joj se i isključivali iz igre samo zato što je siromašna ili nema mobitel. Priča koja me posebno potresla je ona o petnaestogodišnjoj Marti koja si je oduzela život zbog internetskog nasilja koje su nad njom vršili njezini vršnjaci..."

"Najviše me pogodilo samoubojstvo djevojke Marte koje je počinila zbog uvreda i svađa na društvenoj mreži Ask. Martu je sestra upozorila na opasnost no ona nije slušala. Prijatelji su joj govorili da se na obazire na zločeste komentare koje joj pišu, ali nije to mogla i na kraju završava tragično. Sve mi je te djece bilo žao zato što su svi imali nekakve želje koje nisu mogli ostvariti. U jednom sam se trenutku i ja osjećao krivim zato što i ja među svojim vršnjacima to svakodnevno gledam. Neki se s teškoćama nose tako da se nauče boriti za svoja

prava, dok se drugi nauče ignorirati zlobne komentare ili nepravdu. Htio bih da sva djeca imaju sretno djetinjstvo i ljubav svojih najbližih."

Obilježili smo Dan tolerancije pod krovim nazivom Oboji svijet bojama tolerancije i Pink shirtday koji se obilježava zadnju srijedu u mjesecu veljači kao podrška djeci koja su žrtve zlostavljanja. Kroz čitavu godinu na satovima razrednog odjela planirane su teme koje naglašavaju toleranciju, poštivanje različitosti, suživot, odgovornost za osobne izbore i posljedice istih i sl.

Učitelji razredne nastave su u sklopu stručnog usavršavanja upoznati s PATHS – RASTEM programom. Generalni cilj PATHS programa je smanjivanje agresije i problema u ponašanju. Aktivnosti programa odnose se na popularno zvanu emocionalnu inteligenciju, a specifični zaštitni čimbenici na koje se nastoji djelovati su samokontrola, svjesnost o vlastitim emocijama, pozitivno samopoštovanje, dobri odnosi s drugima i interpersonalno rješavanje problema. Brojna su istraživanja pokazala da ove vještine omogućuju bolje funkcioniranje djece među vršnjacima, utječu na povećanje akademskog uspjeha te imaju veliki utjecaj na razrednu klimu te tako olakšavaju procese učenja.

Predstavnici policije Poreč uručili su našim prvašićima preventivno-edukativnu slikovnicu " Ana i Marko". Sadržajem slikovnice nastoji se osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjeri svojim roditeljima dok se roditelje želi potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kad se nečega srami.

3.4. Načini provođenja programa prevencije nasilja

3.4.1. Radionice na satu razrednika

Popis radionica:

1.razred

Razredna pravila; primjereno ponašanje-kako se ponašamo prema drugima;u čemu sam dobar- jačanje samopouzdanja,prevencija nasilničkog ponašanja; moje srce-naše srce; briga za životinje, opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju; oprez-računalne igrice;

2.razred

Naša razredna pravila; ponašanje u školi; ponašanje prema djeci i odraslima; svi smo jednaki, a različiti; kako podnosim poraz; ljubav među nama; osobni razvoj; odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; prevencija nasilničkog ponašanja

3.razred

Razredna pravila; poštivanje pravila i autoriteta; suzbijanje neprihvatljivog ponašanja; identitet i suživot; pravila i norme; komunikacijske vještine; mentalno zdravlje; upravljanje sukobima,humano ponašanje;

4. razred

Razvoj samopouzdanja, olimpijski duh, komunikacijske vještine; ljudska prava; rješavanje problema i donošenje odluka; poželjna ponašanja; pomaganje u zajednici; smijeh je lijek; osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; prevencija nasilničkog ponašanja- ponašanje u školi; kvalitetno provođenje slobodnog vremena

5. razred

Nenasilno ponašanje/ problemske situacije; oboji svijet tolerancijom; sukob i način rješavanja sukoba; važnost poštivanja ljudskih prava; temeljni pojmovi komunikacije i komunikacijske vještine; emocionalnost, empatija i iskrenost; prijateljstvo; neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu; rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje; prava djece; važnost poštivanja ljudskih prava i manjina; razvijanje odgovornosti za vlastite postupke ponašanja, slobode govora i iznošenja vlastitog mišljenja; moja uloga u razrednom odjelu; uloga i pritisak medija u pubertetu.

6. razred

Vršnjaci- odnos i tolerancija; promocija odgovornog ponašanja; reći NE problematičnim situacijama, bonton u ophođenju-izvadci po odabiru učenika; odrastanje i odgovornost; samopoštovanje; prevencija nasilničkog ponašanja; odolijevanje pritisku vršnjaka i zauzimanje za sebe; vršnjačko pripadanje; poštivanje drugih; emocije u vršnjačkim odnosima; uloga medija u vršnjačkim odnosima; moj razred-cvjetna livada radionica; kako pobijediti dosadu- s knjigom; moj si najbolji prijatelj jer...; Dan sjećanja na Holokaust- sprječavanje zločina protiv čovječnosti; ponašanje na internetu i sigurnost; prevencija nasilničkog ponašanja-projekt obitelj u školi; tolerancija ili borim se za pravo tuđeg mišljenja kao za svoje

7. razred

Kako se nosimo s frustracijom; krug povjerenja; kako donosimo odluke; zabavi se i nađi prijatelja; konstruktivno korištenje slobodnog vremena; radost darivanja, aktivno i pasivno slušanje, debata i argumentacija; kako rješavamo probleme u našem razredu; kako me drugi vide; razmišljam o sebi -kakva osoba želim biti; važnost samokontrole; prevencija rizičnog ponašanja; razredna disciplina; odgovorno odlučivanje; dan ljudskih prava; međunarodni dan života; agresivnost i posljedice agresivnog ponašanja.

8. razred

Važnost i vrijednost društvenih pravila; disciplina u razredu; važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; dan ljudskih prava, nenasilno rješavanje sukoba; zašto moram odrasti; tolerancija i nasilje; prijateljstvo i važnost prijateljstva, vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja

3.5. Ostali programi prevencije

Na **Vijeću učenika** škole raspravljali smo o mogućnosti uvođenja uniforme u školu zbog izjednačavanja statusa ali i zbog nekih koji ne prepoznaju što je primjerena odjeća za školu. Predstavnici Vijeća učenika su, kao povratnu informaciju koju su dobili iz svojih razreda, naveli da većina učenika nije za uvođenje uniformi, ali određeni broj učenika smatra da bi bilo dobro uvesti uniforme pod uvjetom da su lijepo dizajnirane. Dogovorili smo se da ćemo pitati: Podržavate li uvođenje kuta u škole? staviti na stranice škole kako bi dobili mišljenje učenika, učiteljaj i roditelja.

3.6. Selektivni programi prevencije

Aktivnosti usmjerene na pojedince , skupine ili razrede sa značajnijim problemima ove smo godine provodili smo u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog nasilja. Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, a u razredima su se provodile radionice sa ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu.

4. Preporuke i plan

I dalje stvarati u školi ozračje sigurnosti, stabilnosti, podrške i podržavanja; postavljati jasne standarde, pravila ponašanja, pravedne norme, visoka ali i ostvariva očekivanja.

Program prevencije razvijati na osnovi stvarnih potreba škole te raditi na stalnoj evaluaciji istih.

5. Zaključak

Temeljem svega navedenog smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

RAVNATELJ:
Predrag Brkić,prof.

Višnجان, 10.ožujka 2016.

KLASA:602-02/16-02/02;
URBROJ: 2167-23-01-16-1